



CATALOGUE 2026

FORMATIONS

proposées par CIRFamille

L'approche systémique familiale et institutionnelle

Formations destinées à tout professionnel des secteurs sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique, psychiatrique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles.

organisme de formation certifié QUALIOPI

SOMMAIRE

PRESENTATION	4
DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE	7
NOTICE	8
CALENDRIERS	
CALENDRIER 2026 : MODULES D'INITIATION	11
CALENDRIER 2026 : 1 ^{ER} CYCLE	12
CALENDRIER 2026 : 2 ^{ÈME} CYCLE	13
NOS FORMATIONS	
INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE	15
SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE	16
DU GÉNOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE	18
FORMATION 1^{ER} CYCLE	21
LES FRATRIES	22
LES THEORIES DE L'ATTACHEMENT - CONSTRUCTION DU LIEN	24
FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 1	26
INDIVIDUATION - DIFFERENCIATION - IDENTITÉ - APPARTENANCE	28
APPROFONDISSEMENT DU GENOGRAMME	30
LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE	32
CIRCULARITÉ	34
SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 1	36
ADOLESCENCE	38
INTERVISION	40
FIL ROUGE	41
FORMATION 2^{ÈME} CYCLE	43
RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE	44
SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 2	46
DEPENDANCES ET HANDICAPS	48
FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 2	50
LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS	52
LOYAUTÉS FAMILIALES	54
FIL ROUGE	56
BULLETIN D'INSCRIPTION	58
INFOS PRATIQUES	59

PRESENTATION

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

L'approche systémique permet la prise en compte, au-delà de la personne, de l'impact familial, voire générationnel, à travers les différents comportements individuels (lecture générationnelle des fonctionnements familiaux) et en lien avec les différents contextes de vie.

L'entretien avec plusieurs membres de la famille est toujours très riche, souvent trop riche, amenant trop d'informations qu'il est difficile de trier... difficile aussi de ne pas se laisser "noyer" ou "mener" par le groupe "solidaire"...

Les "outils systémiques de base" tels **le questionnement circulaire, l'affiliation, la construction d'une hypothèse systémique, l'élaboration d'un génogramme**... sont précieux et permettent au professionnel d'obtenir des informations précises sur **le fonctionnement de la famille**, la place de chacun, les ressources, les difficultés... Ils permettent alors d'avoir accès à l'utilité et à la fonction d'un symptôme, d'un passage à l'acte...

Comment une approche et une lecture éco-systémiques tenant compte aussi de l'éclairage des neurosciences peuvent-elles s'adapter aux différents contextes professionnels? Comment utiliser les tensions et les crises pour que des conditions d'ouverture émergent et rendent possible des changements?...

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique, psychiatrique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles et/ou souhaitant se familiariser avec l'approche systémique.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances systémiques de base, aussi bien théoriques que techniques et cliniques, afin d'accompagner une personne et sa famille dans une relation d'aide
- Les intégrer dans sa pratique professionnelle en tenant compte des particularités institutionnelles de son lieu de travail et de ses propres compétences
- Réfléchir sur "sa place" avec l'aide du groupe, son implication, les enjeux qui lient les professionnels, les institutions et les familles
- Réguler et comprendre le travail en équipe

DEROULEMENT ET CONTENU DE LA FORMATION

La formation longue se déroule sur 4 ans (2 cycles de 2 ans). L'entrée en 1er cycle est conditionnée à un prérequis qui est d'avoir suivi 2 modules (dits "d'initiation") : "la sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle" d'une part (6 jours), et le module "du génogramme aux secrets de famille" d'autre part (4 jours). Ces 2 modules peuvent être suivis au sein du CIRFamille, ou dans un autre organisme de formation, sous réserve de la transmission des contenus des formations suivies et des attestations de présence.

La formation est composée de modules axés sur des thématiques précises, abordant tous les cycles de vie de l'individu, de la famille et de l'institution. Elle inclue des séances d'**intervisions** (1er cycle), de **supervisions** (2ème cycle), ainsi que des "**files rouges**", qui permettent d'évaluer le cheminement de la formation des stagiaires, et d'approfondir certains concepts. Chaque année de la formation longue inclue également 2 **séminaires théorico-cliniques** organisés par le CIRFamille, animés par des intervenants extérieurs.

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

Dans le cadre du 2ème cycle sont réalisés des **stages en co-thérapies**, pouvant avoir lieu au CIRFamille, ou ailleurs.

La plupart des modules peuvent être suivis "à la carte", en dehors de la formation longue. Les demandes sont étudiées au cas par cas.

SUPERVISION ET ANALYSE DES PRATIQUES

Le CIRFamille dispense également de la supervision pour les intervenants systémiques et les thérapeutes familiaux. La supervision s'adresse à des personnes, des groupes ou des équipes. Elle offre la possibilité de réfléchir sur son fonctionnement professionnel et son implication personnelle. Les séances de supervision permettent l'accompagnement des intervenants dans leur cheminement et la construction de leur identité de thérapeute. Elles ont pour objectif de s'inscrire dans une démarche réflexive autour des pratiques et de l'implication.

Les participants sont amenés à s'interroger sur leurs attitudes, leurs paroles, leurs perceptions, leurs émotions ("résonances"). Ce travail aide à développer la lucidité et la prise de distance afin de mieux faire face aux situations complexes.

La supervision se déroule sur une durée déterminée et rythmée par des séances ayant lieu de façon régulière.

Le CIRFamille se déplace dans les organismes et les institutions à leur demande, et organise également des groupes de supervision et d'analyse des pratiques professionnelles dans ses propres locaux destinés à des stagiaires ou personnes extérieures.

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE

FORMATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE		
PREREQUIS (modules capitalisables, réalisés au CIRFamille ou dans un autre organisme de formation)	FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE	APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE
Initiation (prérequis au cycle 1) (10 jours)	1er cycle sur 2 ans (1ère et 2ème années) (15 jours/an dont 2 jours de séminaires soit 30 jours/cycle)	2ème cycle sur 2 ans (1ère et 2ème années) (15 jours/an dont 2 jours de séminaires soit 30 jours/cycle) + stage 31h/an soit 62h
Sensibilisation à l'approche systé- mique familiale et institutionnelle (3x2 jours)	Circularité (2 jours/cycle)	Régulation, techniques d'entretien systémique (2 jours/an soit 4j/cycle)
Du génogramme aux secrets de famille (2x2jours)	Les grands courants de l'approche systémique (2 jour/cycle)	Loyautés familiales - approfondissement (2 jours/cycle)
	Formation à la thérapie de couple niveau 1 (2 jours/an soit 4j/cycle)	Formation à la thérapie de couple niveau 2 (2 jours/an soit 4j/cycle)
	Systémie institutionnelle niveau 1 (2 jours/cycle)	Systémie institutionnelle niveau 2 (2 jours/cycle)
	Adolescence (2 jours/cycle)	Les résonances (2 jours/cycle)
	Les théories de l'attachement - construction du lien (2 jours/cycle)	Les objets flottants (2 jours/cycle)
	Les fratries (2 jours/cycle)	Les résonances et les objets flottants (2 jours/cycle)
	Approfondissement du génogramme (2 jours/cycle)	Dépendances et handicaps (2 jours/cycle)
	Individuation - Différenciation Identité - Appartenance (2 jours/cycle)	
	Intervision (1 jour/an soit 2j/cycle)	Supervision (1 jour/an soit 2j/cycle)
	Fil rouge - retour d'expérience (2 jours/an soit 4j/cycle)	Fil rouge - retour d'expérience (2 jours/an soit 4j/cycle)
	Séminaires théorico-cliniques (2 jours/an soit 4j/cycle)	Séminaires théorico-cliniques (2 jours/an soit 4j/cycle)
		stage de co-intervention (31h/an soit 62h/cycle)

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

NOTICE

TARIFS DES FORMATIONS

Le tarif des formations s'établit à la journée :

Prise en charge par l'employeur : 160€/jour - Tarif préférentiel prise en charge individuelle : 130€/jour

Tarif des séminaires théorico-cliniques à la journée :

Prise en charge par l'employeur : 100€/jour - Tarif préférentiel prise en charge individuelle : 70€/jour

Le tarif pour le suivi de chacun des modules indépendamment de la formation longue est fonction du nombre de jours du (des) module(s) souhaités (voir fiches techniques ci-après).

Tarif annuel 1er cycle de formation (15 jours dont 2 séminaires théorico-cliniques) :

Prise en charge par l'employeur : 2280€/jour (13 jours de formation à 160€/j + 2 jours de séminaires à 100€/j)

Prise en charge individuelle : 1830€ (13 jours de formation à 130€/j + 2 jours de séminaires à 70€/j)

Tarif annuel 2ème cycle de formation (15 jours dont 2 séminaires théorico-cliniques) :

Prise en charge par l'employeur : 2280€/jour (13 jours de formation à 160€/j + 2 jours de séminaires à 100€/j)

Prise en charge individuelle : 1830€ (13 jours de formation à 130€/j + 2 jours de séminaires à 70€/j)

La formation en INTRA :

Elle est sollicitée par une structure qui souhaite faire bénéficier ses salariés d'une formation. Ladite formation se déroule généralement dans les locaux de la structure mais peut également se dérouler dans un autre lieu si besoin. Il convient de solliciter les services du CIRFamille à : **cirfanancy@yahoo.fr** et de présenter le lieu pressenti et les dates souhaitées. Un bulletin d'inscription comportant la liste des participants avec les coordonnées de chacun doit être transmis. Ce bulletin doit impérativement comporter le nom, prénom, fonction et adresse mail de chaque stagiaire. Le CIRFamille prend ensuite en charge l'organisation logistique et administrative de la formation.

A noter que le CIRFamille peut construire des formations à la carte selon les besoins des structures et propose également des interventions d'analyse de pratiques professionnelles par l'approche systémique.

(Tarif sur devis)

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Afin de procéder à une inscription à une formation au CIRFamille, il vous suffit d'envoyer un bulletin d'inscription (en fin de catalogue) à l'adresse : **cirfanancy@yahoo.fr**

Merci de bien mentionner impérativement dans le bulletin d'inscription :

- Les coordonnées personnelles de chaque participant (adresse mail et téléphone du futur stagiaire afin de pouvoir lui transmettre d'éventuelles informations de dernière minute) ainsi que ses fonctions
- Le nom du module ou de l'année de formation choisie
- l'adresse mail de facturation

Une convention de formation vous sera transmise.

Les délais d'inscription sont de 15 jours minimum avant le début d'une formation (30j souhaités en cas de financement par un organisme).

MODALITE DE REGLEMENT

La personne ou l'établissement signataire de la convention s'engage à effectuer le paiement, après exécution de la prestation, au plus tard 30 jours après réception de la facture. Le règlement des factures peut être effectué par chèque ou virement bancaire.

Pour les prises en charges individuelles, possibilité de mise en place d'un prélèvement automatique sur 10 ou 12 mois.

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

PROCÉDURE D'ANNULATION

Les dates des formations sont fixes et ne peuvent être modifiées, sauf en cas de nécessité absolue due à l'organisation du CIRFamille.

En cas d'imprévu ou de nécessité, le titulaire dispose d'un droit de rétractation de 14 jours ouvrables après s'être inscrit à une formation. La demande d'annulation doit être effectuée dans les 14 jours précédant le jour et l'heure prévus (article L221:18 du Code de la consommation). Passé ce délai, sa place est réservée et sa demande est validée. Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse suivante : **cirfanancy@yahoo.fr**

DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE

Pour que les 4 années de la formation longue puissent être assurées chaque année par notre organisme de formation, nous regroupons les stagiaires des 1^{ère} et 2^{ème} années du 1^{er} cycle et les stagiaires des 1^{ères} et 2^{ème} années du 2^{ème} cycle, en permutant les programmes tous les 2 ans. Chaque stagiaire réalise ainsi la totalité de chaque cycle sur 2 ans.

Toutes les sessions de formations proposées par le CIRFamille ne sont donc pas dispensées chaque année. Toutefois, les formations figurant dans la plaquette et n'étant pas prévues cette année peuvent être organisées en fonction de la demande.

PREREQUIS

L'inscription à la 1^{ère} année du 1^{er} cycle est conditionnée au suivi de 2 modules de formation qui constituent un pré-requis au suivi de la formation longue :

Les 2 modules "Sensibilisation à l'approche systémique et institutionnelle" et "du génogramme aux secrets de famille" font partie d'une année préalable dite "d'initiation". Ils peuvent être suivis au CIRFamille ou avoir été suivis dans un autre organisme de formation. Dans ce cas, le contenu des formations suivies, ainsi que les attestations de présence sont demandées afin de valider les équivalences.

VALIDATION DES ACQUIS

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et de réflexions cliniques ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence
- Par les comptes-rendus de lecture des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à appréhender, questionner et utiliser les outils conceptuels présentés
- Par une évaluation par le formateur dans un bilan pédagogique
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue de chaque module de formation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints

Un certificat de fin de formation professionnelle sera remis au stagiaire.

Le suivi de la formation longue inclut la réalisation de stages dans le second cycle.

Le CIRFamille propose l'encadrement d'un mémoire de fin de formation facultatif, mais nécessaire en vue d'une reconnaissance du titre de thérapeute familial par l'EFTA, association européenne de thérapie familiale (le titre de thérapeute familial n'étant pas, à ce jour, reconnu en France).

ACCESSIBILITÉ

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat du CIRFamille qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Concetta PAGANO.

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

CALENDRIER 2026 : MODULES D'INITIATION

(PRÉREQUIS À LA FORMATION LONGUE)

INITIATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

Pas de prérequis nécessaires

Ces 2 modules sont des prérequis nécessaires à l'entrée dans le 1er cycle de la formation longue.
Ils peuvent être suivis au CIRFamille ou dans un autre établissement (dans ce cas, validation des prérequis sous réserve de transmission des attestations de fin de formation et des contenus des formations suivies)

Formations	Durée	Dates	Formateurs
Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle	6 jours	16 et 17/03/2026 26 et 27/03/2026 09 et 10/04/2026	René ROTH
Du génogramme aux secrets de Famille	4 jours	11 et 12/06/2026 29 et 30/06/2026	Isabelle ETTER et Orthodoxie SALOMON

DUREE DE L'ANNEE D'INITIATION :

10 jours de formation

Pour vous tenir au courant des formations et des évènements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn [CIRFamille Laxou](#).

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

CALENDRIER 2026 : 1^{ER} CYCLE

FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS

Avoir suivi (au sein du CIRFamille ou dans un autre organisme) les formations suivantes (ou équivalent) :

- Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle
- Du génogramme aux secrets de famille

Formations	Durée	Dates	Formateurs
Les fratries	2 jours	19 et 20/03/2026	Orthodoxie SALOMON et Aïda BOURAOUI
Les théories de l'attachement - construction du lien	2 jours	27 et 28/04/2026	Emmanuelle CHARUEL et Concetta PAGANO
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 1	2 jours	28 et 29/05/2026	Katerina CAEL
Fils rouges	2 jours	18/06/2026 et 14/12/2026	Joëlle LALLEMENT
Individuation - différenciation - identité - appartenance	2 jours	10 et 11/09/2026	Audrey PEMJEAN
Approfondissement du génogramme	2 jour	12 et 13/10/2026	Isabelle ETTER
Intervision	1 jour	16/11/2026	Katerina CAEL
Séminaires théorico-cliniques	2 jours	dates à confirmer	intervenants extérieurs

MODULES REALISES EN 2027 :

Circularité (2 jours)
Les grands courants de l'approche systémique (2 jours)
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 1 (2 jours)
Systémie Institutionnelle - niveau 1 (2 jours)
Adolescence (2 jours)
Intervision (1 jour)
Fils rouges (2 jours)
Séminaires théorico-cliniques (2 jours)

DUREE DU 1ER CYCLE DE FORMATION :

15 jours de formation par an dont 2 journées de séminaires, soit 30 jours par cycle dont 4 journées de séminaires

Pour vous tenir au courant des formations et des événements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn [CIRFamille Laxou](#).

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

Version 1 - Juin 2025

CALENDRIER 2026 : 2^{ÈME} CYCLE

APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue, avoir suivi toutes les formations du cycle 1.

Formations	Durée	Dates	Formateurs
Régulation, techniques d'entretien systémique	2 jours	30 et 31/03/2026	René ROTH
Systémie institutionnelle niveau 2	2 jours	29 et 30/04/2026	Lucas DOLLINGER
Supervision	1 jour	18/05/2026	Katerina CAEL
Fils rouges	2 jours	19/06/2026 et 17/11/2026	Joëlle LALLEMENT
Dépendances et handicaps	2 jours	14 et 15/09/2026	Concetta PAGANO
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 2	2 jours	15 et 16/10/2026	Katerina CAEL
Résonances et objets flottants	2 jours	17 et 18/12/2026	Audrey PEMJEAN
Séminaires	2 jours	dates à confirmer	intervenants extérieurs

MODULES REALISES EN 2027 :

Régulation, techniques d'entretien systémique (2 jours)
Loyautés familiales (2 jours)
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 2 (2 jours)
Les résonances (2 jours)
Les objets flottants (2 jours)
Supervision (1 jour)
Fils rouges (2 jours)
Séminaires théorico-cliniques (2 jours)

DUREE DU 2EME CYCLE DE FORMATION :

15 jours de formation par an dont 2 journées de séminaires, soit 30 jours par cycle dont 4 journées de séminaires

Pour vous tenir au courant des formations et des événements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn [CIRFamille Laxou](#).

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

Version 2 -Août 2025

INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS À LA FORMATION LONGUE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel
du secteur sanitaire et social,
médico-social, pédagogique,
juridique, psychologique
(psychiatre, psychologue,
éducateur, puériculteur,
assistant de service social...)
amené à intervenir auprès
d'individus, de couples
ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prérequis nécessaires

DUREE

10 jours sur 2 modules

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
10 jours de formation à 160€/j
soit 1 600€

Individuel :
10 jours de formation à 130€/j
soit 1 300€

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquiescer un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / Institutions / Équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systématiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquiescer les apports théoriques de base de la pensée systémique
- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme dans le fonctionnement des familles
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prérequis nécessaire

DURÉE

3 modules de 2 jours
soit 6 jours

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
6 jours de formation à 160€/j
soit 960€

Individuel :
6 jours de formation à 130€/j
soit 780€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Les fondements de l'approche systémique : du paradigme rationaliste au paradigme systémique (causalités linéaire / circulaire et systémique), la pensée contemporaine dite complexe...
- Théorie des systèmes : notions générales, propriétés et spécificités des systèmes humains
- L'organisation (institutionnelle / familiale...) : aspect structurel, le formel et l'informel, l'organisation et le groupe (logique groupale, règles et normes), l'individu et le groupe (rôles et attentes réciproques, modèles sociaux et intersubjectifs, conflits et confusion de rôles) ...
- Rôles, places et fonctions du professionnel au sein de sa propre organisation, position relationnelle / position institutionnelle de l'intervenant, carte institutionnelle...

2ÈME JOURNÉE

- L'organisation (suite) : aspect dynamique, fonctionnement et cycle de vie des organisations, forces de maintien et forces de changement, notion d'équilibre dynamique (homéostasie) ...
- Organisation et changement : concepts descriptifs des facteurs de déstabilisation, types de changement, notion de "crise" et issues potentielles de la crise...
- Crise, sens et fonction du symptôme

3ÈME JOURNÉE

- Théorie de la communication : sources, modèles (linéaire, circulaire) et fondements de l'interaction dans les systèmes humains
- Les axiomes de la communication (circularité relationnelle, niveau de communication, ponctuation, langage digital et analogique, symétrie et complémentarité...)
- Repérage des modalités d'interactions dans une dynamique relationnelle
- Sensibilisation aux techniques systémiques d'entretien (questionnement circulaire, alliance et neutralité systémique, connotation positive, analyse du processus (coalition, double lien), analyse du contexte d'intervention...

4ÈME JOURNÉE

- Les fondements de la famille : Mythes, rituels et épistémè
- Identité et appartenance : groupe d'appartenance, groupe d'inclusion,
- Évaluation clinique de la famille : modèles de fonctionnement familial, dimension de la cohésion et de l'adaptabilité familiale.
- Génogramme et génogramme imaginaire : construction, intérêt...

5ÈME JOURNÉE

- La demande (le problème) : analyse de la demande selon R. Neuburger, analyse de la demande selon D. Bériot
- Le traitement de la demande (du problème) : Objectifs et finalités...
- Le cadrage de la demande (du problème) : Définition du cadrage, intérêt du cadrage, le travail de clarification de la demande (contextualisation / complexification)
- Le cadrage de la demande (du problème) et le référentiel d'accès à la complexité (Bériot)

6ÈME JOURNÉE

- L'hypothèse systémique : définition, utilité et modes d'élaboration (co-construction, subjectivation et résonance) à partir du modèle et des concepts systémiques abordés, évaluation de sa pertinence (et non d'une vérité dissimulée à révéler)
- Le processus d'intervention : jalons techniques pour une stratégie de changement visant à redéfinir le contexte, à redéfinir les relations, à redéfinir le problème (recadrage et questionnement circulaire)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

DU GÉNOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du géno-gramme (suivi psycho éducatif, soutien...)
- Utiliser le géno-gramme comme :
 - > Un outil d'information pour le professionnel (structuration des in-formation)
 - > Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
 - > Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Repérer, à travers le géno-gramme, des répétitions intergénérationnelles ou Trans générationnelles
- (L'existence) Pouvoir faire l'hypothèse d'éventuels secrets dans le système familial
- Savoir reconnaître les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs ré-percussions individuelles et collectives

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs généra-tions (utiliser les symboles)
- Repérer les évènements et les relations entre les membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyau-tés
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE & 2ÈME JOURNÉES : Le géno-gramme

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- Schématisation (symboles standard selon MURRAY BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- L'approche « généalogique » de la famille : le fonctionnement familial inter et trans-générationnel
- Les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- Etudes de situations, récits de vie (y compris personnels), littéraires, artistiques...
- Constructions de géno-grammes
- Travail sur son propre géno-gramme
- Simulations

3ÈME & 4ÈME JOURNÉES : Les secrets de famille

- Les différentes sortes de secrets (secrets structurants, secrets destructeurs)
- Des répétitions aux non-dits familiaux ; les suintements du secret
- La violence des secrets et leurs effets psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La transmission des effets du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? quand ? comment ?
- Repérage et (identification) formulation d'hypothèse de secrets à travers le géno-gramme
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prérequis nécessaire

DURÉE

2 modules de 2 jours
soit 4 jours

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
4 jours de formation à 160€/j
soit 640€

Individuel :
4 jours de formation à 130€/j
soit 520€

FORMATION 1^{ER} CYCLE

FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel
du secteur sanitaire et social,
médico-social, pédagogique,
juridique, psychologique (psy-
chiatre, psychologue, éducateur,
puériculteur, assistant de service
social...) amené à intervenir au-
près d'individus, de couples ou
de familles

PRÉREQUIS

Avoir suivi les deux modules de
formations inclus
dans l'initiation

DUREE

cycle sur 2 ans :
15 jours de formation dont 2
journées de séminaire théori-
co-cliniques chaque année

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS ANNUELS

Institutionnel :
13 jours de formation à 160€/j
et 2 jours de séminaire à 100€/j
soit 2 280€ par année

Individuel :
13 jours de formation à 130€/j
et 2 jours de séminaire à 70€/j
soit 1 830€ par année

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

LES FRATRIES

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Identifier sa place, son rôle, sa fonction au sein de sa propre famille et fratrie par l'utilisation d'objets métaphoriques qui favorisent un travail de médiation, de prise de recul, de questionnements mais aussi de conscientisation de l'organisation familiale
- Savoir repérer le fonctionnement du « sous système fraternel », « du système parental », du « système conjugal », dans le système familial
- Identifier Aider la famille, chacun de ses sous-systèmes et les individus qui les composent à gérer les événements imprévus générateurs de crises (séparations, adoptions d'enfants...)
- Identifier les aspects intergénérationnels et transgénérationnels en action dans la famille.- Soutenir la capacité inventive des enfants pour tisser les liens dans la fratrie et soutenir celle-ci à l'extérieur

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Considérer la fratrie comme un sous-système du système familial
- Apporter un étayage autour des notions d'appartenance et d'individuation auprès de la famille
- Savoir utiliser le lien fraternel comme une ressource et un levier de changement
- Être en mesure d'utiliser ces 3 acquis dans la clinique avec les familles ou l'aide aux familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Expérimentation du blason fraternel
- Apports théoriques et échanges autour des thèmes :
 - fratrie et développement familial, l'arrivée des enfants dans la famille
 - le tissage des liens dans la fratrie (chaque enfant est accueilli différemment)
 - la rivalité fraternelle et jalousie
- Présentation des situations cliniques

2^{ÈME} JOURNÉE

Poursuite des apports théoriques et échanges autour des thèmes :

- Fratrie et transmission entre les générations : mémoire familiale
- La loyauté dans la fratrie
- L'enfant unique
- Les concepts de mythe familial, loyauté, appartenance et différenciation/individuation
- Présentation de situations cliniques et utilisation d'objets flottants pour soutenir et expérimenter la théorie
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

LES THEORIES DE L'ATTACHEMENT - CONSTRUCTION DU LIEN

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Comprendre comment l'attachement opère comme régulateur de nos émotions
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration.
- Comprendre les transformations de l'attachement au cours des étapes du cycle de vie.
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement
- Repérer les différents styles d'attachement en lien avec les figures d'attachement
- Repérer les différents Modèles Internes Opérant (MIO)
- Établir des liens entre son évolution personnelle et sa lecture du contexte professionnel.
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui
- Sources : Bowlby, Ainsworth, Guedeney, Delage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir l'attachement en tant que « lien vital » en évolution de la naissance jusqu'à la fin de la vie
- Percevoir comment, selon la nature des réponses de la figure d'attachement aux besoins du bébé, se constituera pour lui progressivement une base de sécurité « sécurisée » ou « insécure-évitant » ou « insécure-ambivalent » ou « insécure-désorganisé » et contribuera également progressivement à l'acquisition de son autonomie. »
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles quant à l'attachement
- Apports théoriques
- Exploration par les stagiaires de leurs propres contextes d'attachement (différents questionnaires en support)
- Exploitation en groupe des exercices

2^{ÈME} JOURNÉE

- Poursuite et compléments de la théorie
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 1

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquiescer un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / Institutions / Équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Evaluer sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Acquiescer les apports théoriques de base de l'Histoire des couples
- Connaître les multiples types de couples coexistant dans notre culture
- Appliquer une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations, le contexte et l'histoire du couple

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/an

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/an

PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION A (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Historique et définitions du couple
- Robert Neuberger : « l'amour relationnel, la maison couple, le système d'appartenance, le support identitaire... »
- « Blasons du couple », « le test des libertés »,...
- Philippe Caillé : « L'Absolu du couple, l'Auto-référence, la récursivité, l'intime du couple, le protocole invariable »
- Introduction aux travaux de Mory Elkaim
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

SESSION B (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- « Temps du couple et crises du couple », définitions...
- La constitution du couple
- Les étapes et cycles de vie du couple - « le couple de nos 20ans »
- Approfondissement du « Blason du couple »
- Les événements prévisibles (crises endogènes) et imprévisibles (crises exogènes) ; les perturbations majeures
- L'attachement dans le couple
- Mise en situation de cas clinique
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
(2 modules de 2 jours) : sessions C ET D

INDIVIDUATION - DIFFERENCIATION - IDENTITÉ - APPARTENANCE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Tenter repérer son degré de différenciation et d'individuation dans sa propre famille
- Connaître et comprendre la théorie des systèmes familiaux (Théorie de Murray BOWEN)
- Connaître et comprendre les différents concepts « individuation » « différenciation » « identité »
- « appartenance »
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel régulé par 2 forces
 - > Le « Je » individuel et le « Soi » bien différencié ET
 - > Le « Nous » familial : être ensemble
- Percevoir l'impact négatif de la « fusion » de la « triangulation » de la « coupure émotionnelle »
- Aider à identifier les transmissions intergénérationnelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Un être humain est d'abord - et reste - le membre d'une famille. Il est créé par elle et la crée « jamais il ne pourra se détacher du tronc ».

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Comprendre l'apparition d'un symptôme quand il se produit dans la famille
 - > Comme éventuellement, un trop grand déséquilibre entre autonomie et dépendance
 - > Comme la représentation d'un effort du système pour métaboliser le changement
- Pouvoir faire des hypothèses, les vérifier et élaborer un processus d'aide

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/an

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/an

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles et professionnelles quant à la différenciation et l'individuation
- Apports théoriques : échanges sur différentes approches, à partir de documents envoyés au préalable,
- définitions...
- Exercices pour explorer sa différenciation dans sa propre famille
- Exploitation en groupe des exercices qui mobilisent les émotions et participent à la cohésion du groupe

2^{ÈME} JOURNÉE :

- Poursuite de la théorie
- Présentation d'une situation familiale décrite par Luigi ONNIS - systémicien/théoricien/ praticien- dans laquelle est explorée la dimension mythique d'une famille avec le support du Temps Familial (concepts définis dans les apports théoriques). Cette situation illustre les applications de tous les concepts abordés.
- Exploitation de situations personnelles et professionnelles amenées par les stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

APPROFONDISSEMENT DU GENOGRAMME

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Accéder à la particularité du Génomogramme comme objet intermédiaire à visée informative et thérapeutique...
- Être en capacité d'utiliser les dimensions créatives et émotionnelles qu'il suscite
- Savoir choisir le type de génomogramme en fonction des objectifs de l'intervention, du contexte de travail, de la mission...
- Savoir utiliser avec circonspection ce support qui suscite des émotions, des éventuels levées de secrets...
- Être en capacité de s'assurer que les personnes présentes (famille, institution...) peuvent « partager », avoir connaissance des informations et émotions suscitées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différentes sortes de génomogramme : généalogique, généalogique « à l'envers », en palimpseste, imaginaire, paysager, photographique, scindé, venu d'ailleurs, dynamique (BALTA), avec des supports « objets » (cailloux, boutons...)
- Les utiliser selon le contexte et à bon escient : outils d'informations, langage commun, outils thérapeutiques...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Mise à niveau des connaissances du groupe de stagiaires sur le génomogramme et son utilisation dans leurs différents contextes institutionnels
- Réalisation du génomogramme « support cailloux » par chacun qui mobilise les émotions et participe à la cohésion du groupe
- Présentation théorique, voire utilisation de tous les autres génomogrammes à partir de situations amenées par les stagiaires ou les intervenants

2^{ÈME} JOURNÉE :

- Poursuite de la théorie et applications grâce aux supports de jeux de rôle et des simulations, ce qui met les stagiaires en situation et permet aux formateurs de travailler sur la déontologie
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Approfondir et clarifier :
 - > Les concepts clés
 - > Les champs d'observation
 - > Les outils d'intervention
 - > Les modèles épistémologiques définissant les objectifs de l'intervention thérapeutique
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis transgénérationnelles
- Les conflits de loyautés
- Savoir utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentes ou dans le cadre d'entretiens

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura :

- Une vue d'ensemble des différents courants systémiques
- Une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement.
- Une vision des perspectives actuelles vers lesquelles s'orientent les générations de théoriciens et de praticiens aujourd'hui.
- Une vue d'ensemble de « l'approche contextuelle » selon BOSZOR-MENYI-NAGY et DUCOMMUN- NAGY

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Apports théoriques : principes communs aux différents courants
 - > Vision contextuelle,
 - > Principe d'interaction – circularité
 - > Principe de compétences
 - > Principe de cohésion / solidarité
- Apports théoriques : les différents courants
 - > Approche structurale
 - > Approche stratégique
 - > Approche expérientielle
 - > École de Milan
 - > École de Rome
 - > Approche centrée sur la différenciation de soi
 - > Le constructivisme
 - > Le constructionnisme social

2^{ÈME} JOURNÉE - matinée :

- Apports théoriques : Modèles épistémologiques :
 - > Modèle "résolution de problèmes" : étapes et orientation de l'intervention
 - > Modèle "construction de solution" : étapes et orientation de l'intervention
 - > Repérage au moyen des questionnements du modèle utilisé
- Apports théoriques : ouverture sur la thérapie brève et la construction de solution
 - > Aperçu de la dynamique de l'entretien : la valorisation des ressources, les tâches, la question du feed-back

2^{ÈME} JOURNÉE - après-midi : approche contextuelle

- Apports théoriques sur les loyautés familiales et les conflits de loyautés
- Situations pratiques, récits de vie (y compris personnels)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

CIRCULARITÉ

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / Institutions / Équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications (outils conceptuels et techniques d'entretien), notamment l'entretien circulaire
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail en sous-groupes sur des situations des stagiaires
- Rappel de la théorie des systèmes et de la communication
- Causalités linéaire, circulaire et systémique
- Complémentarité, circularité relationnelle et comportementale
- Simulations de questionnements circulaires

2EME JOURNEE :

- Poursuite de la théorie
- Les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication
- « la compétence des familles » G. AUSLOOS
- « Le commérage organisé » Mara SELVINI PALAZZOLI (Ecole de Milan)- le questionnement circulaire ou triadique
- Thérèse LANE : entrevue circulaire – technique clinique
- Sculptings

SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 1

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Savoir se repérer dans le triangle de Caplow et l'appliquer à son institution
- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Élargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir le lien « naturel » entre les groupes familiaux et les groupes institutionnels
- Transposer éventuellement des outils de changement utilisés en systémie familiale, sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens systémiques
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} SESSION (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- « Présentez votre institution » (votre place, l'autorité, la transmission des informations, le système d'évaluation)
- Apports théoriques :
 - > Approche systémique des organisations
 - > Triangle de Caplow
 - > L'interinstitutionnel et ses règles implicites
- Approche des organisations
- Réunions institutionnelles
- Mise en pratique du blason institutionnel
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
(1 module de 2 jours) : 2^{ÈME} session

ADOLESCENCE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Savoir se repérer dans sa propre adolescence
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel, à cette étape du cycle de vie où la famille et chacun de ses membres doivent s'adapter aux changements de l'adolescent
- Savoir utiliser dans la clinique de l'adolescence les concepts de :
 - > « Crise » dans l'Approche systémique
 - > La « théorie de l'Attachement »
 - > Les théories : « La différenciation » et « l'individuation »
 - > « L'appartenance »
 - > L'autonomie
 - > L'intimité
 - > L'amitié à l'adolescence
- Savoir utiliser le modèle de thérapie structurelle multifocale : entretien individuel pour l'ado + entretien pour les parents + entretiens familiaux. Ainsi les territoires de chacun sont clairement définis, imperméables et souples à la fois
- Expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, les alliances et coalitions intergénérationnelles et intra générationnelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Comprendre la problématique de l'adolescence en tenant compte des changements qui s'opèrent à ce moment clé dans la vie d'une famille :
 - > D'une part chez l'adolescent
 - > D'autre part dans sa famille
- Être en capacité d'élaborer un processus d'aide pour l'adolescent, les membres de sa famille et sa famille dans sa globalité, sur 3 voire 4 générations.
- Aider la famille à développer ses capacités d'auto-guérison et ses propres solutions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil et recueil des attentes
- Apports théoriques et illustrations des concepts par des situations cliniques amenées par les stagiaires ou les formateurs :
 - « La Crise » dans l'Approche systémique : moment clé dans la vie d'une famille qui peut autoriser ou non le changement
 - La « théorie de l'Attachement » : c'est l'équilibre entre processus d'attachement et d'exploration qui définit la notion de sécurité particulièrement au moment de l'adolescence
 - Les théories sur « La différenciation » et « l'individuation » qui sont des processus visant à sortir des relations fusionnelles pour la première et à se construire un sentiment d'identité, pour l'autre.
 - « L'appartenance » : l'identité d'un individu se construit au carrefour de ses appartenances : famille, école, travail, groupes sociaux
 - L'autonomie : « il n'y a pas d'autonomie sans dépendances » R. NEUBURGER
 - L'intimité : la conscience du droit à disposer d'une intimité individuelle, personnelle se développe particulièrement à l'adolescence.
 - L'amitié à l'adolescence : l'amitié a une place centrale dans la vie de l'adolescent. Il n'y a pas d'amitié sans émotions. Ces émotions sont parfois complexes à saisir.
 - Le harcèlement scolaire

2ÈME JOURNÉE

- Accueil et feed-back sur la journée précédente
- Reprise des apports théoriques non dispensés la veille et illustration des concepts par des situations cliniques
- Adolescents et addictions
 - Addictions et processus d'autonomisation
 - Les mythes familiaux
 - La cécité familiale
 - L'absence de barrières générationnelles
 - Dispositifs de travail avec les familles
 - Comment travailler avec les familles et les réseaux sociaux
- Évaluation finale et bilan de satisfaction

INTERVISION

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Être en capacité d'évoquer de façon systémique des situations qui nous concernent
- Accepter le regard et le point de vue des autres sous le contrôle des formateurs systémiciens

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Accompagner le parcours des stagiaires dans leur cheminement et leurs apprentissages.
- Favoriser les regards croisés et s'inscrire dans une démarche réflexive autour des pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Compléments d'apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels ou familiaux
- Exercices et jeux de rôles
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique et de références

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

FIL ROUGE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Capacité à venir enrichir le groupe et à étayer sa réflexion par le partage de lectures systémiques préparées par écrit et envoyées au groupe
- Séance pouvant permettre un complément ou un approfondissement de points théoriques abordés en formation

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 jour/an
soit 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy)

TARIFS

Institutionnel :
160€/jour

Individuel :
130€/jour

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

2x1 jour/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy)

TARIFS

Institutionnel :
160€/jour

Individuel :
130€/jour

FORMATION 2^{ÈME} CYCLE

APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel
du secteur sanitaire et social,
médico-social, pédagogique,
juridique, psychologique (psy-
chiatre, psychologue, éducateur,
puériculteur, assistant de service
social...) amené à intervenir au-
près d'individus, de couples ou
de familles

PRÉREQUIS

Avoir suivi le 1er cycle

DUREE

cycle sur 2 ans :
15 jours de formation dont 2
journées de séminaire théori-
co-clinique chaque année

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS ANNUELS

Institutionnel :
13 jours de formation à 160€/j
et 2 jours de séminaire à 100€/j
soit 2 280€ par année

Individuel :
13 jours de formation à 130€/j
et 2 jours de séminaire à 70€/j
soit 1 830€ par année

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
 - > Familles et institutions
 - > Institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Se familiariser avec les outils conceptuels systémiques, et s'exercer aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Expérimenter la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/an

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/an

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE :

- Le contexte de l'entretien et de l'intervention
 - > L'entretien, une démarche d'aide ? Du mythe à la réalité (humaine)
 - > L'esprit d'intervention et l'éthique systémique
 - > Définition du système d'intervention et la question de la résistance au changement

2^{ÈME} JOURNÉE :

- Jalons techniques et stratégies d'action pour conduire le changement :
 - > Création de l'alliance et du lien de confiance : le contrat de communication et les facteurs facilitants ces liens
 - > Les conditions du changement humain

3^{ÈME} JOURNÉE :

- Jalons techniques et stratégies d'action pour conduire le changement :
 - > Le cadre d'intervention : formes de la demande et modalités d'intervention, rôles appropriés selon le cas
 - > Repères systémiques pour une approche du changement
- Métaphores et objets flottants

4^{ÈME} JOURNÉE :

- Modélisation, cadrage, hypothétisation, co-construction, résonance et gestion des processus émotionnels
- Construction et déroulement d'un entretien systémique : l'entrée en relation, l'exploration du système, le cadrage de la demande (du problème), les conclusions
- Mise en application

SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 2

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Savoir se repérer dans le triangle de Caplow et l'appliquer à son institution
- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Élargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Transposer éventuellement des outils de changement utilisés en systémie familiale, sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme (éventuellement bouc émissaire) dans le fonctionnement des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

Formation réalisée également dans le 1er cycle
(1 module de 2 jours) : 1^{ÈRE} session

1^{ÈRE} JOURNÉE (2^{ÈME} SESSION) :

- Accueil et recueil des attentes
- Evocation de quelques situations institutionnelles
- Apports théoriques : « le bouc émissaire... (Meynckens...) »
- Mise en pratique de la théorie /situations évoquées

2^{ÈME} JOURNÉE (2^{ÈME} SESSION) :

- Feed-back par rapport à la 1ère journée
- Apports théoriques sur « les souffrances au travail »
- Mise en pratique de la théorie avec support d'objets flottants « choisis » (éventuellement « la théorie des catastrophes les mieux assumées de F.BALTA »)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

DEPENDANCES ET HANDICAPS

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Différencier le vieillissement de la personne - processus à l'œuvre dès la naissance, constitué d'une succession de pertes et de gains du vieillissement « au grand âge » qui peut amener à la perte d'autonomie de la personne, entraînant des incapacités durables et la nécessité d'aides spécifiques
- Appréhender la notion de dépendance, handicap et/ou maladie au sein d'une famille et ses conséquences sur l'équilibre familial et sur les relations intrafamiliales
- Savoir identifier les moments et événements spécifiques qui créent des crises intrafamiliales entraînant des changements dans les rôles des membres de la famille et dans les fonctions entre les générations (renversements de rôles...).
- Savoir percevoir ces crises comme des tentatives de solutions pour réaménager l'équilibre familial (homéostasie)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir de façon systémique ce qu'implique la dépendance en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie
- Se représenter la prise de conscience de cette dépendance par la personne elle-même, par la famille, et l'entourage social...
- Appréhender certaines crises intrafamiliales lors du vieillissement ou de toutes situations en lien avec la dépendance, la maladie, le handicap comme inhérentes à la nécessité de maintenir l'équilibre de la famille (homéostasie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur
- Études des situations présentées par les stagiaires
- Travail en sous-groupes
- Exercices, ateliers expérimentiels et jeux de rôle
- Remise d'un support pédagogique et d'une bibliographie

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, présentation et échanges autour des attentes
- Quelques données démographiques, historiques, sociologiques et culturelles sur les représentations de la vieillesse et du handicap dans la société française
- Les cycles de vie : les événements prévisibles, événements imprévisibles, les cycles de vie individuels des personnes, de la famille, des sous-systèmes familiaux (fratrie, couple des aînés...)
- Place de la personne vieillissante ou en situation de handicap dans son environnement familial
- Les crises : réaménagements des places, des fonctions, des relations, changement des rituels familiaux...
- Études de situation et /ou ateliers expérimentiels en lien avec la dépendance et le handicap

2^{ÈME} JOURNÉE

- Rituel d'accueil et feed-back sur la première journée
- Place de la personne dépendante dans son environnement familial (suite) :
 - > Complexification des loyautés familiales et intergénérationnelles
 - > La fratrie et la dépendance des parents (vieillesse, handicap, maladie)
 - > Les conflits identitaires entre parents et enfants et leur gestion
 - > La mort, le deuil
 - > L'entrée en institution
- Dimension intergénérationnelle de la mémoire familiale : rôle de "passeur d'histoire" des grands-parents aux petits-enfants
- Études de situations et/ou ateliers expérimentiels (introduction à la thérapie narrative)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 2

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir le couple comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des relations dans le couple : mythe, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier au couple
- Approcher le mythe du couple
- Tenter d'acquiescer un regard systémique en repérant les cycles de vie, pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
- S'initier à la conduite d'entretiens de couple par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins mais aussi les ressources et les compétences du couple
- Comprendre l'implication des stagiaires dans les processus relationnels (interactions) avec les membres du couple.
- Evaluer sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Acquiescer les apports théoriques de base de l'Histoire des couples
- Connaître les multiples types de couples coexistant dans notre culture
- Appliquer une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations, le contexte et l'histoire du couple

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Formation réalisée également dans le 1er cycle
(2 modules de 2 jours) : 1^{ERE} et 2^{EME} sessions

SESSION C (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Définitions « les nouveaux couples protéiformes, mixtes culturellement, parfois non-cohabitants..."
- Jean-Paul Gaillard : « les couples mutants », qu'est-ce que « les mutants »?; thérapie avec le « couple mutant »
- Les figures variées des couples contemporains et leurs déclinaisons parentales
- Les familles recomposées : structure relationnelle ; du couple conjugal au couple parental ; évolution relationnelle de la collusion ; les mythes du couple ; la séparation et les émotions qui s'y vivent
- Mise en situation de cas cliniques
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

SESSION D (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Mony Elkaïm : « Double contrainte, construction du monde et programme officiel »
- « Thérapie de couple centrée sur l'amour », Lieven Migerode
- L'approche systémique des couples d'Eric Trappenier
- Aborder la sexualité dans les couples
- Mise en situation de cas cliniques
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/an

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/an

LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Comprendre son vécu de futur thérapeute ou d'intervenant systémique avec celui de la famille : « le carrefour des émotions »
- La résonance a une fonction pour l'ensemble des systèmes en interrelation (intervenant, famille, institution...) et non pas simplement pour l'individu pris isolément
- Le langage analogique neutralise le pouvoir des mots, permet de trouver le territoire existentiel que cachent les cartes utilisées par les familles
- « La métaphore dit. Elle révèle. Elle raconte. »
- « Il faut se rencontrer avant de se séparer », Philippe Caillé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Exposer rapidement une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations
- Utiliser des « objets flottants »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

3 modules de 2 jours/cycle
soit 6 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/module

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/module

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE (SESSION A) :

- Accueil des stagiaires et recueil des attentes
- Partie théorique : « Nous-même » dans l'interaction avec les autres. « Nous-mêmes » est considéré comme un « outil » (travaux de Mony Elkaïm sur les résonances)
- Récapitulatif avec le groupe des objets flottants connus, expérimentés au CIRFamille ou ailleurs

2^{ÈME} JOURNÉE (SESSION A) :

- Partie théorique : « Les objets flottants : méthodes d'entretiens systémiques », objet concept, objet expérience, objet esthétique et objet narratif (Philippe Caillé et Yveline Rey)
- Les trois exercices de formation de Caillé
- Mise en pratique d'un des trois exercices
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

3^{ÈME} JOURNÉE (SESSION B) :

- Poursuite du travail sur les objets flottants en y intégrant les "métaphores" qui, comme les objets flottants, appartiennent au "langage analogique" ("langage métaphorique")
- Points de théorie (Edith Tilmans-Ostyn-Camille Labaki)

4^{ÈME} JOURNÉE (SESSION B) :

- Travail sur la résonance « le pont toujours unique et singulier... qui se construit entre un thérapeute (ou un intervenant) et une personne, un couple, une famille... » Mony Elkaïm
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

5^{ÈME} JOURNÉE (SESSION C) :

- Travail sur les sculptures :
- Autre objet flottant très utilisé en formation et avec les familles (exemples cliniques des stagiaires ou des formateurs ...)
- Différents types de sculptures (Caillé, Onnis...)

6^{ÈME} JOURNÉE (SESSION C) :

- Sculptures (suite) et sculptures d'échelle (nouvel objet flottant)
- ...face au sentiment d'impuissance (THF. 2011, 32,4, 457-466)
- Fin de l'année de formation avec l'utilisation des « sculptures de départ » de Geneviève Platteau...
- Travail sur « le point aveugle » des stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

LOYAUTÉS FAMILIALES

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Approfondir et maîtriser les concepts complexes de :
 - > Éthique relationnelle
 - > Loyautés visibles, loyautés invisibles et loyautés clivées
 - > Les conflits de loyauté
 - > Légitimités constructives et destructrices
- Repérer si la loyauté est source d'autonomie individuelle (légitimité constructive) ou si elle est source d'injustice (légitimité destructive)
- Être en capacité de les identifier dans les situations amenées par les stagiaires et les professionnels
- Savoir utiliser ces « repérages » dans l'aide thérapeutique en faisant des hypothèses d'explications des situations présentées et en étant en capacité de les utiliser dans l'aide aux familles et dans la clinique thérapeutique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Identifier les systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- Déceler les conflits de loyauté, les clivages de loyauté
- Connaître des pistes d'intervention permettant de coopérer constructivement avec les mouvements internes loyaux
- Hiérarchiser les interventions thérapeutiques de façon à respecter la loyauté, tout en favorisant un travail intégratif

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Mise à niveau des connaissances du groupe de stagiaire
- Apports théoriques selon Boszormenyi Nagy
- Exploitation en groupe de l'exercice par rapport à leur propre famille
- Repérage des conflits de loyauté, des clivages de loyauté...dans les situations présentées et dans l'expérimentation des exercices de simulation et (ou) des objets flottants.

2^{ÈME} JOURNÉE

- Approfondissement et identification des systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- Les transmissions transgénérationnelles et leurs mécanismes
- Approfondissement et expérimentation des concepts : loyautés clivées, loyautés invisibles, conflits de loyauté, légitimité constructive et destructive (la parentification)
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

FIL ROUGE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Capacité à venir enrichir le groupe et à étayer sa réflexion par le partage de lectures systémiques complexes préparées par écrit et envoyées au groupe
- Séance pouvant permettre un complément ou un approfondissement de points théoriques abordés au cours de la formation
- Séance s'appuyant aussi souvent que possible sur des situations permettant simulations, jeux de rôles et objets flottants...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Evaluer le cheminement de la formation des stagiaires
- Enrichir la pratique
- Approfondir les concepts
- Développer les ressources théoriques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels ou familiaux
- Exercices et jeux de rôles
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

2x1 jour/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
160€/jour

Individuel :
130€/jour

BULLETIN D'INSCRIPTION

CETTE FICHE EST NÉCESSAIRE POUR ORGANISER AU MIEUX VOTRE FORMATION
merci de bien vouloir la retourner par e-mail à cirfanancy@yahoo.fr
au plus tard 15 jours avant la date indiquée sur le programme

NOM

e-mail personnel

adresse personnelle

profession

e-mail professionnel

adresse professionnelle

PRÉNOM

tél. personnel

tél. professionnel

PRISE EN CHARGE :

Prise en charge individuelle
Prise en charge par l'employeur - dans ce cas :

nom de l'employeur

adresse employeur

e-mail employeur

tél. employeur

nom du référent

e-mail facturation

INTITULE DE LA FORMATION SOUHAITEE :

INITIATION :
Module Sensibilisation
Module Génogramme

1er CYCLE :
1ère année
2ème année

2ème CYCLE :
1ère année
2ème année

Module(s) hors formation longue : (préciser les intitulés)

Date :

Signature du stagiaire :

Signature et cachet employeur :

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

Version 1 - Juin 2025

INFOS PRATIQUES

CIRFamille

www.cirfamille.com
cirfanancy@yahoo.fr

ADRESSE

13, place de Paris
54500 VANDOEUVRE-LES-NANCY

TRANSPORTS

BUS

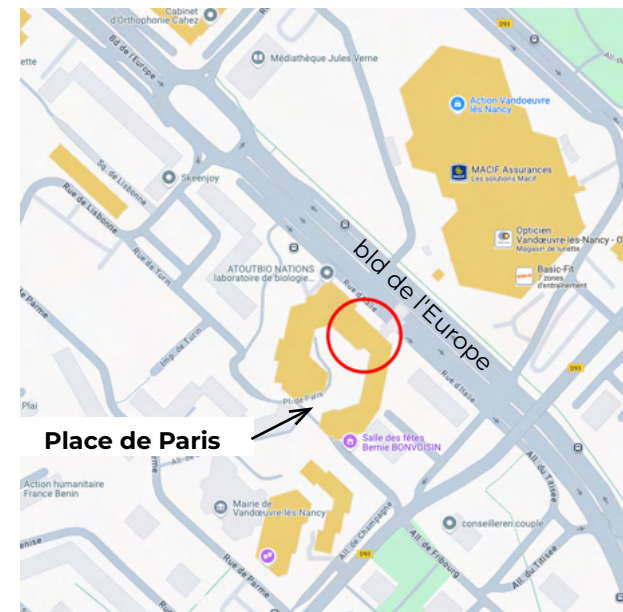
arrêt Nations - lignes T5, C1/C2, 23 et 30
arrêt Hôtel de ville - ligne Citadine 2

TRAIN

à partir de la gare de Nancy : bus Tempo 1
direction Vandoeuvre - arrêt Vélodrome +
bus n°23, 30, C2 et T5

VOITURE

Plusieurs parking autour de la mairie et du
centre culturel André Malraux



ACCES PERSONNES A MOBILITE REDUITE

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à
prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille qui vous mettra en lien
avec le référent handicap Mme C. Pagano



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 44540445454 auprès du Préfet de la Région Lorraine

Version 2 - Septembre 2025

CIRFamille
13 place de Paris - 54500 VANDOEUVRE-LES-NANCY
cirfamille.com | cirfanancy@yahoo.fr

CIRFamille

Centre
d'Initiatives
et de Recherches
sur la Famille

