

LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Approfondir et clarifier :
 - o Les concepts clés
 - o Les champs d'observation
 - o Les outils d'intervention
 - o Les modèles épistémologiques définissant les objectifs de l'intervention thérapeutique
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis transgénérationnelles
- Et les conflits de loyautés
- Savoir utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentées ou dans le cadre d'entretiens

PREREQUIS

- Le module obligatoire de *sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle* (6 jours)
- *Module : « Du génogramme aux secrets de famille »* (4jours)

FORMATEURS

- René ROTH
- Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les stagiaires auront :

- Une vue d'ensemble des différents courants systémiques
- Une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement.
- Une vision des perspectives actuelles vers lesquelles s'orientent les générations de théoriciens et de praticiens aujourd'hui.
- Une vue d'ensemble de « l'approche contextuelle » selon BOSZORMENYI-NAGY et DUCOMMUN-NAGY

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /