

DU GÉNOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du géno-gramme (suivi psycho éducatif, soutien...)
- Utiliser le géno-gramme comme :
 - > Un outil d'information pour le professionnel (structuration des in-formation)
 - > Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
 - > Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Repérer, à travers le géno-gramme, des répétitions intergénérationnelles ou Trans générationnelles
- (L'existence) Pouvoir faire l'hypothèse d'éventuels secrets dans le système familial
- Savoir reconnaître les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs ré-percussions individuelles et collectives

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs généra-tions (utiliser les symboles)
- Repérer les évènements et les relations entre les membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyau-tés
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE & 2ÈME JOURNÉES : Le géno-gramme

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- Schématisation (symboles standard selon MURRAY BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- L'approche « généalogique » de la famille : le fonctionnement familial inter et trans-générationnel
- Les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- Etudes de situations, récits de vie (y compris personnels), littéraires, artistiques...
- Constructions de géno-grammes
- Travail sur son propre géno-gramme
- Simulations

3ÈME & 4ÈME JOURNÉES : Les secrets de famille

- Les différentes sortes de secrets (secrets structurants, secrets destructeurs)
- Des répétitions aux non-dits familiaux ; les suintements du secret
- La violence des secrets et leurs effets psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La transmission des effets du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? quand ? comment ?
- Repérage et (identification) formulation d'hypothèse de secrets à travers le géno-gramme
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prérequis nécessaire

DURÉE

2 modules de 2 jours
soit 4 jours

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
4 jours de formation à 170€/j
soit 680€

Individuel :
4 jours de formation à 140€/j
soit 560€