

MODULE « LES THÉORIES DE L'ATTACHEMENT CONSTRUCTION DU LIEN » (2 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé pour suivre ce module de manière isolée.

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- De percevoir l'attachement en tant que « lien vital » en évolution de la naissance jusqu'à la fin de la vie
- De percevoir comment, selon la nature des réponses de la figure d'attachement aux besoins du bébé, se constituera pour lui progressivement une base de sécurité « sécurisée » ou « insécure-évitant » ou « insécure-ambivalent » ou « insécure-désorganisé » et contribuera également progressivement à l'acquisition de son autonomie. »
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement

Aptitudes-compétences :

- Comprendre comment l'attachement opère comme régulateur de nos émotions
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration.
- Comprendre les transformations de l'attachement au cours des étapes du cycle de vie.
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement
- Repérer les différents styles d'attachement en lien avec les figures d'attachement
- Repérer les différents Modèles Internes Opérants (MIO)
- Établir des liens entre son évolution personnelle et sa lecture du contexte professionnel.
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui
- Sources : Bowlby, Ainsworth, Guedeney, Delage

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1ère journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles quant à l'attachement
- Apports théoriques
- Exploration par les stagiaires de leurs propres contextes d'attachement (différents questionnaires en support)
- Exploitation en groupe des exercices
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Poursuite et compléments de la théorie
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à (se) surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateurs :

« Les théories de l'attachement, construction du lien » : 14 et 15/03/2024

Formatrices : Joëlle LALLEMENT et Marylène DUCLOY

Lieu : CIRFamille – 87 av. de la Libération - LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT