

REGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTEMIQUE

APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
 - Familles et institutions
 - Institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

PREREQUIS

Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 4 journées « retour d'expérience ou fil rouge »
- 2 séminaires théorico-clinique (thème à définir selon les intervenants extérieurs)

FORMATEUR

René ROTH

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Sera familiarisé avec les outils conceptuels systémiques, et exercé aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Aura expérimenté la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr / 03 83 97 20 03 /