



CATALOGUE 2025

FORMATIONS

**Proposées par le Centre d'Initiatives
et de Recherches sur la Famille**

SOMMAIRE

CALENDRIER DES FORMATIONS	3
NOTICE	5
1. Les différentes modalités de formations proposées	5
2. La procédure d'inscription.....	5
3. La procédure d'annulation	5
PROGRAMME DES FORMATIONS	6
SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE	6
DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE.....	7
CIRCULARITÉ.....	8
LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE.....	9
FORMATION SYSTEMIQUE A LA THERAPIE DE COUPLE	10
INTERVISION	11
SYSTEMIE INSTITUTIONNELLE.....	12
ADOLESCENCE.....	13
FIL ROUGE	14
REGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTEMIQUE	15
LOYAUTES FAMILIALES (APPROFONDISSEMENT)	16
LES RESONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS	17
BULLETIN D'INSCRIPION.....	18
INFOS PRATIQUES.....	19

CALENDRIER DES FORMATIONS

Pour vous tenir au courant des formations et des événements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet (www.cirfamille.com) et notre compte LinkedIn (CIRFamille Laxou).

Formations	Public visé	Durée	Dates	Lieu	Prix
Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès de personnes ou familles en difficulté.	6 jours	03 et 04 mars 2025 13 et 14 mars 2025 24 et 25 mars 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 960€/personne Individuel : 780€/personne
Du génogramme aux secrets de Famille	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès de personnes ou familles en difficulté.	4 jours	05 et 06 mai 2025 02 et 03 juin 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 640€/personne Individuel : 520€/personne
1^{er} cycle Circularité	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	06 et 07 février 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Les grands courants de l'approche systémique	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	10 et 11 mars 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Formation systémique à la thérapie de couple (1 ^{er} cycle) : « Couple, temps et crises »	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	22 et 23 mai 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Intervision (1 ^{er} cycle)	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	1 jour	05 septembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 160€/personne Individuel : 130€/personne
Systémie Institutionnelle	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	09 et 10 octobre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Adolescence	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus	2 jours	20 et 21 novembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne

	ou familles en difficulté.				
Fil rouge (1 ^{er} cycle)	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	23 juin 2025 et 17 décembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
2^{ème} cycle Régulation, techniques d'entretien systémique	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	06 et 07 mars 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Loyautés familiales	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	27 et 28 mars 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Formation systémique à la thérapie de couple (2 ^{ème} cycle): « <i>Couples mutants</i> »	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	24 et 25 avril 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Fil rouge (2 ^{ème} cycle)	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	24 juin 2025 et 18 décembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Résonances	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	18 et 19 septembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne
Intervision (2 ^{ème} cycle)	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	1 jour	03 octobre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 160€/personne Individuel : 130€/personne
Objets flottants	Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.	2 jours	17 et 18 novembre 2025	CIRFamille, 87 avenue de la Libération, 54520, Laxou	Institutionnel : 320€/personne Individuel : 260€/personne

NOTICE

1. Les différents tarifs des formations

1.1 QU'EST-CE QUE LE MODE DE FORMATION INTRA ?

La formation en **INTRA** est sollicitée par une seule structure qui souhaite faire bénéficier à ses salariés d'une formation. Ladite formation se déroule généralement dans les locaux de la structure mais peut également se dérouler dans un autre lieu si besoin. Il convient de solliciter les services du CIRFamille à : cirfanancy@yahoo.fr et de présenter le lieu pressenti et les dates souhaitées. Un bulletin d'inscription comportant la liste des participants avec les coordonnées de chacun doit être transmis. Ce bulletin doit impérativement comporter le nom, prénom, fonction et adresse mail de chaque stagiaire. Le siège du CIRFamille prend ensuite la charge de l'organisation logistique et administrative de la formation.

A noter que le CIRFamille peut construire des formations à la carte selon les besoins des structures et propose également des interventions d'analyse de pratique professionnelle par l'approche systémique.

2. La procédure d'inscription

Afin de procéder à une inscription à une formation au CIRFamille, il vous suffit d'envoyer un bulletin d'inscription à cette adresse formation : cirfanancy@yahoo.fr

Merci de bien mentionner au sein de ce bulletin d'inscription :

- Les coordonnées de chaque participant, à savoir les noms, prénoms, fonction et adresse mail du stagiaire.
- La date de session choisie

Les délais d'inscription sont de 10 jours minimum avant le début d'une formation.

3. La procédure d'annulation

Toute annulation de participation doit se faire par mail à l'adresse suivante : cirfanancy@gmail.com

Pour toute annulation intervenant :

- Dans un délai compris entre 10 et 7 jours avant le début de la formation, **50% du coût de la formation est dû.**
- Dans un délai inférieur à 7 jours avant le début de la formation, **100% du coût de la formation est dû.**

PROGRAMME DES FORMATIONS

SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / institutions - Institutions - / équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

PREREQUIS

Pas de prérequis nécessaires

FORMATEUR

René ROTH

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les apports théoriques de base de la pensée systémique
- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Réfléchir à la place et le sens du symptôme dans le fonctionnement des familles
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de région Lorraine

version 1 – juillet 2024

DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du génogramme (suivi psycho éducatif, soutien...)
- Utiliser le génogramme comme :
 - Un outil d'information pour le professionnel (structuration des informations)
 - Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
 - Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Repérer, à travers le génogramme, des répétitions intergénérationnelles ou Trans générationnelles
- (L'existence) Pouvoir faire l'hypothèse d'éventuels secrets dans le système familial
- Savoir reconnaître les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs répercussions individuelles et collectives

PREREQUIS

Pas de prérequis nécessaires

FORMATRICES

- Aïda BOURAOUI
- Orthodoxie SALOMON

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations (utiliser les symboles)
- Repérer les événements et les relations entre les membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyautés
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

CIRCULARITÉ

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des inter-relations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : Circularité, hypothétisation...
- Explorer et analyser la « demande »
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

PREREQUIS

Pour une inscription en 1er cycle : suivi des modules 1 et 2 "sensibilisation à l'approche systémique et institutionnelle" et 'Du génogramme aux secrets de famille', ou équivalents.

Ces modules sont capitalisables, et peuvent être réalisés à CIRFamille ou ailleurs.

FORMATRICE

Elissa HAMNOUCHE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- à se familiariser avec la pensée systémique et ses applications (outils conceptuels et techniques d'entretien), notamment l'entretien circulaire
- à repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte...

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Approfondir et clarifier :
 - o Les concepts clés
 - o Les champs d'observation
 - o Les outils d'intervention
 - o Les modèles épistémologiques définissant les objectifs de l'intervention thérapeutique
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis transgénérationnelles
- Et les conflits de loyautés
- Savoir utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentées ou dans le cadre d'entretiens

PREREQUIS

- Le module obligatoire de *sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle* (6 jours)
- Module : « *Du génogramme aux secrets de famille* » (4jours)

FORMATEURS

- René ROTH
- Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les stagiaires auront :

- Une vue d'ensemble des différents courants systémiques
- Une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement.
- Une vision des perspectives actuelles vers lesquelles s'orientent les générations de théoriciens et de praticiens aujourd'hui.
- Une vue d'ensemble de « l'approche contextuelle » selon BOSZORMENYI-NAGY et DUCOMMUN-NAGY

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

FORMATION SYSTEMIQUE A LA THERAPIE DE COUPLE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Percevoir le couple comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des relations dans le couple : mythe, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier au couple
- Approcher le mythe du couple
- Tenter d'acquérir un regard systémique en repérant les cycles de vie, pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
- S'initier à la conduite d'entretiens de couple par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins mais aussi les ressources et les compétences du couple
- Comprendre l'implication des stagiaires dans les processus relationnels (interactions) avec les membres du couple.
- Evaluer sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

PREREQUIS

Inclus dans la formation longue de 4 ans, également accessible en formation courte

FORMATRICES

- *Couple temps et crise* : Elissa HAMOUCHE
- *Couple mutants* : Elissa HAMOUCHE et Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les apports théoriques de base de l'Histoire des couples
- Connaître les multiples types de couples coexistant dans notre culture
- Appliquer une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations, le contexte et l'histoire du couple

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

INTERVISION

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

RETEX autour des concepts et des stages en cours de réalisation

PREREQUIS

Inclus dans la formation longue et dans les cycles

FORMATRICE

Katerina CAEL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Accompagner le parcours des stagiaires dans leur cheminement et la construction de leur identité de thérapeute.

Favoriser les regards croisés et s'inscrire dans une démarche réflexive autour des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique et de références

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 / cirfamille.com

SYSTEMIE INSTITUTIONNELLE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Savoir se repérer dans le triangle de Caplow et l'appliquer à son institution
- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Elargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

PREREQUIS

Pas de prérequis nécessaires. Module capitalisable

FORMATEUR

Lucas DOLLINGER

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Percevoir le lien « naturel » entre les groupes familiaux et les groupes institutionnels
- Transposer éventuellement des outils de changement utilisés en systémie familiale, sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme (éventuellement bouc émissaire) dans le fonctionnement des organisations

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 / cirfamille.com

ADOLESCENCE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Savoir se repérer dans sa propre adolescence
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel, à cette étape du cycle de vie où la famille et chacun de ses membres doivent s'adapter aux changements de l'adolescent
- Savoir utiliser dans la clinique de l'adolescence les concepts de :
 - « Crise » dans l'Approche systémique
 - La « théorie de l'Attachement »
 - Les théories : « La différenciation » et « l'individuation »
 - « L'appartenance »
 - L'autonomie
 - L'intimité
 - L'amitié à l'adolescence
- Savoir utiliser le modèle de thérapie structurelle multifocale : entretien individuel pour l'ado + entretien pour les parents + entretiens familiaux. Ainsi les territoires de chacun sont clairement définis, imperméables et souples à la fois
- Expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, alliances et coalitions intergénérationnelle et intra générationnelle (ex : le panier à problème)

PREREQUIS

Pas de prérequis nécessaires. Module capitalisable

FORMATRICES

Marylène DUCLOY et / ou
Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la problématique de l'adolescence en tenant compte des changements qui s'opèrent à ce moment clé dans la vie d'une famille :
 - D'une part chez l'adolescent
 - D'autre part dans sa famille
- Être en capacité d'élaborer un processus d'aide pour l'adolescent, les membres de sa famille et sa famille dans sa globalité, sur 3 voire 4 générations.
- Aider la famille à développer ses **capacités d'auto-guérison et ses propres solutions**

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

FIL ROUGE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

Capacité à venir enrichir le groupe et à étayer sa réflexion

PREREQUIS

Inclus dans le parcours de formation par cycle

FORMATRICE

Aïda BOURAOUI

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Evaluer le cheminement de formation des stagiaires
Enrichir la pratique
Approfondir les concepts
Développer les ressources théoriques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

REGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTEMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquiescer un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
 - Familles et institutions
 - Institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

PREREQUIS

Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 4 journées « retour d'expérience ou fil rouge »
- 2 séminaires théorico-clinique (thème à définir selon les intervenants extérieurs)

FORMATEUR

René ROTH

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Sera familiarisé avec les outils conceptuels systémiques, et exercé aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Aura expérimenté la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

LOYAUTES FAMILIALES (APPROFONDISSEMENT)

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Approfondir et maîtriser les concepts complexes de :
 - Éthique relationnelle
 - Loyautés visibles, loyautés invisibles et loyautés clivées
 - Les conflits de loyauté
 - Légitimités constructives et destructrices
- Repérer si la loyauté est source d'autonomie individuelle (légitimité constructive) ou si elle est source d'injustice (légitimité destructive)
- Être en capacité de les identifier dans les situations amenées par les stagiaires et les professionnels
- Repérer si la loyauté est source d'injustice (légitimité destructive)
- Savoir utiliser ces « repérages » dans l'aide thérapeutique en faisant des hypothèses d'explications des situations présentées et en étant en capacité de les utiliser dans l'aide aux familles et dans la clinique thérapeutique

PREREQUIS

Avoir participé au module « Les grands courants systémiques » : « Approche contextuelle : Les Loyautés familiales 1er niveau »

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

FORMATEUR

Marylène DUCLOY et / ou
Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- Déceler les conflits de loyauté, les clivages de loyauté
- Connaître des pistes d'intervention permettant de coopérer constructivement avec les mouvements internes loyaux
- Hiérarchiser les interventions thérapeutiques de façon à respecter la loyauté, tout en favorisant un travail intégratif

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03

LES RESONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Comprendre la nécessité du croisement de son vécu de futur thérapeute avec celui de la famille : « le carrefour des émotions »
- La résonance a une fonction pour l'ensemble des systèmes en interrelation (intervenant, famille, institution...) et non pas simplement pour l'individu pris isolément
- Le langage analogique neutralise le pouvoir des mots, permet de trouver le territoire existentiel que cachent les cartes utilisées par les familles
- « La métaphore *dit*. Elle *révèle*. Elle *raconte*. »
- « Il faut se rencontrer avant de se séparer », Philippe Caillé

PREREQUIS

Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 2 journées « retour d'expérience »
- 2 séminaires théorico-clinique (thèmes à définir)

FORMATEURS

- « *Les Résonances* »
Formatrice : Audrey PEMJEAN
- « *Les objets flottants* »
Formatrice : Aïda BOURAOUI

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Exposer rapidement une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations
- Utiliser des « objets flottants »

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /

BULLETIN D'INSCRIPTION

FORMATION:

(Merci de préciser la thématique)

Date(s): _____

INFORMATION D'INSCRIPTION

• **Délais d'accès :**

Entrée et sortie permanente par un autofinancement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

• **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille au 03.83.97.20.03, qui vous mettra en lien avec notre Référent Handicap, Madame Joëlle LALLEMENT.

CETTE FICHE EST NECESSAIRE POUR ORGANISER AU MIEUX CETTE FORMATION. MERCI DE BIEN VOULOIR LA RETOURNER PAR EMAIL A CIRFANANCY@YAHOO.FR AVANT LA DATE INDIQUEE SUR LE PROGRAMME

INFORMATIONS ASSOCIATION POUR LES INSCRIPTIONS AVEC PRISE EN CHARGE EMPLOYEUR

Nom de l'Association / Organisme : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____ Ville : _____

Prénom et Nom du référent : _____

Fonction du référent : _____

Téléphone : _____ E-mail : _____

LISTE DES PARTICIPANTS

NOM et Prénom	Fonction	Email	Tél. Portable

PRÉREQUIS : en cochant cette case, je confirme que le(s) stagiaire(s) remplissent les éventuels prérequis exigés pour suivre la formation visée. En cas de doute ou pour tout questionnement, contacter le CIRFamille à : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03

INFOS PRATIQUES

CIRFamille

87 avenue de Libération
54520 LAXOU

ACCÈS TRANSPORT EN COMMUN

Bus : lignes 10, 11, 16, T3

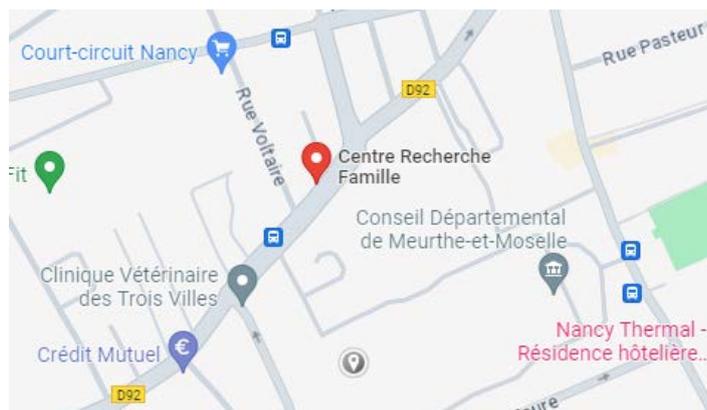
En arrivant par le train :

Gare de Nancy

Bus : Tour Thiers Gare [ligne 10, 11, T3,]
Nancy gare [ligne 16]

En voiture :

Pas de parking



ACCÈS HANDICAP

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre Référent-Handicap Madame Joëlle LALLEMENT.



Centre d'Initiatives et de Recherches sur la Famille
87 avenue de la Libération, 54520 Laxou
cirfanancy@yahoo.fr
03 83 97 20 03
cirfamille.com

