

ADOLESCENCE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Savoir se repérer dans sa propre adolescence
- Savoir percevoir la famille en tant que système émotionnel, à cette étape du cycle de vie où la famille et chacun de ses membres doivent s'adapter aux changements de l'adolescent
- Savoir utiliser dans la clinique de l'adolescence les concepts de :
 - « Crise » dans l'Approche systémique
 - La « théorie de l'Attachement »
 - Les théories : « La différenciation » et « l'individuation »
 - « L'appartenance »
 - L'autonomie
 - L'intimité
 - L'amitié à l'adolescence
- Savoir utiliser le modèle de thérapie structurelle multifocale : entretien individuel pour l'ado + entretien pour les parents + entretiens familiaux. Ainsi les territoires de chacun sont clairement définis, imperméables et souples à la fois
- Expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, alliances et coalitions intergénérationnelle et intra générationnelle (ex : le panier à problème)

PREREQUIS

Pas de prérequis nécessaires. Module capitalisable

FORMATRICES

Marylène DUCLOY et / ou
Joëlle LALLEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la problématique de l'adolescence en tenant compte des changements qui s'opèrent à ce moment clé dans la vie d'une famille :
 - D'une part chez l'adolescent
 - D'autre part dans sa famille
- Être en capacité d'élaborer un processus d'aide pour l'adolescent, les membres de sa famille et sa famille dans sa globalité, sur 3 voire 4 générations.
- Aider la famille à développer ses **capacités d'auto-guérison et ses propres solutions**

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /