

DEPENDANCES ET HANDICAPS

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Différencier le vieillissement de la personne - processus à l'œuvre dès la naissance, constitué d'une succession de pertes et de gains du vieillissement « au grand âge » qui peut amener à la perte d'autonomie de la personne, entraînant des incapacités durables et la nécessité d'aides spécifiques
- Appréhender la notion de dépendance, handicap et/ou maladie au sein d'une famille et ses conséquences sur l'équilibre familial et sur les relations intrafamiliales
- Savoir identifier les moments et événements spécifiques qui créent des crises intrafamiliales entraînant des changements dans les rôles des membres de la famille et dans les fonctions entre les générations (renversements de rôles...).
- Savoir percevoir ces crises comme des tentatives de solutions pour réaménager l'équilibre familial (homéostasie)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir de façon systémique ce qu'implique la dépendance en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie
- Se représenter la prise de conscience de cette dépendance par la personne elle-même, par la famille, et l'entourage social...
- Appréhender certaines crises intrafamiliales lors du vieillissement ou de toutes situations en lien avec la dépendance, la maladie, le handicap comme inhérentes à la nécessité de maintenir l'équilibre de la famille (homéostasie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur
- Études des situations présentées par les stagiaires
- Travail en sous-groupes
- Exercices, ateliers expérimentiels et jeux de rôle
- Remise d'un support pédagogique et d'une bibliographie

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, présentation et échanges autour des attentes
- Quelques données démographiques, historiques, sociologiques et culturelles sur les représentations de la vieillesse et du handicap dans la société française
- Les cycles de vie : les événements prévisibles, événements imprévisibles, les cycles de vie individuels des personnes, de la famille, des sous-systèmes familiaux (fratrie, couple des aînés...)
- Place de la personne vieillissante ou en situation de handicap dans son environnement familial
- Les crises : réaménagements des places, des fonctions, des relations, changement des rituels familiaux...
- Études de situation et /ou ateliers expérimentiels en lien avec la dépendance et le handicap

2ÈME JOURNÉE

- Rituel d'accueil et feed-back sur la première journée
- Place de la personne dépendante dans son environnement familial (suite) :
 - > Complexification des loyautés familiales et intergénérationnelles
 - > La fratrie et la dépendance des parents (vieillesse, handicap, maladie)
 - > Les conflits identitaires entre parents et enfants et leur gestion
 - > La mort, le deuil
 - > L'entrée en institution
- Dimension intergénérationnelle de la mémoire familiale : rôle de "passeur d'histoire" des grands-parents aux petits-enfants
- Etudes de situations et/ou ateliers expérimentiels (introduction à la thérapie narrative)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale