

LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Comprendre son vécu de futur thérapeute ou d'intervenant systémique avec celui de la famille : « le carrefour des émotions »
- La résonance a une fonction pour l'ensemble des systèmes en interrelation (intervenant, famille, institution...) et non pas simplement pour l'individu pris isolément
- Le langage analogique neutralise le pouvoir des mots, permet de trouver le territoire existentiel que cachent les cartes utilisées par les familles
- « La métaphore dit. Elle révèle. Elle raconte. »
- « Il faut se rencontrer avant de se séparer », Philippe Caillé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Exposer rapidement une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations
- Utiliser des « objets flottants »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

3 modules de 2 jours/cycle
soit 6 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€/module

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€/module

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE (SESSION A) :

- Accueil des stagiaires et recueil des attentes
- Partie théorique : « Nous-même » dans l'interaction avec les autres. « Nous-mêmes » est considéré comme un « outil » (travaux de Mony Elkaïm sur les résonances)
- Récapitulatif avec le groupe des objets flottants connus, expérimentés au CIRFamille ou ailleurs

2^{ÈME} JOURNÉE (SESSION A) :

- Partie théorique : « Les objets flottants : méthodes d'entretiens systémiques », objet concept, objet expérience, objet esthétique et objet narratif (Philippe Caillé et Yveline Rey)
- Les trois exercices de formation de Caillé
- Mise en pratique d'un des trois exercices
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

3^{ÈME} JOURNÉE (SESSION B) :

- Poursuite du travail sur les objets flottants en y intégrant les "métaphores" qui, comme les objets flottants, appartiennent au "langage analogique" ("langage métaphorique")
- Points de théorie (Edith Tilmans-Ostyn-Camille Labaki)

4^{ÈME} JOURNÉE (SESSION B) :

- Travail sur la résonance « le pont toujours unique et singulier... qui se construit entre un thérapeute (ou un intervenant) et une personne, un couple, une famille... » Mony Elkaïm
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

5^{ÈME} JOURNÉE (SESSION C) :

- Travail sur les sculptures :
- Autre objet flottant très utilisé en formation et avec les familles (exemples cliniques des stagiaires ou des formateurs ...)
- Différents types de sculptures (Caillé, Onnis...)

6^{ÈME} JOURNÉE (SESSION C) :

- Sculptures (suite) et sculptures d'échelle (nouvel objet flottant)
- ...face au sentiment d'impuissance (THF. 2011, 32,4, 457-466)
- Fin de l'année de formation avec l'utilisation des « sculptures de départ » de Geneviève Platteau...
- Travail sur « le point aveugle » des stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale