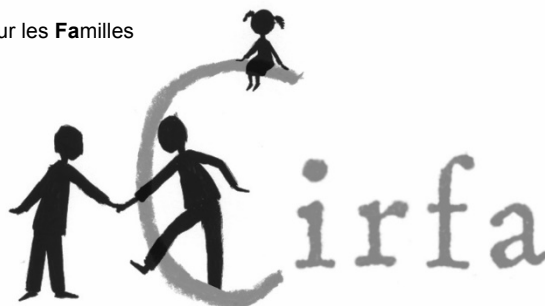


Journées d'étude 2018

1. vendredi 5 octobre 2018

2. Jeudi 18 octobre 2018

3. mardi 27 novembre 2018



JOURNEES D'ETUDE 2018

**« De l'objet à la médiation, approche théorique sur les
médiations à l'adolescence
Harcèlement scolaire : état des lieux, conséquences sur
l'adolescent, accompagnement et prévention »**

Salle Internationale 324 au 3^e étage (*ascenseur*)

**91 avenue de la Libération à Nancy (*Maison des Sciences de L'Homme Lorraine-USR 3261 CNRS/
Université de Lorraine*) 9h/17 (*accueil à 8h30*)**

vendredi 5 octobre 2018

Virginie LINLAUD-FOUGERET

Pédopsychiatre sur un hôpital de jour pour adolescent depuis 4 ans.
Elle a une formation en *thérapie familiale systémique*.

La structure « *mosaïque* » où elle travaille prend en charge des adolescents sur des *groupes thérapeutiques à médiation* ; elle a donc un intérêt tout particulier pour la médiation dans son ensemble.

Son travail de thèse était orienté sur *le harcèlement scolaire* et *l'intérêt d'utiliser une médiation (le jeu feelings)* pour *diminuer ce phénomène*.

Cette étude a permis de voir qu'il existait un *réel intérêt à travailler en groupe avec les adolescents dans leur classe*.

La médiation a modifié *l'empathie et l'alexithymie des élèves* et a permis de *diminuer le harcèlement*.

Vincent BIDAULT:

Infirmier en pédopsychiatrie

formateur spécialisé sur les médiations à l'adolescence,

auteur du jeu "feelings"

conseiller technique santé à la Protection Judiciaire de la Jeunesse,
titulaire d'un *DIU "médecine et santé de l'adolescent"*.

Objets flottants et médiations ? Quels sont les ponts entre les deux ?

Nous l'illustrerons l'après-midi, à l'aide *de vignettes cliniques et d'exemples de médiations à l'adolescence et en thérapie familiale*, nous pourrions discuter de *l'intérêt du jeu* dans certaines thérapies familiales (ex: utilisation de *dixit et de feelings*)

(Fin d'après-midi, manipulation et appropriation des outils)