

MODULE « SENSIBILISATION à l'approche systémique FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE (6 jours) »

Public cible et prérequis :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc.) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Demande et conditions d'inscription :

Après un premier contact préalable par mail ou par téléphone, un entretien téléphonique s'organisera. Puis le candidat recevra par retour de mail un programme de formation ainsi qu'un bulletin d'inscription.

Peuvent candidater toutes les personnes travaillant auprès de familles, en libéral ou au sein des institutions du champ médico-socio-éducatif.

L'inscription se fait suite à un entretien en présentiel ou par Visio durant lequel sont évaluées la motivation et l'adéquation de la candidature avec la formation. Un CV et une lettre de motivation sont requis.

Objectifs de formation :

- Acquérir les apports théoriques de base de la pensée systémique
- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Réfléchir à la place et le sens du symptôme dans le fonctionnement des familles
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte

Aptitudes et compétences :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / institutions - Institutions - / équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2) ... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.

1^{ère} journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Les fondements de l'approche systémique : du paradigme rationaliste au paradigme systémique (causalités linéaire / circulaire et systémique), la pensée contemporaine dite complexe...
- Théorie des systèmes : notions générales, propriétés et spécificités des systèmes humains
- L'organisation (institutionnelle / familiale...) : *aspect structurel*, le formel et l'informel, l'organisation et le groupe (logique groupale, règles et normes), l'individu et le groupe (rôles et attentes réciproques, modèles sociaux et intersubjectifs, conflits et confusion de rôles) ...
- Rôles, places et fonctions du professionnel au sein de sa propre organisation, position relationnelle / position institutionnelle de l'intervenant, carte institutionnelle...

2^{ème} journée :

- L'organisation (suite) : *aspect dynamique*, fonctionnement et cycle de vie des organisations, forces de maintien et forces de changement, notion d'équilibre dynamique (homéostasie) ...
- Organisation et changement : concepts descriptifs des facteurs de déstabilisation, types de changement, notion de "crise" et issues potentielles de la crise...
- Crise, sens et fonction du symptôme

3^{ème} journée :

- Théorie de la communication : sources, modèles (linéaire, circulaire) et fondements de l'interaction dans les systèmes humains
- Les axiomes de la communication (circularité relationnelle, niveau de communication, ponctuation, langage digital et analogique, symétrie et complémentarité...)
- Repérage des modalités d'interactions dans une dynamique relationnelle
- Sensibilisation aux techniques systémiques d'entretien (questionnement circulaire, alliance et neutralité systémique, connotation positive, analyse du processus (coalition, double lien), analyse du contexte d'intervention...)
- Auto-évaluation à mi-parcours

4^{ème} journée :

- Les fondements de la famille : Mythes, rituels et épistémè
- Identité et appartenance : groupe d'appartenance, groupe d'inclusion,
- Évaluation clinique de la famille : modèles de fonctionnement familial, dimension de la cohésion et de l'adaptabilité familiale.
- Génogramme et génogramme imaginaire : construction, intérêt...

5^{ème} journée :

- La demande (le problème) : analyse de la demande selon R. Neuberger, analyse de la demande selon D. Bériot
- Le traitement de la demande (du problème) : Objectifs et finalités...
- Le cadrage de la demande (du problème) : Définition du cadrage, intérêt du cadrage, le travail de clarification de la demande (contextualisation / complexification)
- Le cadrage de la demande (du problème) et le référentiel d'accès à la complexité (Bériot)

6^{ème} journée :

- L'hypothèse systémique : définition, utilité et modes d'élaboration (co-construction, subjectivation et résonance) à partir du modèle et des concepts systémiques abordés, évaluation de sa pertinence (et non d'une vérité dissimulée à révéler)
- Le processus d'intervention : jalons techniques pour une stratégie de changement visant à redéfinir le contexte, à redéfinir les relations, à redéfinir le problème (recadrage et questionnement circulaire)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs à la fin de chaque année selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillés et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs) : tout spécialement en initiation : le déclic systémique et inscription de la méthodologie dans les entretiens
- Par un questionnaire de satisfaction au dernier regroupement (de chaque année)
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant l'année
- Un certificat de fin de formation sera remis au stagiaire le cas échéant

Durée et tarifs de la formation :

6 jours de formation soit 42h

Institutionnel :	960€ soit 160€/jour
Individuel :	780€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

8h45-12h30 et 13h30-16h45

« SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE » :

02 et 03/04/2024

08 et 09/04/2024

15 et 16/04/2024

Formateur : René ROTH

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la Libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE »

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation : 2 x 2 jours

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations (utiliser les symboles)
- Repérer les événements et les relations entre les membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyautés
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »

Aptitudes et Compétences:

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du génogramme (suivi psycho éducatif, soutien...)
- Utiliser le génogramme comme :
 - Un outil d'information pour le professionnel (structuration des informations)
 - Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
 - Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Repérer, à travers le génogramme, des répétitions intergénérationnelles ou transgénérationnelles
- (L'existence) Pouvoir faire l'hypothèse d'éventuels secrets dans le système familial
- Savoir reconnaître les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs répercussions individuelles et collectives

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2) ... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

2 jours : LE GENOGRAMME

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- Schématisation (symboles standard selon MURRAY BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- L'approche « généalogique » de la famille : le fonctionnement familial inter et transgénérationnel
- Les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- Etudes de situations, récits de vie (y compris personnels), littéraires, artistiques...
- Constructions de génogrammes
- Travail sur son propre génogramme
- Simulations
- Auto-évaluation à mi-parcours

2 jours : LES SECRETS DE FAMILLE

- Les différentes sortes de secrets (secrets structurants, secrets destructeurs)
- Des répétitions aux non-dits familiaux ; les suintements du secret
- La violence des secrets et leurs effets psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La transmission des effets du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? quand ? comment ?
- Repérage et (identification) formulation d'hypothèse de secrets à travers le génogramme
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différentes situations (rôles) institutionnelles
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issu des 2 jours de formation (et un questionnaire de satisfaction quelques mois après la fin de la formation) reprise du modèle
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

4 jours de formation soit 28h :	Institutionnel :	640€ soit 160€/jour
	Individuel :	520€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE » : 11 et 12/06/2024
26 et 27/06/2024

Formatrices : A.BOURAOUI et Orthodoxie SALOMON

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTEMIQUE

CYCLE 1 (1ère et 2ème années)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Pré-requis : Avoir participé à CIRFamille :

- Au module obligatoire « Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle » (6 jours)
- Au module : « Du génogramme aux secrets de famille » (4 jours)

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

PREMIERE ANNEE DU PREMIER CYCLE (14 jours)

- 10 jours de formation : 5 modules de 2 jours
- 2 journées « retour d'expérience - fil rouge » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films... Conduite d'entretiens ; jeux de rôles et mises en situation)
- 1 journée d'Intervision (analyse de situations – recherche d'hypothèses...)
- 1 séminaire théorico-clinique (thème et date à définir selon les intervenants extérieurs, 1 journée)

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- D'aborder les problèmes et situations humaines dans leur contexte en référence à l'épistémologie systémique
- D'exposer rapidement une situation clinique
De la transcrire graphiquement
- De poser des hypothèses systémiques

Aptitudes et compétences :

- Se former à l'intervention systémique en institution :
 - Travail avec les familles
 - Régulation et compréhension du travail en équipe
- S'initier à la thérapie familiale :
- Comprendre l'implication des professionnels dans les processus relationnels observés
- Créer et travailler la circularité dans les entretiens familiaux
- Apprendre les techniques de base des entretiens familiaux

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

- Individuation et générations
- Mythe familial
- Utilisation des tensions et des crises
- Le travail des émotions à partir d'objets médiateurs ou « objets flottants »
- Lecture écosystémique / contextes institutionnels
- Analyse des situations
- Conduite d'entretiens
- Jeux de rôles et mises en situation

Méthodes pédagogiques :

- Groupe limité à 12 stagiaires
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Etudes de situations présentées par les participants
- Mises en situations à l'aide des techniques systémiques (entretiens circulaires, sculpting, jeux de rôle...)
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites.
- Particulièrement en 1^{ère} année de cycle 1 : qualité des hypothèses systémiques sur le fonctionnement familial et/ou institutionnel
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris des formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

14 jours de formation soit 98h dont 1 séminaire théorico-clinique (à fixer)
 Institutionnel : 2240€ soit 160€/jour de formation
 Individuel : 1820€ soit 130€/jour de formation

Dates, intitulé des modules, lieu et formateurs :

Première année du cycle 1 « formation de base à l'approche systémique » (**Fiches des modules à télécharger sur le site**) :

- 30 et 31/05/2024 : « Les fratries » - formatrice : Aida BOURAOUI
- 14 et 15/03/2024 : « L'attachement » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 11 et 12/04/2024 : « Le couple - niveau 1 » - formatrice : Isabelle COLLET
- 21/06/2024 : « Fil rouge » - formatrice : Joëlle LALLEMENT
- 10 et 11/09/2024 : « Approfondissement du génogramme » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 17 et 18/10/2024 : « L'individuation » - formatrice : Audrey PEMJEAN
- 22/11/2024 : « Intersession » - formateurs : Joëlle LALLEMENT - René ROTH
- 16/12/2024 : « Retour d'expérience » - formatrice : Aida BOURAOUI
- 1 séminaire théorico-clinique (date à fixer)

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Prérequis : Avoir participé à la première année du Cycle 1 (14 jours) :

- 10 jours de formation : 5 modules de 2 jours
- 2 journées « retour d'expérience - fil rouge » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films... conduite d'entretiens ; jeux de rôles et mises en situation)
- 1 journée d'Intervision (analyse de situations – recherche d'hypothèses...)
- 1 séminaire théorico-clinique (thème et date à définir selon les intervenants extérieurs, 1 journée)

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- aborder les problèmes et situations humaines dans leur contexte en référence à l'épistémologie systémique
- exposer rapidement une situation clinique
- la transcrire graphiquement
- poser des hypothèses systémiques
- S'utiliser au sein des jeux relationnels complexes grâce à ses compétences et sa créativité

Aptitudes et compétences :

- Approfondir l'apprentissage et l'acquisition des connaissances et concepts systémiques, aussi bien théoriques que cliniques, de façon à pouvoir les intégrer au mieux dans sa pratique avec les familles et les institutions
- Réfléchir sur « sa place » avec l'aide du groupe, sur son implication, sur ses relations avec les familles *et avec sa famille*, en prenant en compte ses résonances
- Intégrer les acquis dans sa pratique selon les spécificités de chacun
- Réfléchir sur sa pratique d'intervention, sur « son style »

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

- Poursuite et approfondissement des différents courants et modèles systémiques centrés sur l'individu, la famille, les institutions
- Le symptôme individuel au sein de la famille : entre équilibre, loyautés et souffrances– les différents types de loyautés
- Frontières générationnelles et intrafamiliales – mythe familial
- Travail avec les couples –temps et crises du couple - le mythe du couple
- Analyse et supervision des situations présentées par les stagiaires

Méthodes pédagogiques :

- Groupe limité à 12 stagiaires
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Etudes de situations présentées par les participants
- Mises en situations à l'aide des techniques systémiques (entretiens circulaires, sculpting, jeux de rôle...)
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites.
- En particulier en 2^{ème} année de cycle 1 : élaboration de stratégies et de prescriptions à visée thérapeutiques
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issu des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

14 jours de formation soit 98h dont 1 séminaire théorico-clinique

Institutionnel : 2240€ soit 160€/jour de formation

Individuel : 1820€ soit 130€/jour de formation

Dates, intitulé des modules, lieu et formateurs :

Deuxième année du cycle 1 « formation de base à l'approche systémique » (*fiches des modules à télécharger sur le site*) :

- 30 et 31/05/2024 : « Les fratries » - formatrice : Aida BOURAOUI
- 14 et 15/03/2024 : « L'attachement » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 11 et 12/04/2024 : « Le couple - niveau 1- suite » - formatrice : Isabelle COLLET
- 21/06/2024 : « Fil rouge » - formatrice : Joëlle LALLEMENT
- 10 et 11/09/2024 : « Approfondissement du génogramme » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 17 et 18/10/2024 : « L'individuation » - formatrice : Audrey PEMJEAN
- 22/11/2024 : « Intersession » - formateurs : Joëlle LALLEMENT - René ROTH
- 16/12/2024 : « Retour d'expérience » - formatrice : Aida BOURAOUI
- 1 séminaire théorico-clinique (date à fixer)

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE CYCLE 2 (1ère et 2ème années)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 4 journées « retour d'expérience – fil rouge »
- 2 journées d'intervision
- 2 séminaires théorico-clinique

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

PREMIERE ANNEE DU DEUXIEME CYCLE (14 jours)

- 10 jours de formation : 5 modules de 2 jours
- 31h de stage de co-intervention
- 1 séminaire théorico-cliniques (thème et date à définir selon les intervenants extérieurs, 1 journée)
- 1 journée de supervision dans le cadre (des co-thérapies) du stage de co-intervention
- 2 journées fil rouge-retours d'expérience

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Exposer (rapidement) une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations en vue de vérifier les hypothèses
- Utiliser des « objets flottants »

Aptitudes, compétences :

- Cette formation vise à amplifier les acquis personnels de tous les participants et leurs implications émotionnelles dans les co-thérapies
- Savoir utiliser les émotions familiales et personnelles dans la rencontre, la co-création
- Repérer les sources de *risques d'aveuglement*, de *rigidité*, de *répétition* chez le stagiaire
- Utiliser les résonances personnelles, savoir réguler les distances entre les thérapeutes et les membres de la famille ainsi que toutes les ressources du système thérapeutique, ce sont les éléments essentiels de ce travail
- Faire preuve d'une bonne progression et d'un véritable engagement dans *le processus thérapeutique*

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

- Patterns relationnels transmis et agis dans la famille et à l'extérieur de la famille
- Emotions familiales et personnelles : savoir les repérer et les utiliser dans la rencontre, la co-création
- Participation à des entretiens familiaux en co-intervention : préparation et analyse avec le groupe de formation
- Elaboration d'hypothèses et de stratégies d'intervention
- Expérimentation des différentes phases du processus thérapeutique
- les co-thérapies sont réalisées avec et sous le contrôle de thérapeutes-formateurs du CIRFA
- Chaque séance d'entretien familial sera précédée d'une préparation, et suivie d'une analyse en situation individuelle, en intervision, avec les stagiaires et/ou les thérapeutes-formateurs du CIRFA, et en supervision
- La supervision est assurée par un superviseur du CIRFA

Des études de situations, l'approfondissement de points théoriques en lien avec la clinique, des exposés, le travail de thèmes définis avec les stagiaires, (complèteront) étofferont ce deuxième cycle centré sur les résonances et l'implication personnelle.

Méthodes pédagogiques :

- Groupe limité à 12 stagiaires
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Etudes de situations présentées par les participants
- Mises en situations à l'aide des techniques systémiques (entretiens circulaires, sculpting, jeux de rôle...)
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- En particulier pour ce cycle : la capacité de mener une thérapie familiale, de couple, ou une PIOS
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris des formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, précisant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

14 jours de formation dont 1 séminaire théorico-clinique soit 98h + 31h de stage en co-intervention

Institutionnel : 2240€ soit 160€/jour de formation

Individuel : 1820€ soit 130€/jour de formation

Dates, intitulé des modules, lieu et formateurs :

Première année du cycle 2 « Approfondissement de la formation à l'approche systémique » (**fiches des modules à télécharger sur le site**) :

- 19 et 20/02/2024 : « L'institutionnel – niveau 2 » - formateurs : Ignacio GARCIA ORAD
- 17 et 18/04/2024 : « Régulation et technique d'entretien » formateur : René ROTH
- 05 et 06/06/2024 : « Le couple – niveau 2 » - formatrice : Isabelle COLLET
- 20/09/2024 : « Fil rouge » - Formatrice : Katerina CAËL
- 04/10/2024 : « Supervision » - Formatrice : Katerina CAËL
- 19 et 20/11/2024 : « Les personnes vieillissantes » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 05 et 6/12/2024 : « Les objets flottants » - formatrice : Aïda BOURAOUI

- 17/12/2024 : « Fil rouge-Retour d'expérience » - formatrice : Aïda BOURAOUI
- 1 séminaire théorico-clinique (date à définir)

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

DEUXIEME ANNEE DU DEUXIEME CYCLE (14 jours)

Prérequis : Avoir participé à la première année du Cycle 2 (14 jours) :

- 10 jours de formation : 5 modules de 2 jours
- 31h de stage de co-intervention
- 1 séminaire théorico-cliniques (thème à définir selon les intervenants extérieurs, 1 journée)
- 1 journée de supervision dans le cadre (des co-thérapies) du stage de co-intervention
- 2 journées fil rouge-retours d'expérience

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Elaborer et poser des hypothèses systémiques
- Initier des jeux de rôle et des simulations
- Choisir et proposer des « objets flottants » en adéquation à la problématique familiale
- Réfléchir et co construire son propre modèle d'intervention
- Prendre en charge des familles et des couples, en co-intervention

Aptitudes, compétences :

La résonance systémique évoque ce que peut ressentir un intervenant face à un patient, un couple, une famille, émotionnellement et corporellement :

- Sur les échos et effets de leur histoire personnelle lors des entretiens
- Sur la manière dont ils peuvent les utiliser dans les thérapies qu'ils conduisent (leviers thérapeutiques)

A la fin de la formation, le stagiaire sera en capacité de ;

- Repérer ses sources de *risques d'aveuglement*, de *rigidité*, de *répétition* (chez le stagiaire) supprimer
- Faire preuve d'une bonne progression et d'un véritable engagement dans *le processus thérapeutique*

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

- Participation à des entretiens familiaux en co-intervention de plus en plus active de la part du stagiaire : analyse, élaboration et retour d'expérience avec le groupe de formation.
- Perfectionnement des stratégies d'intervention.
- Expérimentation des différentes phases du processus thérapeutique
- (Le stagiaire sera en) capacité à mener en totalité un entretien familial et/ou thérapeutique, lors de co-thérapies sous le *contrôle* de thérapeutes-formateurs du CIRFA
- Supervision (est) assurée par un superviseur du CIRFA

Chaque séance d'entretien familial sera précédée d'une *préparation*, et suivie d'une *analyse* en situation *individuelle*, en *interview*, avec les stagiaires et/ou les thérapeutes-formateurs du CIRFA, et en *supervision* (assurée par le superviseur du CIRFA)

Etude de situations, approfondissement de points théoriques en lien avec *la clinique, des exposés, ou (au) travail de thèmes* (définis avec les stagiaires), compléteront ce deuxième cycle centré sur les *résonances et l'implication personnelle*.

Méthodes pédagogiques :

- Groupe limité à 12 stagiaires
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Etudes de situations présentées par les participants
- Mises en situations à l'aide des techniques systémiques (entretiens circulaires, sculpting, jeux de rôle...)
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites..
- En particulier pour ce cycle : la capacité de mener une thérapie familiale, de couple et une PIOS
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue de l'année de la formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

14 jours de formation dont 1 séminaire soit 98h + 31h de stage en co-intervention

Institutionnel :	2240€ soit 160€/jour de formation
Individuel :	1820€ soit 130€/jour de formation

Dates, intitulé des modules, lieux et formateurs :

Deuxième année du cycle 2 « Approfondissement de la formation à l'approche systémique » (**fiches des modules à télécharger sur le site**) :

- 19 et 20/02/2024 : « L'institutionnel – niveau 2 » - formateurs : Ignacio GARCIA ORAD
- 17 et 18/04/2024 : « Régulation et technique d'entretien » - formateur : René ROTH
- 05 et 06/06/2024 : « Le couple – niveau 2 » - formatrice : Isabelle COLLET
- 20/09/2024 : « Fil rouge » - Formatrice : Katerina CAËL
- 04/10/2024 : « Supervision » - Formatrice : Katerina CAËL
- 19 et 20/11/2024 : « Les personnes vieillissantes » - formatrices : Joëlle LALLEMENT - Marylène DUCLOY
- 05 et 6/12/2024 : « Les objets flottants », formatrice : Aïda BOURAOUI
- 17/12/2024 : « Fil rouge-Retour d'expérience » - formatrice : Aïda BOURAOUI
- 1 séminaire théorico-clinique (date à définir)

Lieux : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.

MODULE « LES FRATRIES » (2jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé pour suivre ce module de manière isolée, néanmoins si le stagiaire souhaite une inscription sur le 1^{er} cycle, le prérequis nécessaire sera d'avoir effectué les modules de sensibilisation et du génogramme (cf. fiche Tech cycles).

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Considérer la fratrie comme un sous-système du système familial
- Apporter un étayage autour des notions d'appartenance et d'individuation auprès de la famille
- Savoir utiliser le lien fraternel comme une ressource et un levier de changement.
- Être en mesure d'utiliser ces 3 acquis dans la clinique avec les familles ou l'aide aux familles

Aptitude et compétences :

- Identifier sa place, son rôle, sa fonction au sein de sa propre famille et fratrie par l'utilisation d'objets métaphoriques qui favorisent un travail de médiation, de prise de recul, de questionnements mais aussi de conscientisation de l'organisation familiale.
- Savoir repérer le fonctionnement du « sous système fraternel », « du système parental », du « système conjugal », dans le système familial
- Identifier Aider la famille, chacun de ses sous-systèmes et les individus qui les composent à gérer les événements imprévus générateurs de crises (séparations, adoptions d'enfants...)
- Identifier les aspects intergénérationnels et transgénérationnels en action dans la famille.
- Soutenir la capacité inventive des enfants pour tisser les liens dans la fratrie et soutenir celle-ci à l'extérieur.

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1^{ère} journée

- accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- expérimentation du blason fraternel

Apports théoriques et échanges autour des thèmes :

- fratrie et développement familial, l'arrivée des enfants dans la famille
- le tissage des liens dans la fratrie (chaque enfant est accueilli différemment)
- la rivalité fraternelle et jalousie

Présentation des situations cliniques

- auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée

Poursuite des apports théoriques et échanges autour des thèmes :

- fratrie et transmission entre les générations : mémoire familiale
- la loyauté dans la fratrie
- l'enfant unique
- Les concepts de mythe familial, loyauté, appartenance et différenciation/individuation
- Présentation de situations cliniques et utilisation d'objets flottants pour soutenir et expérimenter la théorie
- bilan de satisfaction et évaluation finale.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillés et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à suspendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)

- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module
- Par des productions vues lors des journées « retour d'expérience » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films..., analyse des situations, conduite d'entretiens, jeux de rôles et mises en situation)

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 320 € soit 160 €/jour

Individuel : 260 € soit 130 €/jour

Dates, lieu et formateur :

« LES FRATRIES » : 30 et 31/05/24

Formatrice : Aïda BOURAOUI

Lieu : CIRFamille 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès:

Entrée et sortie permanente par un auto-financement.

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilités:

Les personnes à mobilité réduite sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFA - 03.83.97.20.03- qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « PERSONNES ÂGÉES VIEILLISSANTES OU/ET CONFRONTÉES À LA DÉPENDANCE » (2 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Percevoir de façon systémique ce qu'implique le vieillissement
- Se représenter la prise de conscience du vieillissement par la personne elle-même, par la famille, et l'entourage social...
- Appréhender certaines crises intrafamiliales lors du vieillissement comme inhérentes à la nécessité de maintenir l'équilibre de la famille

Aptitudes et compétences :

- Différencier le vieillissement de l'Homme - processus à l'œuvre dès la naissance, constitué d'une succession de pertes et de gains du vieillissement « au grand âge » qui peut amener, à la perte d'autonomie de la personne, entraînant des incapacités durables et la nécessité d'aides spécifiques
- Être conscient des particularités de la personne seule et vieillissante, vivant « hors des cycles de vie familiaux » qui peut entraîner une prise de conscience plus brutale et soudaine de la vieillesse
- Savoir identifier les moments et événements spécifiques qui créent des crises intrafamiliales entraînant des changements dans les rôles des membres de la famille et dans les fonctions entre les générations (renversements de rôles...).
- Savoir percevoir ces crises comme des tentatives de solutions pour réaménager l'équilibre familial

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1ère journée :

Apports théoriques transmis préalablement aux journées de formation

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Transmission et échanges autour de données démographiques, historiques et sociologiques sur les représentations de la vieillesse
 - Dans la société française
 - Dans quelques autres cultures
- Place de la personne vieillissante dans son environnement familial :
(Apports théoriques et mise en place avec des situations)
 - Vieillesse et cycles de vie : les événements prévisibles, événements imprévisibles
 - Articulation entre les cycles de vie individuels des personnes, de la famille, des sous-systèmes familiaux (fratrie, couple des aînés...)
- Les crises : réaménagements des places, des fonctions, des relations, changement des rituels familiaux...
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Feed-back sur le jour précédant
- Place de la personne vieillissante dans son environnement familial (suite)
(*Apports théoriques et mise en lien avec des situations*)
 - Complexification des loyautés familiales et intergénérationnelles
 - La fratrie et le vieillissement des parents
 - Les conflits et leur gestion
 - Les étapes et événements les plus significatifs rencontrés dans l'avancée en âge (retraite, devenir grand-parent, arrière-grand-parent, la maladie, perte d'autonomie, décès du conjoint...)
 - L'entrée en institution
 - La grand-parentalité :
 - Rôle de « passeur d'histoire » des grands-parents aux petits-enfants.
 - Rôle de médiateur dans les conflits identitaires entre parents et enfants
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations présentées par les stagiaires et les formateurs
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à se suspendre à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Tarif institutionnel : 320€ soit 160€/jour

Tarif individuel : 260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateurs :

« Personnes âgées vieillissantes » : 19 et 20/11/2024 - Formatrices : Joëlle LALLEMENT et/ou Marylène DUCLOY

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente si un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « ADOLESCENCE » (2 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Comprendre la problématique de l'adolescence en tenant compte des changements qui s'opèrent à ce moment clé dans la vie d'une famille :
 - d'une part chez l'adolescent
 - d'autre part dans sa famille
- Être en capacité d'élaborer un processus d'aide pour l'adolescent, les membres de sa famille et sa famille dans sa globalité, sur 3 voir 4 générations.
- Aider la famille à développer ses **capacités d'auto-guérison**

Aptitude et compétences:

- Savoir se repérer dans sa propre adolescence
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel, à cette étape du cycle de vie où la famille et chacun de ses membres doivent s'adapter aux changements de l'adolescent
- Savoir utiliser dans la clinique de l'adolescence les concepts de :
 - « Crise » dans l'Approche systémique
 - La « théorie de l'Attachement »
 - Les théories sur « La différenciation » et « l'individuation »
 - « L'appartenance »
 - L'autonomie
 - L'intimité
 - L'amitié à l'adolescence
- Savoir utiliser le modèle de thérapie structurale multifocale : entretien individuel pour l'ado + entretien pour les parents + entretiens familiaux. Ainsi les territoires de chacun sont clairement définis, imperméables et souples à la fois
- expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, alliances et coalitions intergénérationnelle et intra générationnelle (ex : le panier à problème)

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

Les documents théoriques ont été adressés aux stagiaires au préalable

1^{ère} journée

- Accueil et recueil des attentes
- Apports théoriques et illustrations des concepts par des situations cliniques amenées par les stagiaires ou les formateurs :
 - « La Crise » dans l'Approche systémique : moment clé dans la vie d'une famille qui peut autoriser ou non le changement
 - La « théorie de l'Attachement » : c'est l'équilibre entre processus d'attachement et d'exploration qui définit la notion de sécurité particulièrement au moment de l'adolescence
 - Les théories sur « La différenciation » et « l'individuation » qui sont des processus visant à sortir des relations fusionnelles pour la première et à se construire un sentiment d'identité, pour l'autre.
 - « L'appartenance » : l'identité d'un individu se construit au carrefour de ses appartenances : famille, école, travail, groupes sociaux
 - L'autonomie : « il n'y a pas d'autonomie sans dépendances » R. NEUBURGER
 - L'intimité : la conscience du droit à disposer d'une intimité individuelle, personnelle se développe particulièrement à l'adolescence.
 - L'amitié à l'adolescence : l'amitié a une place centrale dans la vie de l'adolescent. Il n'y a pas d'amitié sans émotions. Ces émotions sont parfois complexes à saisir.
 - Le harcèlement scolaire
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée

- Accueil et feed-back sur la journée précédente
- Reprise des apports théoriques non dispensés la veille et illustration des concepts par des situations cliniques
- Adolescents et addictions
 - Addictions et processus d'autonomisation
 - Les mythes familiaux
 - La cécité familiale
 - L'absence de barrières générationnelles
 - Dispositifs de travail avec les familles
 - Comment travailler avec les familles et les réseaux sociaux
- Évaluation finale et bilan de satisfaction

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillés et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 320€ soit 160€/jour

Individuel : 246€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur:

« ADOLESCENCE » :

Formateurs : Marylène DUCLOY et / ou Joëlle LALLEMENT

Lieu : CIRFA 87 avenue de la libération LAXOU

Module réalisé en 2025

Délai d'accès:

Entrée et sortie permanente si auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilités:

Les personnes à mobilité réduite sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03- qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « LES THÉORIES DE L'ATTACHEMENT CONSTRUCTION DU LIEN » (2 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé pour suivre ce module de manière isolée.

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- De percevoir l'attachement en tant que « lien vital » en évolution de la naissance jusqu'à la fin de la vie
- De percevoir comment, selon la nature des réponses de la figure d'attachement aux besoins du bébé, se constituera pour lui progressivement une base de sécurité « sécurisée » ou « insécure-évitant » ou « insécure-ambivalent » ou « insécure-désorganisé » et contribuera également progressivement à l'acquisition de son autonomie. »
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement

Aptitudes-compétences :

- Comprendre comment l'attachement opère comme régulateur de nos émotions
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration.
- Comprendre les transformations de l'attachement au cours des étapes du cycle de vie.
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement
- Repérer les différents styles d'attachement en lien avec les figures d'attachement
- Repérer les différents Modèles Internes Opérants (MIO)
- Établir des liens entre son évolution personnelle et sa lecture du contexte professionnel.
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui
- Sources : Bowlby, Ainsworth, Guedeney, Delage

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1ère journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles quant à l'attachement
- Apports théoriques
- Exploration par les stagiaires de leurs propres contextes d'attachement (différents questionnaires en support)
- Exploitation en groupe des exercices
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Poursuite et compléments de la théorie
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à (se) surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateurs :

« Les théories de l'attachement, construction du lien » : 14 et 15/03/2024

Formatrices : Joëlle LALLEMENT et Marylène DUCLOY

Lieu : CIRFamille – 87 av. de la Libération - LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « FORMATION A LA THERAPIE DE COUPLE » (8 jours)

Public cible et prérequis :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis :

(Aucun prérequis n'est demandé)

Inclus dans la formation longue de 4 ans, également accessible en formation courte, auquel cas :

Demande et conditions d'inscription :

Après un premier contact préalable par mail ou par téléphone, un entretien téléphonique s'organisera. Puis le candidat recevra par retour de mail un programme de formation ainsi qu'un bulletin d'inscription.

Peuvent candidater toutes les personnes travaillant auprès de familles, en libéral ou au sein des institutions du champ médico-socio-éducatif.

L'inscription se fait suite à un entretien en présentiel ou par Visio durant lequel sont évaluées la motivation et l'adéquation de la candidature avec la formation. Un CV et une lettre de motivation sont requis.

Objectifs de formation :

- Acquérir les apports théoriques de base de l'Histoire des couples
- Connaître les multiples types de couples coexistant dans notre culture
- Appliquer une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations, le contexte et l'Histoire du couple

Aptitude et compétences :

- Percevoir le couple comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des relations dans le couple : mythe, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier au couple
- Approcher le mythe du couple
- Tenter d'acquérir un regard systémique en repérant les cycles de vie, pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
- S'initier à la conduite d'entretiens de couple par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins mais aussi les ressources et les compétences du couple
- Comprendre l'implication des stagiaires dans les processus relationnels (interactions) avec les membres du couple.
- Evaluer sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.

Chaque session a une durée de 2 jours. La totalité du module (8 jours) est inclus dans la formation longue, ou (et) se fait sur 2 ans éventuellement lors d'une formation courte.

1^{ère} session :

- Accueil et recueil des attentes
- Historique et définitions du couple
- Robert Neuburger : « l'amour relationnel, la maison couple, le système d'appartenance, le support identitaire... »
- « blason du couple », « le test des libertés »
- Questionnaire d'auto-évaluation à mi parcours
- Philippe Caillé : « L'Absolu du couple, l'Auto-référence, la récursivité, l'intime du couple, le protocole invariable »
- Introduction aux travaux de Mony Elkaïm
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

2^{ème} session :

- Accueil et recueil des attentes
- « Temps du couple et crises du couple », définitions...
- La constitution du couple
- Les étapes et cycles de vie du couple - « le couple de nos 20ans »
- Questionnaire d'auto-évaluation à mi-parcours
- « blason du couple »
- Les événements prévisibles et imprévisibles ; les perturbations majeures
- L'attachement dans le couple
- Mise en situation de cas clinique
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

3^{ème} session :

- Accueil et recueil des attentes
- Définitions « les nouveaux couples »
- Jean-Paul Gaillard : « les couples mutants », qu'est-ce que « les mutants »?; le couple contemporain, thérapie avec le « couple mutant »
- Questionnaire d'auto-évaluation à mi-parcours
- Les figures variées des couples contemporains et leurs déclinaisons parentales
- Les familles recomposées : structure relationnelle ; du couple conjugal au couple parental ; évolution relationnelle de la collusion ; les mythes du couple ; la séparation et les émotions qui s'y vivent
- Mise en situation de cas cliniques
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

4^{ème} session :

- Accueil et recueil des attentes
- Mony Elkaïm : « Double contrainte, construction du monde et programme officiel »
- « thérapie de couple centrée sur l'amour », Lieven Migerode
- Questionnaire d'auto-évaluation à mi parcours
- L'approche systémique des couple d'Eric Trappenier
- Aborder la sexualité dans les couples
- Mise en situation de cas cliniques
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs à la fin de chaque année selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites.
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris formateurs) : tout spécialement en initiation : le déclic systémique et inscription de la méthodologie dans les entretiens
- Par un questionnaire de satisfaction au dernier regroupement de chaque année
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant l'année

Un certificat de fin de formation professionnelle sera remis au stagiaire.

Durée et tarifs de la formation :

8 jours de formation soit 56h (sur 2 ans)

Institutionnel : 1280€ soit 160€/jour

Individuel : 1040€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« Formation systémique à la thérapie de couple » :

4 jours réalisés en 2024 et 4 jours réalisés en 2025

"Le couple - niveau 1" les 11 et 12/04/2024 - Formatrice : Isabelle COLLET

"Le couple - niveau 2" les 05 et 06/06/2024 - Formatrice : Isabelle COLLET

Lieu : CIRFamille – 87 av. de la Libération - LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement.

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « APPROFONDISSEMENT DU GÉNOGRAMME » (2jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Pré-requis:

Avoir participé au module : « Du génogramme aux secrets de famille » (4jours) ou une autre formation « génogramme » dans un autre organisme de formation

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Connaître les différentes sortes de génogramme : généalogique, généalogique « à l'envers », en palimpseste, imaginaire, paysager, photographique, scindé, venu d'ailleurs, dynamique (BALTA), avec des supports « objets » (cailloux, boutons...)
- Les utiliser selon le contexte et à bon escient : outils d'informations, langage commun, outils thérapeutiques...

Aptitude et compétences :

- Accéder à la particularité du Génogramme comme objet intermédiaire à visée informative et thérapeutique...
- Être en capacité d'utiliser les dimensions créatives et émotionnelles qu'il suscite
- Savoir choisir le type de génogramme en fonction des objectifs de l'intervention, du contexte de travail, de la mission...
- Savoir utiliser avec circonspection ce support qui suscite des émotions, des éventuels levées de secrets...
- Être en capacité de s'assurer que les personnes présentes (famille, institution...) peuvent « partager », avoir connaissance des informations et émotions suscitées

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1ère journée :

- Mise à niveau des connaissances du groupe de stagiaires sur le génogramme et son utilisation dans leurs différents contextes institutionnels
- Réalisation du génogramme « support cailloux » par chacun qui mobilise les émotions et participe à la cohésion du groupe.
- Présentation théorique, voire utilisation de tous les autres génogrammes à partir de situations amenées par les stagiaires ou les intervenants.
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Poursuite de la théorie et applications grâce aux supports de jeux de rôle et des simulations, ce qui met les stagiaires en situation et permet aux formateurs de travailler sur la déontologie
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations professionnelles ou personnelles présentées par les stagiaires
- Étude des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formatrices et formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité surprendre, à « voir autrement », à « s'allier » successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par (y compris les formatrices et formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel :	320 € soit 160 €/jour
Individuel :	260 € soit 130 €/jour

Dates, lieu et formateurs :

« Approfondissement du génogramme » : les 10 et 11/09/2024

Formatrices : Joëlle LALLEMENT et/ou Marylène DUCLOY

Lieu : CIRFamille – 87 av. de la Libération - LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente si un autofinancement.

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « SYSTEMIE INSTITUTIONNELLE » (4 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Percevoir le lien « naturel » entre les groupes familiaux et les groupes institutionnels
- Transposer éventuellement des outils de changement utilisés en systémie familiale, sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme (éventuellement bouc émissaire) dans le fonctionnement des organisations

Aptitudes et compétences :

- Savoir se repérer dans le triangle de Caplow et l'appliquer à son institution
- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Elargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

Chaque session a une durée de 2 jours. La totalité du module (4 jours) est inclus dans la formation longue et se fait sur 2 ans éventuellement.

1^{ère} session :

- Accueil et recueil des attentes
- « Présentez votre institution » (votre place, l'autorité, la transmission des informations, le système d'évaluation)
- Apports théoriques :
 - Approche systémique des organisations
 - Triangle de Caplow
 - L'interinstitutionnel et ses règles implicites
- Auto-évaluation à mi-parcours
- Approche des organisations

- Réunions institutionnelles
- Mise en pratique du blason institutionnel
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

2^{ème} session :

- Accueil et recueil des attentes
- Mise en pratique de cas clinique dans votre institution
- Apports théoriques : « le bouc émissaire dans les institutions » (Muriel Meynckens-fourrez)
- Auto-évaluation à mi-parcours
- Apport théorique sur les souffrances au travail
- Mise en pratique d'objet flottant
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à (se) surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issu des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

4 jours de formation soit 28h (sur 2 ans)

Institutionnel :	640€ soit 160€/jour
Individuel :	520€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« L'INSTITUTIONNEL – niveau 2 » : les 19 et 20/02/2024

Formateurs : Ignacio GARCIA ORAD

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « Les grands courants de l'approche systémique »

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis :

- Module « Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle » (6 jours)
- Module « Du génogramme aux secrets de famille » (4 jours)

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, les stagiaires auront :

- Une vue d'ensemble des différents courants systémiques
- Une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement.
- Une vision des perspectives actuelles vers lesquelles s'orientent les générations de théoriciens et de praticiens aujourd'hui.
- Une vue d'ensemble de « l'approche contextuelle » selon BOSZORMENYI-NAGY et DUCOMMUN-NAGY

Aptitudes et compétences :

- Approfondir et clarifier :
 - Les concepts clés
 - Les champs d'observation
 - Les outils d'intervention
 - Les modèles épistémologiques définissant les objectifs de l'intervention thérapeutique
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis transgénérationnelles
- Et les conflits de loyautés
- Savoir utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentées ou dans le cadre d'entretiens

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1^{ère} journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Apports théoriques : principes communs aux différents courants
 - Vision contextuelle,
 - Principe d'interaction – circularité
 - Principe de compétences
 - Principe de cohésion / solidarité
- Apports théoriques : les différents courants :
 - Approche structurale
 - Approche stratégique
 - Approche expérientielle
 - École de Milan
 - École de Rome
 - Approche centrée sur la différenciation de soi
 - Le constructivisme
 - Le constructionnisme social

2^{ème} journée - matinée :

- Apports théoriques : Modèles épistémologiques :
 - Modèle "résolution de problèmes" : étapes et orientation de l'intervention
 - Modèle "construction de solution" : étapes et orientation de l'intervention
 - Repérage au moyen des questionnements du modèle utilisé
- Apports théoriques : ouverture sur la thérapie brève et la construction de solution
 - Aperçu de la dynamique de l'entretien : la valorisation des ressources, les tâches, la question du feed-back

2^{ème} journée - après-midi : *Approche contextuelle*

- Apports théoriques sur les loyautés familiales et les conflits de loyautés
- Situations pratiques , récits de vie (y compris personnels)
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Travail en sous-groupes pour illustrer le modèle épistémologique utilisé par les stagiaires à partir d'une situation clinique présentée par l'un d'eux
- Exercices de mise en forme des ressources, tâches et feed-back
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et de réflexions cliniques ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence
- Sur sa capacité à appréhender, questionner et utiliser les outils conceptuels présentés
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

Formateurs : 1,5 jour: René ROTH
0,5 jour : Joëlle LALLEMENT
Lieu : CIRFamille - 87 av. de la Libération – LAXOU
Module a réalisé en 2025

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente lors d'un auto-financement
En cas de financement par un organisme, la demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille -03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap »
Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « LOYAUTÉS FAMILIALES » APPROFONDISSEMENT

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis :

Avoir participé au module « Les grands courants systémiques » : « Approche contextuelle : Les Loyautés familiales 1er niveau »

Si ces prérequis n'ont pas eu lieu à CIRFamille, prendre contact avec le secrétariat le mercredi

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, les stagiaires devraient être capables :

- D'identifier les systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- De déceler les conflits de loyauté, les clivages de loyauté
- De connaître des pistes d'intervention permettant de coopérer constructivement avec les mouvements internes loyaux
- De hiérarchiser les interventions thérapeutiques de façon à respecter la loyauté, tout en favorisant un travail intégratif

Aptitudes et compétences :

- Approfondir et maîtriser les concepts complexes de :
 - Éthique relationnelle
 - Loyautés visibles, loyautés invisibles et loyautés clivées
 - Les conflits de loyauté
 - Légitimités constructives et destructrices
- Repérer si la loyauté est source d'autonomie individuelle (légitimité constructive) ou si elle est source d'injustice (légitimité destructive)
- Être en capacité de les identifier dans les situations amenées par les stagiaires et les professionnels
- Repérer si la loyauté est source d'injustice (légitimité destructive)
- Savoir utiliser ces « repérages » dans l'aide thérapeutique en faisant des hypothèses d'explications des situations présentées et en étant en capacité de les utiliser dans l'aide aux familles et dans la clinique thérapeutique

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2èmes années (cycle 1) et les 3èmes et 4èmes années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1^{ère} journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Mise à niveau des connaissances du groupe de stagiaire
- Apports théoriques
- Exploitation en groupe de l'exercice par rapport à leur propre famille
- Repérage des conflits de loyauté, des clivages de loyauté...dans les situations présentées et dans l'expérimentation des exercices de simulation et (ou) des objets flottants.
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Approfondissement et identification des systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- Les transmissions transgénérationnelles et leurs mécanismes
- Approfondissement et expérimentation des concepts : loyautés clivées, loyautés invisibles, conflits de loyauté, légitimité constructive et destructive (la parentification)
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation et un questionnaire de satisfaction quelques mois après la fin de la formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« Les loyautés familiales – Approche contextuelle »

Lieu : CIRFamille - 87 av. de la Libération - LAXOU

Module réalisé en 2025

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente lors d'un auto-financement

En cas de financement par un organisme, la demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille -03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap »
Madame Joëlle LALLEMENT



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille
87 avenue de la libération- 54520 LAXOU
03 83 97 20 03
cirfanancy@yahoo.fr
www.cirfamille.com

N°SIRET : 419 636 907 00034
Code APE : 853 K
Enregistré sous le numéro de déclaration
d'activité 44540445454
Auprès du Préfet de la Région Grand Est

MODULE « INDIVIDUATION-DIFFÉRENCIATION- IDENTITÉ-APPARTENANCE »

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé pour suivre ce module de manière isolée, néanmoins si le stagiaire souhaite une inscription sur le 1^{er} cycle, le prérequis nécessaire sera d'avoir effectué les modules de sensibilisation et du génogramme (cf. fiche tech cycles)

Objectifs de formation :

Un être humain est d'abord -et reste- le membre d'une famille. Il est créé par elle et la crée « *jamais il ne pourra se détacher du tronc* ».

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

À l'issue de la formation, le (la) stagiaire pourra être en capacité

- De comprendre l'apparition d'un symptôme quand il se produit dans la famille
 - Comme éventuellement, un trop grand déséquilibre entre autonomie et dépendance
 - Comme la représentation d'un effort du système pour métaboliser le changement
- Savoir faire des hypothèses, les vérifier et élaborer un processus d'aide

Aptitudes - Compétences

- Savoir repérer son degré de différenciation et d'individuation dans sa propre famille
- Connaître et comprendre la théorie des systèmes familiaux (Théorie de Murray BOWEN)
- Connaître et comprendre les différents concepts « individuation » « différenciation » « identité » « appartenance »
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel régulé par 2 forces
 - Le « Je » individuel et le « Soi » bien différencié ET
 - Le « Nous » familial : être ensemble
- Percevoir l'impact négatif de la « fusion » de la « triangulation » de la « coupure émotionnelle »
- Aider à identifier les transmissions intergénérationnelles

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.

1^{ère} journé

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles et professionnelles quant à la différenciation et l'individuation
- Apports théoriques : échanges sur différentes approches, à partir de documents envoyés au préalable, définitions...
- Exercices pour explorer sa différenciation dans sa propre famille
- Exploitation en groupe des exercices qui mobilisent les émotions et participent à la cohésion du groupe
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée

- Poursuite de la théorie
- Présentation d'une situation familiale décrite par Luigi ONNIS - systémicien/théoricien/ praticien- dans laquelle est explorée la dimension mythique d'une famille avec le support du Temps Familial (concepts définis dans les apports théoriques). Cette situation illustre les applications de tous les concepts abordés.
- Exploitation de situations personnelles et professionnelles amenées par les stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

Modalités d'évaluation :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants
- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module
- Par des productions vues lors des journées « retour d'expérience » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films... , analyse des situations, conduite d'entretiens, jeux de rôles et mises en situation)
- Bilan général par le formateur sur l'ensemble de la session
- Remise d'un support pédagogique

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 320€ soit 160€/jour

Individuel : 260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« Différenciation-Individuation-Identité-Appartenance » : 17 et 18/10/2024

Formatrice : Audrey PEMJEAN

Lieux : CIRFamille 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement.

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFA -03.83.97.20.03- qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « REGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTEMIQUE » (2 jours)

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 4 journées « retour d'expérience ou fil rouge »
- 2 séminaires théorico-clinique (thème à définir selon les intervenants extérieurs)

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire :

- Sera familiarisé avec les outils conceptuels systémiques, et exercé aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Aura expérimenté la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

Aptitude et compétences :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
 - Familles et institutions
 - Institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1ère journée :

- Le contexte de l'entretien et de l'intervention
 - L'entretien, une démarche d'aide ? Du mythe à la réalité (humaine)
 - L'esprit d'intervention et l'éthique systémique
 - Définition du système d'intervention et la question de la résistance au changement
- Jalons techniques et stratégies d'action pour conduire le changement
 - Création de l'alliance et du lien de confiance : le contrat de communication et les facteurs facilitants ces liens
 - Les conditions du changement humain

- Le cadre d'intervention : formes de la demande et modalités d'intervention, rôles appropriés selon le cas
 - Repères systémiques pour une approche du changement
- Métaphores et objets flottants

2^{ème} journée :

- Modélisation, cadrage, hypothétisation, co-construction, résonance et gestion des processus émotionnels
- Construction et déroulement d'un entretien systémique : l'entrée en relation, l'exploration du système, le cadrage de la demande (du problème), les conclusions
- Mise en application

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre à « voir autrement », à s'allier à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issu des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module
- Remise d'un support pédagogique

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h	Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
	Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

« Régulation, techniques d'entretien systémique » : 17 et 18/04/2024

Formateur : René ROTH

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération LAXOU

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

« LES RESONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS »

Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis : Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 2 journées « retour d'expérience »
- 2 à 6 séminaires théorico-clinique (thèmes à définir)

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Exposer rapidement une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations
- Utiliser des « objets flottants »

Aptitudes et compétences :

- Comprendre la nécessité du croisement de son vécu de futur thérapeute avec celui de la famille : « le carrefour des émotions »
- La résonance a une fonction pour l'ensemble des systèmes en interrelation (intervenant, famille, institution...) et non pas simplement pour l'individu pris isolément
- Le langage analogique neutralise le pouvoir des mots, permet de trouver le territoire existentiel que cachent les cartes utilisées par les familles
- « La métaphore *dit*. Elle *révèle*. Elle *raconte*. »
- « Il faut se rencontrer avant de se séparer », Philippe Caillé

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »

1^{ère} journée :

- Accueil des stagiaires et recueil des attentes
- Partie théorique : « Nous-même » dans l'interaction avec les autres. « Nous-même » est considéré comme un « outil ». (travaux de Mony Elkaïm sur les résonances)
- Mise en pratique : « évoquer un épisode significatif de son histoire familiale »
- Utilisation d'objets flottants
- Auto-évaluation à mi-parcours

2^{ème} journée :

- Partie théorique : « Les objets flottants : méthodes d'entretiens systémiques », objet concept, objet expérience, objet esthétique et objet narratif (Philippe Caillé et Yveline Rey)
- Mise en pratique : « Raconter une histoire sur sa place actuelle de professionnel »
- Utilisation d'objets flottants
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation précisant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées durant ce module

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h	Institutionnel :	320€ soit 160€/jour
	Individuel :	260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur:

« Les objets flottants » : les 05 et 06/12/2024

Formatrice : Aïda BOURAOUI

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la libération - LAXOU

Délai d'accès:

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme

Accessibilités:

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT

MODULE « CIRCULARITE » (2 jours)

Public cible et prérequis :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

Prérequis :

Pour une inscription en 1er cycle : suivi des modules 1 et 2 "sensibilisation à l'approche systémique et institutionnelle" et 'Du génogramme aux secrets de famille', ou équivalents.
Ces modules sont capitalisables, et peuvent être réalisés à CIRFamille ou ailleurs

Demande et conditions d'inscription, si non réalisés :

Après un premier contact préalable par mail ou par téléphone, un entretien téléphonique s'organisera. Puis le candidat recevra par retour de mail un programme de formation ainsi qu'un bulletin d'inscription.

Peuvent candidater toutes les personnes travaillant auprès de familles, en libéral ou au sein des institutions du champ médico-socio-éducatif.

L'inscription se fait suite à un entretien en présentiel ou par Visio durant lequel sont évaluées la motivation et l'adéquation de la candidature avec la formation. Un CV et une lettre de motivation sont requis.

Objectifs de formation :

Après les apports théoriques de base de la pensée systémique (les prérequis demandés ci-dessus), le stagiaire, par ce module, aura appris

- à se familiariser avec la pensée systémique et ses **applications** (outils conceptuels et techniques d'entretien), notamment l'**entretien circulaire**
- à repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte...

Aptitude et compétences :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des inter-relations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Explorer et analyser la « demande »
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

Programme de la formation :

Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.

1^{ère} journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail en sous-groupes sur des situations des stagiaires
- Rappel de la théorie des systèmes et de la communication
- Causalités linéaire, circulaire et systémique
- Complémentarité, circularité relationnelle et comportementale
- Simulations de questionnements circulaires

2^{ème} journée :

- Poursuite de la théorie
- Les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication
- « la compétence des familles » G. AUSLOOS
- « Le commérage organisé » Mara SELVINI PALAZZOLI (Ecole de Milan)- le questionnement circulaire ou triadique
- Thérèse LANE : entrevue circulaire – technique clinique
- Sculptings

Méthodes mobilisées :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Exercices et jeux de rôle - sculptings
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux circulaires
- Remise d'un support pédagogique

Modalités d'évaluation:

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs à la fin de chaque année selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à surprendre, à « voir autrement », à s'allier successivement à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris les formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction en fin de regroupement
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les notions travaillées
- Un certificat de fin de formation sera remis au stagiaire le cas échéant

Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 320€ soit 160€/jour

Individuel : 260€ soit 130€/jour

Dates, lieu et formateur :

8h45-12h30 et 13h30-16h45

« CIRCULARITE » :

Formatrices : J.LALLEMENT et I.COLLET

Lieu : CIRFamille - 87 avenue de la Libération LAXOU

Module réalisé en 2025

Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille -03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT