



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération- 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « INDIVIDUATION-DIFFÉRENCIATION- IDENTITÉ-APPARTENANCE »

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé pour suivre ce module de manière isolée, néanmoins si le stagiaire souhaite une inscription sur le 1^{er} cycle, le prérequis nécessaire sera d'avoir effectué les modules de sensibilisation et du génogramme (cf. fiche tech cycles)

Objectifs de formation :

Un être humain est d'abord -et reste- le membre d'une famille. Il est créé par elle et la crée « *jamais il ne pourra se détacher du tronc* ».

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

À l'issue de la formation, le (la) stagiaire pourra être en capacité

- De comprendre l'apparition d'un symptôme quand il se produit dans la famille
 - Comme éventuellement, un trop grand déséquilibre entre autonomie et dépendance
 - Comme la représentation d'un effort du système pour métaboliser le changement
- Savoir faire des hypothèses, les vérifier et élaborer un processus d'aide

Aptitudes - Compétences

- Savoir repérer son degré de différenciation et d'individuation dans sa propre famille
- Connaître et comprendre la théorie des systèmes familiaux (Théorie de Murray BOWEN)
- Connaître et comprendre les différents concepts « individuation » « différenciation » « identité » « appartenance »
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel régulé par 2 forces
 - Le « Je » individuel et le « Soi » bien différencié ET
 - Le « Nous » familial : être ensemble
- Percevoir l'impact négatif de la « fusion » de la « triangulation » de la « coupure émotionnelle »
- Aider à identifier les transmissions intergénérationnelles

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1^{ères} et 2^{es} années (cycle 1) et les 3^e et 4^e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.

1^{ère} journée

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles et professionnelles quant à la différenciation et l'individuation
- Apports théoriques : échanges sur différentes approches, à partir de documents envoyés au préalable, définitions...
- Exercices pour explorer sa différenciation dans sa propre famille
- Exploitation en groupe des exercices qui mobilisent les émotions et participent à la cohésion du groupe
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée

- Poursuite de la théorie
- Présentation d'une situation familiale décrite par Luigi ONNIS - systémicien/théoricien/ praticien- dans laquelle est explorée la dimension mythique d'une famille avec le support du Temps Familial (concepts définis dans les apports théoriques). Cette situation illustre les applications de tous les concepts abordés.
- Exploitation de situations personnelles et professionnelles amenées par les stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

Modalités d'évaluation :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants
- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module
- Par des productions vues lors des journées « retour d'expérience » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films... , analyse des situations, conduite d'entretiens, jeux de rôles et mises en situation)
- Bilan général par le formateur sur l'ensemble de la session
- Remise d'un support pédagogique

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 320€ soit 160€/jour

Individuel : 260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« Différenciation-Individuation-Identité-Appartenance » : 17 et 18/10/2024

Formatrice : Audrey PEMJEAN

Lieux : CIRFamille 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement.

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFA -03.83.97.20.03- qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT