

LES THEORIES DE L'ATTACHEMENT - CONSTRUCTION DU LIEN

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Comprendre comment l'attachement opère comme régulateur de nos émotions
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration.
- Comprendre les transformations de l'attachement au cours des étapes du cycle de vie.
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement
- Repérer les différents styles d'attachement en lien avec les figures d'attachement
- Repérer les différents Modèles Internes Opérant (MIO)
- Établir des liens entre son évolution personnelle et sa lecture du contexte professionnel.
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui
- Sources : Bowlby, Ainsworth, Guedeney, Delage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir l'attachement en tant que « lien vital » en évolution de la naissance jusqu'à la fin de la vie
- Percevoir comment, selon la nature des réponses de la figure d'attachement aux besoins du bébé, se constituera pour lui progressivement une base de sécurité « sécurisée » ou « insécure-évitant » ou « insécure-ambivalent » ou « insécure-désorganisé » et contribuera également progressivement à l'acquisition de son autonomie. »
- Comprendre la Théorie de l'Attachement comme l'interaction entre le Système d'Attachement et le Système d'Exploration
- Tenir compte de la dimension transgénérationnelle de l'attachement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles quant à l'attachement
- Apports théoriques
- Exploration par les stagiaires de leurs propres contextes d'attachement (différents questionnaires en support)
- Exploitation en groupe des exercices

2^{ÈME} JOURNÉE

- Poursuite et compléments de la théorie
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Bilan de satisfaction et évaluation finale