



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération- 54520 LAXOU
Téléphone : 03 83 97 20 03
e-mail : cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfa.com



N°SIRET: 419 636 907 00034
Code APE: 853 K
Enregistré sous le numéro
41.54.01735-54
auprès du Préfet de la Région Lorraine

Séminaire théorico-clinique

« GRANDIR AUPRES D'UN FRERE/ UNE SŒUR PORTEUR(SE) d'AUTISME »

CIRFA

Et l'Université de Lorraine - Nancy

JEUDI 29 SEPTEMBRE 2022

8h45-16h45 (accueil à partir de 8h15)

Salle à définir

INTERVENANTS :

Léo Colin – Psychologue, Centre Ressources Autisme de Lorraine

Stéphanie Claudel-Valentin – Maître de conférences en psychologie clinique du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN

Marie-Line Gagnard – Psychologue clinicienne, SAEMO « Réalise » - Thérapeute familiale, orientation systémique, CIRFA

Benoît Schneider - Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN

Le handicap d'un enfant atteint d'une déficience ou pathologie constitue une épreuve qui rejaillit sur l'ensemble des membres de la famille. Dans le contexte spécifique des troubles du spectre de l'autisme (TSA), un stress parental majeur est observé comparativement à d'autres types de handicap. Les frères et sœurs manifestent une souffrance psychique variable selon leur âge, leur place dans la fratrie, la vulnérabilité de leurs parents et leur propre vulnérabilité. L'accompagnement psychologique de la fratrie peut revêtir des formes diverses et contribue à soulager tant les frères et sœurs eux-mêmes que les parents, voire l'enfant atteint, par son action indirecte sur l'ensemble de la dynamique familiale.

L'objectif de cette journée d'étude consistera en une sensibilisation à la problématique spécifique des troubles du spectre de l'autisme et ses répercussions sur l'entourage familial, en particulier la fratrie. Seront abordées la diversité des profils cliniques d'autisme, les modalités d'intervention en direction de la famille et de la fratrie. Les enjeux psychologiques pour les frères et sœurs seront analysés d'un point de vue psychodynamique et systémique, et discutés à la lumière d'une investigation menée depuis 2018 au Centre Ressources Autisme de Lorraine en partenariat avec le Laboratoire 2LPN de l'Université de Lorraine. Des outils d'accompagnement destinés tant aux professionnels confrontés à la question du handicap qu'aux familles elles-mêmes y seront présentés.

PROGRAMME

8h45	Allocutions d'ouverture
9h	<i>Connaissances actuelles sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) Du diagnostic de TSA aux modalités d'intervention en direction des familles</i> Marie Schoenberger – Pédopsychiatre, Centre Ressources Autisme de Lorraine Léo Colin – Psychologue, Centre Ressources Autisme de Lorraine
10h30	Pause
11h	<i>Développement identitaire des frères et sœurs de personnes TSA</i> Stéphanie Claudel-Valentin – Maître de conférences en psychologie clinique du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN
12h30	Repas
13h30	<i>Le « groupe fratrie » : une modalité d'accompagnement des frères et sœurs</i> Marie-Line Gagnard – Psychologue clinicienne, SAEMO « Réalise » - Thérapeute familiale, orientation systémique, CIRFA Stéphanie Claudel-Valentin – Maître de conférences en psychologie clinique du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN
15h00	Pause
15h30	<i>La littérature jeunesse : un outil de médiation en direction des familles/fratries</i> Benoît Schneider - Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN
16h15	Conclusion

Articles de revues :

- **« De l'utilité des objets flottants dans le cadre d'un dispositif « groupe fratrie » destiné à des frères et sœurs d'enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme »**
Stéphanie Claudel-Valentin, Anne-Bérangère Jehenne, Marie-Line Gagnard, Delphine Arnould
Dans *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* 2022/1 (N°68)
- **« Les TIC, lien intergénérationnel »**
Benoît Schneider, Stéphanie Claudel-Valentin, Youssef Tazouti
Dans *Enfance* 2020/3 (N°3)