CATALOGUE **2027**

V2 06/11/2026

FORMATIONS

proposées par CIRFamille

L'approche systémique familiale et institutionnelle

Formations destinées à tout professionnel des secteurs sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique, psychiatrique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles.



organisme de formation certifié QUALIOPI

CIRFamille

SOMMAIRE

PRÉSENTATION 4

DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE 7

NOTICE 8

CALENDRIERS
- CALENDRIER 2027 : MODULES D'INITIATION 11
- CALENDRIER 2027 : 1ER CYCLE 12
- CALENDRIER 2027 : 2ÈME CYCLE 13

NOS FORMATIONS

INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE 15
- SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE 16
- DU GÉNOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE 18

FORMATION 1ER CYCLE 21
- LES FRATRIES 22
- LES THEORIES DE L'ATTACHEMENT - CONSTRUCTION DU LIEN 24
- FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 1 26
- INDIVIDUATION - DIFFERENCIATION - IDENTITÉ - APPARTENANCE 28
- LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE 30
- CIRCULARITÉ 32
- SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 1 34
- RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE - NIVEAU 1 36
- LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS - NIVEAU 1 38
- INTERVISION 40
- FIL ROUGE 41

FORMATION 2ÈME CYCLE 43
- RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE - NIVEAU 2 44
- SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE - NIVEAU 2 46
- DEPENDANCES ET HANDICAPS 48
- FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 2 50
- LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS - NIVEAU 2 52
- LES LOYAUTÉS FAMILIALES 54
- ADOLESCENCE 56
- APPROFONDISSEMENT DU GENOGRAMME 58
- CONDUIRE UN ENTRETIEN SYSTEMIQUE INDIVIDUEL 60
- FIL ROUGE 62

BULLETIN D'INSCRIPTION 64

INFOS PRATIQUES 65

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

PRÉSENTATION

LE CIRFamille

L'association CIRFamille fêtera ses 30 ans d'existence en 2028. L'association "loi 1901" a pour objectif de promouvoir le développement, la recherche et la formation à l'approche systémique, et d'en proposer une pratique dans le cadre de consultations familiales et de couples, de médiations familiales, d'analyse des pratiques, de supervisions, de groupes de paroles, de soirées-débats...

Notre organisme a reçu la certification QUALIOPI.
Nos formations répondent aux critères définis par l'EFTA.

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

L'approche systémique permet la prise en compte, au-delà de la personne, de l'impact familial, voire générationnel, à travers les différents comportements individuels (lecture générationnelle des fonctionnements familiaux) et en lien avec les différents contextes de vie.

L'entretien avec plusieurs membres de la famille est toujours très riche, souvent trop riche, amenant trop d'informations qu'il est difficile de trier... difficile aussi de ne pas se laisser "noyer" ou "mener" par le groupe "solidaire"...

Les "outils systémiques de base" tels **le questionnement circulaire, l'affiliation, la construction d'une hypothèse systémique, l'élaboration d'un génogramme**... sont précieux et permettent au professionnel d'obtenir des informations précises sur **l'organisation de la famille**, la place de chacun, les ressources, les difficultés... Ils permettent alors d'avoir accès à l'utilité et à la fonction d'un symptôme, d'un passage à l'acte...

Comment une approche et une lecture éco-systémiques tenant compte aussi de l'éclairage des neurosciences peuvent-elles s'adapter aux différents contextes professionnels ? Comment utiliser les tensions et les crises pour que des conditions d'ouverture émergent et rendent possible des changements ?

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique, psychiatrique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles et/ou souhaitant se familiariser avec l'approche systémique.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances systémiques de base, aussi bien théoriques que techniques et cliniques, afin d'accompagner une personne et sa famille dans une relation d'aide
- Les intégrer dans sa pratique professionnelle en tenant compte des particularités institutionnelles de son lieu de travail et de ses propres compétences
- Réfléchir sur "sa place" avec l'aide du groupe, son implication, les enjeux qui lient les professionnels, les institutions et les familles
- Réguler et comprendre le travail en équipe

DÉROULEMENT ET CONTENU DE LA FORMATION

La formation longue se déroule sur 4 ans (2 cycles de 2 ans).
L'entrée en 1er cycle est conditionnée à un prérequis qui est d'avoir suivi 2 modules (dits "d'initiation") : "La sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle" d'une part (6 jours), et le module "Du génogramme aux secrets de famille" d'autre part (4 jours). Ces 2 modules peuvent être suivis au sein du CIRFamille, ou dans un autre organisme de formation, sous réserve de la transmission des contenus des formations suivies et des attestations de présence.

La formation est composée de modules axés sur des thémathiques précises, abordant tous les cycles de vie de l'individu, de la famille et de l'institution. Elle inclue des séances d'**intervisions** (1er cycle), de **supervisions** (2ème cycle), ainsi que des "**fils rouges**", qui permettent d'évaluer le cheminement de la formation des stagiaires, et d'approfondir certains concepts.
Chaque année de la formation longue inclue également 2 **séminaires théorico-cliniques** organisés par le CIRFamille, animés par des intervenants extérieurs la plupart du temps.
Dans le cadre du 2ème cycle sont réalisés des **stages de consultations en co-thérapies**, pouvant avoir lieu au CIRFamille ou au sein d'une autre structure proposant une pratique clinique basée sur la systémie. Pour valider le stage, 31h de consultation minimum doivent être réalisées chaque année.

La plupart des modules peuvent être suivis "à la carte", en dehors de la formation longue. Les demandes sont étudiées au cas par cas.

SUPERVISION ET ANALYSE DES PRATIQUES

Le CIRFamille dispense également de la supervision pour les intervenants systémiques et les thérapeutes familiaux. La supervision s'adresse à des personnes, des groupes ou des équipes. Elle offre la possibilité de réfléchir sur son fonctionnement professionnel et son implication personnelle.
Les séances de supervision permettent l'accompagnement des intervenants dans leur cheminement et la poursuite de leur identité de professionnels. Elles ont pour objectif de s'inscrire dans une démarche réflexive autour des pratiques et de l'implication.
Les participants sont amenés à s'interroger sur leurs attitudes, leurs paroles, leurs perceptions, leurs émotions ("résonances").

La supervision se déroule sur une durée déterminée et rythmée par des séances ayant lieu de façon régulière.

Le CIRFamille se déplace dans les organismes et les institutions à leur demande, et organise également des groupes de supervision et d'analyse des pratiques professionnelles dans ses propres locaux.

AMÉLIORATION CONTINUE DE LA FORMATION

A partir de 2027, le CIRfamille réorganise la formation longue. L'organisation des modules connaît de légères modifications. Le déroulé définitif sera effectif à partir de 2029. Les années 2027 et 2028 sont deux années de transition spécialement aménagées pour que tous les stagiaires ayant engagé une formation longue la mènent à terme en ayant suivi tous les modules prévus.

Certification QUALIOPI n° CW202228-5268
Numéro de Déclaration d'Activité
auprès du Préfet de la Région Lorraine :
44540445454
SIREN : 419636907

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification Qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE

FORMATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS (modules capitalisables, réalisés au CIRFamille ou dans un autre organisme de formation)	**FORMATION DE BASE À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE**	**APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE**
Initiation (prérequis au cycle 1) (10 jours)	**1er cycle sur 2 ans (1ère et 2ème années)** (15 jours/an dont 2 jours de séminaires soit 30 jours/cycle)	**2ème cycle sur 2 ans (1ère et 2ème années)** (15 jours/an dont 2 jours de séminaires soit 30 jours/cycle) + stage 31h/an soit 62h
Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle (3x2 jours)	**Les grands courants de l'approche systémique** (2 jours/cycle)	**Loyautés familiales** (2 jours/cycle)
Du génogramme aux secrets de famille (2x2jours)	**Régulation, techniques d'entretien systémique - niveau 1** (2 jours/cycle)	**Régulation, techniques d'entretien systémique - niveau 2** (2 jours/cycle)
	Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 1 (2 jours/an soit 4j/cycle)	**Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 2** (2 jours/an soit 4j/cycle)
	Circularité (2 jours/cycle)	**Conduire un entretien systémique individuel** (2 jours/cycle)
	Les résonances et les objets flottants - niveau 1 (2 jours/cycle)	**Les résonances et les objets flottant - niveau 2** (2 jours/cycle)
	Systémie institutionnelle niveau 1 (2 jours/cycle)	**Systémie institutionnelle niveau 2** (2 jours/cycle)
	Les théories de l'attachement - construction du lien (2 jours/cycle)	**Dépendances et handicaps** (2 jours/cycle)
	Individuation - Différenciation Identité - Appartenance (2 jours/cycle)	**Adolescence** (2 jours/cycle)
	Les fratries (2 jours/cycle)	**Approfondissement du génogramme** (2 jours/cycle)
	Intervision (1 jour/an soit 2j/cycle)	**Supervision** (1 jour/an soit 2j/cycle)
	Fil rouge - retour d'expérience (2x1 jour/an soit 4j/cycle)	**Fil rouge - retour d'expérience** (2x1 jour/an soit 4j/cycle)
	Séminaires théorico-cliniques (2 jours/an soit 4j/cycle)	**Séminaires théorico-cliniques** (2 jours/an soit 4j/cycle)
		stage de co-intervention (31h/an soit 62h/cycle)

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

NOTICE

TARIFS DES FORMATIONS

Le tarif des formations s'établit à la journée :
Prise en charge par l'employeur : 170€/jour - Tarif préférentiel prise en charge individuelle : 140€/jour

Tarif des séminaires théorico-cliniques à la journée :
Prise en charge par l'employeur : 100€/jour - Tarif préférentiel prise en charge individuelle : 70€/jour

Le tarif pour le suivi de chacun des modules indépendamment de la formation longue est fonction du nombre de jours du (des) module(s) souhaités (voir fiches techniques ci-après).

Tarif annuel 1er cycle et 2ème cycle de formation (15 jours dont 2 journées de séminaires théorico-cliniques) :
Prise en charge par l'employeur : 2410€ (13 jours de formation à 170€/j + 2 jours de séminaires à 100€/j)
Prise en charge individuelle : 1960€ (13 jours de formation à 140€/j + 2 jours de séminaires à 70€/j)

La formation en INTRA :
Elle est sollicitée par une structure qui souhaite faire bénéficier ses salariés d'une formation. Ladite formation se déroule généralement dans les locaux de la structure mais peut également se dérouler dans un autre lieu si besoin. Il convient de solliciter les services du CIRFamille à : **cirfanancy@yahoo.fr** et de présenter le lieu pressenti et les dates souhaitées. Un bulletin d'inscription comportant la liste des participants avec les coordonnées de chacun doit être transmis. Ce bulletin doit impérativement comporter le nom, prénom, fonction et adresse mail de chaque stagiaire. Le CIRFamille prend ensuite en charge l'organisation logistique et administrative de la formation.

A noter que le CIRFamille peut construire des formations à la carte selon les besoins des structures et propose également des interventions d'analyse de pratiques professionnelles par l'approche systémique (tarif sur devis).

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Afin de procéder à une inscription à une formation au CIRFamille, il vous suffit d'envoyer un bulletin d'inscription (en fin de catalogue ou bulletin interactif à télécharger sur notre site) à l'adresse : **cirfanancy@yahoo.fr**

Merci de bien mentionner impérativement dans le bulletin d'inscription (1 bulletin par personne) :
- Les coordonnées personnelles du participant (adresse mail et téléphone du futur stagiaire afin de pouvoir lui transemttre d'éventuelles informations de dernière minute) ainsi que ses fonctions
- Le nom du module ou de l'année de formation choisie
- L'adresse mail de facturation

Une convention de formation vous sera transmise.
Les délais d'inscription sont de 15 jours minimum avant le début de la formation (30j souhaités en cas de financement par un organisme) - dans la limite des places disponibles.

MODALITÉ DE RÈGLEMENT

La personne ou l'établissement signataire de la convention s'engage à effectuer le paiement, après exécution de la prestation, au plus tard 30 jours après réception de la facture. Le règlement des factures peut être effectué par chèque ou virement bancaire.

Pour les prises en charges individuelles, proposition de facilités de paiement (possibilité de paiement en plusieurs fois sans frais). Merci de vous renseigner auprès du secrétariat.

PROCÉDURE D'ANNULATION

Les dates des formations sont flxes et ne peuvent être modifiées, sauf en cas de nécessité absolue due à l'organisation du CIRFamille.

En cas d'imprévu ou de nécessité, le titulaire dispose d'un droit de rétractation de 14 jours ouvrables après s'être inscrit à une formation. La demande d'annulation doit être effectuée dans les 14 jours précédant le jour et l'heure prévus (article L221:18 du Code de la consommation). Passé ce délai, sa place est réservée et sa demande est validée.
Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse suivante : **cirfanancy@yahoo.fr**

DÉROULÉ DE LA FORMATION LONGUE

Pour que les 4 années de la formation longue puissent être assurées chaque année par notre organisme de formation, nous regroupons les stagiaires des 1ère et 2ème années du 1er cycle et les stagiaires des 1ères et 2ème années du 2ème cycle, en permutant les programmes tous les 2 ans. Chaque stagiaire réalise ainsi la totalité de chaque cycle sur 2 ans. Toutes les sessions de formations proposées par le CIRFamille ne sont donc pas dispensées chaque années. Toutefois, les formations figurant dans la plaquette et n'étant pas prévues cette année peuvent être organisées en fonction de la demande.

PRÉREQUIS

L'inscription à la 1ère année du 1er cycle est conditionnée au suivi de 2 modules de formation qui constituent un pré-requis au suivi de la formation longue :
Les 2 modules "Sensibilisation à l'approche systémique et institutionnelle" et "du génogramme aux secrets de famille" font partie d'une année préalable dite "d'initiation". Ils peuvent être suivis au CIRFamille ou dans un autre organisme de formation. Dans ce cas, le contenus des formations suivies, ainsi que les attestations de présence, sont demandées afin de valider les équivalences.

VALIDATION DES ACQUIS

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et de réflexions cliniques ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage. Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :
- Sur son assiduité par les feuilles de présence
- Par les "rendus-comptes" de lecture des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à appréhender, questionner et utiliser les outils conceptuels présentés
- Par une évaluation par le formateur dans un bilan pédagogique
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue de chaque module de formation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints

Un certificat de fin de formation professionnelle sera remis au stagiaire.

Le suivi de la formation longue inclut la réalisation de stages de consultations en co-thérapies dans le second cycle.
Le CIRFAmille propose l'encadrement d'un mémoire de fin de formation, facultatif.

ACCESSIBILITÉ

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat du CIRFamille qui vous mettra en lien avec notre « Référente-Handicap » Madame Concetta PAGANO.

PROCÉDURE DE GESTION DES ABANDONS, DES ALÉAS ET DES RÉCLAMATIONS

Les questionnaires de satisfaction remplis tout au long de l'année par les stagiaires et les journées "Fils rouges" nous permettent de suivre l'avancement des stagiaires tout au long de la formation. Toutefois, en cas de réclamation, merci de nous en informer afin que nous puissions y répondre au mieux.

CALENDRIER 2027 : MODULES D'INITIATION

(PRÉREQUIS À LA FORMATION LONGUE)

INITIATION A L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

Pas de prérequis nécessaires

Ces 2 modules sont des prérequis nécessaires à l'entrée dans le 1er cycle de la formation longue.
Ils peuvent être suivis au CIRFamille ou dans un autre établissement (dans ce cas, validation des prérequis sous réserve de transmission des attesations de fin de formation et des contenus des formations suivies)

Formations	Durée	Dates
Sensibilisation à l'approche systé-mique familiale et institutionnelle	6 jours	15 et 16/03/2027 01 et 02/04/2027 08 et 09/04/2027
Du génogramme aux secrets de Famille	4 jours	10 et 11/06/2027 28 et 29/06/2027

DURÉE DE L'ANNÉE D'INITIATION :

10 jours de formation

Pour vous tenir au courant des formations et des évènements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn CIRFamille Nancy.

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

CALENDRIER 2027 : 1ER CYCLE

FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS

Avoir suivi (au sein du CIRFamille ou dans un autre organisme) les formations suivantes (ou équivalent) :

- **Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle**
- **Du génogramme aux secrets de famille**

Formations	Durée	Dates
Les grands courants de l'approche systémique	2 jours	18 et 19/03/2027
Régulation, techniques d'entretien systémique	2 jours	12 et 13/04/2027
Systémie Institutionnelle niveau 1	2 jours	10 et 11/05/2027
Fil rouge	1 jour	14/06/2027
Circularité	2 jours	09 et 10/09/2027
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 1	2 jours	11 et 12/10/2027
Intervision	1 jour	19/11/2027
Fil rouge	1 jour	16/12/2027
Séminaires théorico-cliniques	2x1 jour	dates à confirmer

MODULES PREVUS EN 2028 :

Les fratries (2 jours)
Les théories de l'attachement - construction du lien (2 jours)
Individuation - différenciation - identité - appartenance (2 jours)
Résonances et objets flottants (2 jours)
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 1 (2 jours)
Intervision (1 jour)
Fils rouges (2x1 jour)
Séminaires théorico-cliniques (2x1 jour)

DURÉE DU 1ER CYCLE DE FORMATION :

15 jours de formation par an dont 2 journées de séminaires, soit 30 jours par cycle dont 4 journées de séminaires

Pour vous tenir au courant des formations et des évènements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn CIRFamille Nancy.

CALENDRIER 2027 : 2ÈME CYCLE

APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION A L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue, avoir suivi tous les modules de formation du cycle 1.

Formations	Durée	Dates
Loyautés familiales	2 jours	22 et 23/03/2027
Régulation, techniques d'entretien systémique	2 jours	12 et 13/04/2027 ou 15 et 16/04/2027 (à confirmer)
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 2	2 jours	13 et 14/05/2027
Fil rouge	1 jour	15/06/2027
Supervision	1 jour	13/09/2027
Conduire un entretien systémique individuel	2 jours	07 et 08/10/2027
Résonances et objets flottants niveau 2	2 jours	15 et 16/11/2027
Fil rouge	1 jour	17/12/2027
Séminaires théorico-cliniques	2x1 jour	dates à confirmer

MODULES PRÉVUS EN 2028 :

Régulation, techniques d'entretien systémique (2 jours)
Systémie institutionnelle - niveau 2 (2 jours)
Dépendances et handicaps (2 jours)
Formation systémique à la thérapie de couple - niveau 2 (2 jours)
Résonances et objets flottants (2 jours)
Supervision (1 jour)
Fils rouges (2x1 jour)
Séminaires théorico-cliniques (2x1 jour)

Adolescence (2 jours) - module réalisé exceptionnellement en 2025 et en 2029
Approfondissement du génogramme (2 jours) - module réalisé exceptionnellement en 2026 et en 2029

DURÉE DU 2EME CYCLE DE FORMATION :

15 jours de formation par an dont 2 journées de séminaires, soit 30 jours par cycle dont 4 journées de séminaires

Pour vous tenir au courant des formations et des évènements proposés par le CIRFamille, pensez à consulter notre site internet www.cirfamille.com et notre compte LinkedIn CIRFamille Nancy.

INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PRÉREQUIS À LA FORMATION LONGUE

PUBLIC VISÉ
Tout professionnel
du secteur sanitaire et social,
médico-social, pédagogique,
juridique, psychologique
(psychiatre, psychologue,
éducateur, puériculteur,
assistant de service social...)
amené à intervenir auprès
d'individus, de couples
ou de familles

PRÉREQUIS
Pas de prérequis nécessaires

DURÉE
10 jours sur 2 modules

LIEU
CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS
Institutionnel :
10 jours de formation à 170€/j
soit 1 700€

Individuel :
10 jours de formation à 140€/j
soit 1 400€

SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les apports théoriques de base et se familiariser avec la pensée systémique et ses applications
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme dans le fonctionnent des familles

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir la famille comme une organisation écosystémique avec ses processus d'échanges et de communication
- Appréhender la complexité des situations familiales et institutionnelles
- Approcher le mythe familial
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prèrequis nécessaire

DURÉE

3 modules de 2 jours
soit 6 jours

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
6 jours de formation à 170€/j
soit 1020€

Individuel :
6 jours de formation à 140€/j
soit 840€

INITIATION

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Les fondements de l'approche systémique : du paradigme rationaliste au paradigme systémique (causalités linéaire / circulaire et systémique), la pensée contemporaine dite complexe...
- Théorie des systèmes : notions générales, propriétés et spécificités des systèmes humains
- L'organisation (institutionnelle / familiale...) : aspect structurel, le formel et l'informel, l'organisation et le groupe (logique groupale, règles et normes), l'individu et le groupe (rôles et attentes réciproques, modèles sociaux et intersubjectifs, conflits et confusion de rôles) ...
- Rôles, places et fonctions du professionnel au sein de sa propre organisation, position relationnelle / position institutionnelle de l'intervenant, carte institutionnelle...

2ÈME JOURNÉE

- L'organisation (suite) : aspect dynamique, fonctionnement et cycle de vie des organisations, forces de maintien et forces de changement, notion d'équilibre dynamique (homéostasie) ...
- Organisation et changement : concepts descriptifs des facteurs de déstabilisation, types de changement, notion de "crise" et issues potentielles de la crise...
- Crise, sens et fonction du symptôme

3ÈME JOURNÉE

- Théorie de la communication : sources, modèles (linéaire, circulaire) et fondements de l'interaction dans les systèmes humains
- Les axiomes de la communication (circularité relationnelle, niveau de communication, ponctuation, langage digital et analogique, symétrie et complémentarité...)
- Repérage des modalités d'interactions dans une dynamique relationnelle
- Sensibilisation aux techniques systémiques d'entretien (questionnement circulaire, alliance et neutralité systémique, connotation positive, analyse du processus (coalition, double lien), analyse du contexte d'intervention...

4ÈME JOURNÉE

- Les fondements de la famille : mythes, rituels et épistémè
- Identité et appartenance : groupe d'appartenance, groupe d'inclusion,
- Évaluation clinique de la famille : modèles d'organisation familial, dimension de la cohésion et de l'adaptabilité familiale.
- Génogramme et génogramme imaginaire : construction, intérêt...

5ÈME JOURNÉE

- La demande (le problème) : analyse de la demande selon R. Neuburger, analyse de la demande selon D. Bériot
- Le traitement de la demande (du problème) : Objectifs et finalités...
- Le cadrage de la demande (du problème) : Définition du cadrage, intérêt du cadrage, le travail de clarification de la demande (contextualisation / complexification)
- Le cadrage de la demande (du problème) et le référentiel d'accès à la complexité (Bériot)

6ÈME JOURNÉE

- L'hypothèse systémique : définition, utilité et modes d'élaboration (co-construction, subjectivation et résonance) à partir du modèle et des concepts systémiques abordés, évaluation de sa pertinence (et non d'une vérité dissimulée à révéler)
- Le processus d'intervention : jalons techniques pour une stratégie de changement visant à redéfinir le contexte, à redéfinir les relations, à redéfinir le problème (recadrage et questionnement circulaire)
- Évaluation de fin de formation

DU GÉNOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations (utiliser les symboles) et repérer les évènements et les relations entre les différents membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyautés
- Définir la notion de secrets de famille

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Repérer, à travers le génogramme, des répétitions intergénérationnelles ou transgénérationnelles
- Utiliser les différentes applications du génogramme
- Faire des hypothèses d'éventuels secrets dans le système familial.
- Reconnaitre les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs répercussions individuelles et collectives
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »
- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du génogramme (suivi psycho éducatif, soutien…)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social…) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Pas de prèrequis nécessaire

DURÉE

2 modules de 2 jours
soit 4 jours

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
4 jours de formation à 170€/j
soit 680€

Individuel :
4 jours de formation à 140€/j
soit 560€

INITIATION

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE & 2ÈME JOURNÉES : Le génogramme

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- Schématisation (symboles standard selon MURRAY BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- L'approche « généalogique » de la famille : le fonctionnement familial inter et transgénérationnel
- Les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- Études de situations, récits de vie (y compris personnels), littéraires, artistiques…
- Construire et utiliser le génogramme comme :
  - > Un outil d'information pour le professionnel (structuration des informations)
  - > Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
  - > Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Travail sur son propre génogramme
- Simulations et exemples de génogrammes

3ÈME & 4ÈME JOURNÉES : Les secrets de famille

- Les différentes sortes de secrets (secrets structurants, secrets destructeurs)
- Des répétitions aux non-dits familiaux, les suintements du secret
- La violence des secrets et leurs effets psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La transmission des effets du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? Quand ? Comment ?
- Repérage et formulation d'hypothèses de secrets à travers le génogramme
- Les différents types de génogrammes
- Évaluation de fin de formation

FORMATION 1ER CYCLE

FORMATION DE BASE À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PUBLIC VISÉ
Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS
Avoir suivi les deux modules de formations inclus dans l'initiation

DURÉE
Cycle sur 2 ans :
15 jours de formation dont 2 journées de séminaire théori-co-cliniques chaque année

LIEU
CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS ANNUELS
Institutionnel :
13 jours de formation à 170€/j
et 2 jours de séminaire à 100€/j
soit 2 410€ par année

Individuel :
13 jours de formation à 140€/j
et 2 jours de séminaire à 70€/j
soit 1 960€ par année

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

LES FRATRIES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Considérer la fratrie comme un sous-système du système familial
- Apporter un étayage autour des notions d'appartenance et d'individuation auprès de la famille
- Savoir utiliser le lien fraternel comme une ressource et un levier de changement

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Identifier sa place, son rôle, sa fonction au sein de sa propre famille et fratrie par l'utilisation d'objets métaphoriques
- Repérer les fonctionnements des différents sous-systèmes
- Identifier les évènements imprévus générateurs de crises en lien avec les différents sous-systèmes
- Identifier les aspects intergénérationnels et transgénérationnels en action dans la famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Expérimentation du blason fraternel
- Apports théoriques et échanges autour des thèmes :
  - Fratrie et développement familial, l'arrivée des enfants dans la famille
  - Le tissage des liens dans la fratrie (chaque enfant est accueilli différemment)
  - La rivalité fraternelle et jalousie
- Présentation des situations cliniques

2ÈME JOURNÉE

Poursuite des apports théoriques et échanges autour des thèmes :

- Fratrie et transmission entre les générations : mémoire familiale
- La loyauté dans la fratrie
- L'enfant unique
- Les concepts de mythe familial, loyauté, appartenance et différenciation/individuation
- Repérer les fonctionnements des différents « sous système fraternel », « du système parental », du « système conjugal », dans le système familial
- Soutenir la capacité inventive des enfants pour tisser les liens dans la fratrie et soutenir celle-ci à l'extérieur
- Présentation de situations cliniques et utilisation d'objets flottants pour soutenir et expérimenter la théorie
- Évaluation de fin de formation
- l'aide aux familles

LES THÉORIES DE L'ATTACHEMENT - CONSTRUCTION DU LIEN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la théorie de l'attachement comme un processus en évolution de la naissance jusqu'à la fin de vie
- Repérer les différents styles d'attachement et leur évolution en lien avec les différents cycles de vie et les différents contextes familiaux
- Adapter sa posture et son intervention selon la configuration des styles d'attachement dans les familles

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Comprendre les aspects théoriques du processus d'attachement dans sa globalité
- Repérer les transformations de l'attachement au cours des étapes des cycles de vie et des contextes familiaux et de vie
- Intégrer les connaissances acquises dans sa pratique de thérapeute

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et pratiques
- Exercices pratiques / jeux de rôle, objets flottants
- Échanges avec les stagiaires à partir de leurs expériences, études de cas
- Support PowerPoint, vidéos
- Dossier pédagogique et bibliographie
- Sources: Bowlby, Ainsworth, Guedeney, Delage, Minuchin

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles quant à l'attachement
- Histoire et origine de la théorie du lien d'attachement
- Définitions, styles d'attachement et figures d'attachement (de l'enfance à l'âge adulte)
- L'application de la théorie de l'attachement à la compréhension du système familial (M. Delage)
- Mise en situation (objet flottant) et partage de situations cliniques

2ÈME JOURNÉE

- Accueil, point sur la première journée
- Les familles et les styles d'attachement selon S. Minuchin
- Le triangle de Karpman
- Attachement et cycles de vie (adolescence, vieillesse)
- Vidéo (échanges)
- Mise en situation (objet flottant) et partage de situations cliniques
- Évaluation de fin de formation

FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les apports théoriques de base de l'Histoire des couples à travers le temps et les différentes cultures
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations, le contexte et l'histoire du couple
- Éprouver et ajuster sa posture dans le cadre d'entretien systémiques

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Appréhender le couple comme un système avec ses processus d'échanges, d'interactions et de communication
- Acquérir un regard systémique en construisant des repères et des outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées en terme de besoins , de ressources et de compétences
- S'initier à la conduite d'entretiens de couples par des techniques systémiques spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens de couples

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION A (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Historique et définitions du couple
- Robert Neuburger : « l'amour relationnel, la maison couple, le système d'appartenance, le support identitaire... »
- « Blasons du couple », « Le test des libertés »,...
- Philippe Caillé : « L'absolu du couple, l'auto-référence, la récursivité, l'intime du couple, le protocole invariable »
- Introduction aux travaux de Mony Elkaïm
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

SESSION B (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- « Temps du couple et crises du couple », définitions...
- La constitution du couple
- Les étapes et cycles de vie du couple - « le couple de nos 20 ans »
- Approfondissement du « Blason du couple »
- Les évènements prévisibles (crises endogènes) et imprévisibles (crises exogènes) ; les perturbations majeures
- L'attachement dans le couple
- Mise en situation de cas clinique
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
soit 4 sessions de 2 jours au total

INDIVIDUATION - DIFFERENCIATION - IDENTITÉ - APPARTENANCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les notions d'individuation, de différenciation, d'identité, d'appartenance
- Comprendre l'apparition et la fonction d'un symptôme quand il se produit dans la famille
- Faire des hypothèses, les vérifier et élaborer un processus d'aide

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Repérer son degré de différenciation et d'individuation dans sa propre famille
- Connaître et comprendre la théorie des systèmes familiaux
- Percevoir l'impact négatif de la « fusion » de la « triangulation » de la « coupure émotionnelle »
- Identifier les transmissions intergénérationnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

Un être humain est d'abord - et reste - le membre d'une famille. Il est créé par elle et la crée. « Jamais il ne pourra se détacher du tronc ».

- Accueil des stagiaires et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles et professionnelles quant à la différenciation et l'individuation
- Apports théoriques : échanges sur différentes approches, à partir de documents envoyés au préalable, définitions, la théorie de Murray BOWEN...
- Exercices pour explorer sa différenciation dans sa propre famille
- Exploitation en groupe des exercices qui mobilisent les émotions et participent à la cohésion du groupe

2ÈME JOURNÉE

- Poursuite des apports théoriques
- Présentation d'une situation familiale décrite par Luigi ONNIS - systémicien / théoricien / praticien - dans laquelle est explorée la dimension mythique d'une famille avec le support du Temps Familial (concepts définis dans les apports théoriques). Cette situation illustre les applications de tous les concepts abordés.
- Exploitation de situations personnelles et professionnelles amenées par les stagiaires
- Évaluation de fin de formation

LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les différents courants systémiques d'un point de vue historique (pionniers), leur évolution d'hier à aujourd'hui
- Avoir une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Découvrir « l'approche contextuelle » selon BOSZORMENYI-NAGY et DUCOMMUN- NAGY

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Clarifier et approfondir les différents concepts abordés
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis transgénérationnelles, et les conflits de loyautés
- Utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentées ou dans le cadre d'entretiens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Apports théoriques : principes communs aux différents courants
  - > Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement
  - > Principe d'interaction – circularité
  - > Principe de compétences
  - > Principe de cohésion / solidarité
- Apports théoriques : les différents courants
  - > Approche structurale
  - > Approche stratégique
  - > Approche expérientielle
  - > École de Milan
  - > École de Rome
  - > Approche centrée sur la différenciation de soi
  - > Le constructivisme
  - > Le constructionnisme social

2ÈME JOURNEE

- Apports théoriques : Modèles épistémologiques :
  - > Modèle "résolution de problèmes" : étapes et orientation de l'intervention
  - > Modèle "construction de solution" : étapes et orientation de l'intervention
  - > Repérage au moyen des questionnements du modèle utilisé
- Apports théoriques : ouverture sur la thérapie brève et la construction de solution
  - > Aperçu de la dynamique de l'entretien : la valorisation des ressources, les tâches, la question du feed-back
- Approche contextuelle
  - > Apports théoriques sur les loyautés familiales et les conflits de loyautés
  - > Situations pratiques, récits de vie (y compris personnels)
- Évaluation de fin de formation

CIRCULARITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications (outils conceptuels et techniques d'entretien), notamment l'entretien circulaire
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales et leurs contextes

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Appréhender la complexité des interrelations familiales
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques comme la circularité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail en sous-groupes sur des situations des stagiaires
- Rappel de la théorie des systèmes et de la communication
- Causalités linéaire, circulaire et systémique
- Complémentarité, circularité relationnelle et comportementale
- Simulations de questionnements circulaires

2ÈME JOURNEE

- Poursuite de la théorie
- Les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication
- « La compétence des familles » G. AUSLOOS
- « Le commérage organisé » Mara SELVINI PALAZZOLI (Ecole de Milan)- le questionnement circulaire ou triadique
- Thérèse LANE : entrevue circulaire – technique clinique
- Sculptings
- Évaluation de fin de formation

SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Percevoir le lien « naturel » entre les groupes familiaux et les groupes institutionnels
- Transposer des outils de changement utilisés en systémie familiale sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Élargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE SESSION (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- « Présentez votre institution » (votre place, l'autorité, la transmission des informations, le système d'évaluation)
- Apports théoriques :
  - > Approche systémique des organisations
  - > L'interinstitutionnel et ses règles implicites
  - > Approche des organisations
- Réunions institutionnelles (place, rôle, ..)
- Mise en pratique du blason institutionnel
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE - NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Se familiariser avec les outils conceptuels systémiques et s'exercer aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Expérimenter la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Percevoir la famille comme une organisation écosystémique avec ses processus d'échanges et de communication
- Prendre en compte la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Acquérir un regard systémique en lien avec la complexité des situations rencontrées
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, interaction récursive, échange, relation, communication, couplage, hypothétisation...
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE SESSION (2 jours) :

1ÈRE JOURNÉE

- Percevoir la famille comme une organisation écosystémique non réductible aux personnes qui la composent
- Le contexte de l'entretien et de l'intervention systémique
  - > L'entretien, une démarche d'aide ? Du mythe à la réalité (humaine)
  - > L'esprit d'intervention et l'éthique systémique
  - > Définition du système d'intervention et la question de la résistance au changement

2ÉME JOURNÉE

- Clarification des concepts interactionnels : circularité, interaction récursive, échange, relation, communication, couplage
- Jalons techniques et stratégies d'action pour conduire le changement :
  - > Création de l'alliance et du lien de confiance : le contrat de communication et les facteurs facilitants ces liens
  - > Les conditions du changement humain
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS - NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les notions de digital et analogique par le biais des objets flottants
- Éprouver la notion de résonances et les limites du langage digital
- Découvrir et expérimenter des objets flottants grâce à nos résonances

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Connaitre les principaux objets flottants en systémie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE SESSION (2 jours) :

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires et recueil des attentes
- Récapitulatif avec les groupes des objets flottants connus, expérimentés au CIRFamille ou ailleurs
- Travaux de Mony Elkaïm sur les résonances
- Mise en pratique

2ÈME JOURNÉE

- « Les objets flottants : méthodes d'entretiens systémiques », objet concept, objet expérience, objet esthétique et objet narratif selon Philippe Caillé et Yveline Rey
- Les trois exercices de formation de Caillé
- Mise en pratique d'un des trois exercices
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 2ème cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

INTERVISION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner le parcours des stagiaires dans leur cheminement et leurs apprentissages.
- Favoriser les regards croisés et s'inscrire dans une démarche réflexive autour des pratiques

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- Être en capacité d'évoquer de façon systémique des situations qui nous concernent
- Accepter le regard et le point de vue des autres sous le contrôle des formateurs systémiciens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Compléments d'apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels ou familiaux
- Exercices et jeux de rôles
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique et de références

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 jour/an
soit 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy)

TARIFS

Institutionnel :
170€/jour

Individuel :
140€/jour

CYCLE 1

FIL ROUGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évaluer le cheminement de formation des stagiaires
- Enrichir la pratique
- Approfondir les concepts
- Développer les ressources théoriques

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- Capacité à venir enrichir le groupe et à étayer sa réflexion par le partage de lectures systémiques préparées par écrit et envoyées au groupe
- Séance pouvant permettre un complément ou un approfondissement de points théoriques abordés en formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels ou familiaux
- Exercices et jeux de rôles
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

2 sessions de 1 jour/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
160€/jour

Individuel :
130€/jour

FORMATION 2ÈME CYCLE

APPROFONDISSEMENT DE LA FORMATION À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

PUBLIC VISÉ
Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS
Avoir suivi le 1er cycle

DURÉE
Cycle sur 2 ans :
15 jours de formation dont 2 journées de séminaire théori-co-clinique chaque année

LIEU
CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS ANNUELS
Institutionnel :
13 jours de formation à 170€/j
et 2 jours de séminaire à 100€/j
soit 2 410€ par année

Individuel :
13 jours de formation à 140€/j
et 2 jours de séminaire à 70€/j
soit 1 960€ par année

RÉGULATION, TECHNIQUES D'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE - NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir les outils conceptuels systémiques
- S'exercer aux techniques d'entretiens spécifiques dans le respect des valeurs de l'éthique professionnelle systémique
- Expérimenter la démarche méthodologique systémique visant la création du cadre d'intervention

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Comprendre la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approfondir la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, interaction récursive, échange, relation, communication, couplage, hypothétisation...
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

2ÈME SESSION (2 jours) :

1ÈRE JOURNÉE

- Jalons techniques et stratégies d'action pour conduire le changement :
  - > Le cadre d'intervention : formes de la demande et modalités d'intervention, rôles appropriés selon le cas
  - > Repères systémiques pour une approche du changement
- Métaphores et objets flottants

2ÈME JOURNÉE

- Modélisation, cadrage, hypothétisation, co-construction, résonance et gestion des processus émotionnels
- Construction et déroulement d'un entretien systémique : l'entrée en relation, l'exploration du système, le cadrage de la demande (du problème), les conclusions
- Mise en application
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 1er cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

En savoir plus : cirfanancy@yahoo.fr

SYSTÉMIE INSTITUTIONNELLE NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Transposer des outils de changement utilisés en systémie familiale, sur des systèmes plus vastes (institutions, organisations...)
- Repérer les règles implicites et explicites et leurs effets
- Réfléchir à la place et au sens du symptôme (éventuellement bouc émissaire) dans le fonctionnement des organisations

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Utiliser les communications et les interactions sociales comme dimension essentielle pour appréhender l'organisation et agir sur elle
- Élargir le contexte interactionnel afin de casser « les jeux répétitifs »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

2ÈME SESSION :

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil et recueil des attentes
- Évocation de quelques situations institutionnelles
- Apports théoriques : « Le bouc émissaire... » (Meynckens...)
- Mise en pratique de la théorie / situations évoquées

2ÉME JOURNÉE

- Feed-back par rapport à la 1ère journée
- Apports théoriques sur « Les souffrances au travail »
- Mise en pratique de la théorie avec support d'objets flottants « choisis » selon les besoins
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 1er cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

DÉPENDANCES ET HANDICAPS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les notions de vieillissement et de dépendance de la personne et ses impacts au sein du système familial ou conjugal
- Percevoir le handicap et /ou la maladie et ses conséquences en termes de crises intrafamiliales (cycles de vie, loyauté, dons et dettes, place et rôle des aidants familiaux
- Identifier les ressources du système familial en termes de compétences face à un évènement de vie en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Appréhender la notion de dépendance, handicap et/ou maladie au sein d'une famille et ses conséquences sur l'équilibre familial et sur les relations intrafamiliales
- Identifier les ressources de la famille afin de les intégrer dans sa pratique de thérapeute

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur
- Études des situations présentées par les stagiaires
- Travail en sous-groupes
- Exercices , ateliers expérientiels et jeux de rôle
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, présentation et échanges autour des attentes
- Quelques données démographiques, historiques, sociologiques et culturelles sur les représentations de la vieillesse et du handicap dans la société française
- Les cycles de vie en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie
- Place de la personne vieillissante ou en situation de handicap dans son environnement familial
- Études de situation et /ou ateliers expérientiels en lien avec la dépendance et le handicap

2ÉME JOURNÉE

- Rituel d'accueil et feed-back sur la première journée
- Place de la personne dépendante dans son environnement familial (suite) :
  - > Complexification des loyautés familiales et intergénérationnelles
  - > La fratrie et la dépendance des parents (vieillissement, handicap, maladie)
  - > Les conflits identitaires entre parents et enfants et leur gestion
  - > La mort, le deuil
  - > L'entrée en institution
- Dimension intergénérationnelle de la mémoire familiale : rôle de "passeur d'histoire" des grands-parents aux petits-enfants
- Études de situations et/ou ateliers expérientiels
- Évaluation de fin de formation

FORMATION SYSTÉMIQUE À LA THÉRAPIE DE COUPLE - NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir les apports théoriques de base de l'Histoire des couples
- Découvrir les multiples types de couples coexistant dans l'evolution sociétale actuelle
- Intégrer et appliquer une lecture systémique dans sa pratique professionnelle

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Identifier et compredndre la complexité des relations dans le couple (mythe, rôles, cycles de vie, et affiliation)
- Expérimenter des techniques systémiques spécifiques inhérentes à la conduite d'entretiens de couples par des techniques systémiques spécifiques
- Éprouver et ajuster sa posture dans le cadre d'entretien systémiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle, dont conduite d'entretiens de couples

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION C (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Définitions « les nouveaux couples protéiformes, mixtes culturellement, parfois non-cohabitants, issus de la culture numérique..."
- Jean-Paul Gaillard : « Les couples mutants », qu'est-ce que « les mutants », réaliser une thérapie avec le « couple mutant »
- Les figures variées des couples contemporains et leurs déclinaisons parentales
- Les familles recomposées : structure relationnelle ; du couple conjugal au couple parental ; évolution relationnelle de la collusion ; les mythes du couple ; la séparation et les émotions qui s'y vivent
- Mise en situation de cas cliniques
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

SESSION D (2 jours) :

- Accueil et recueil des attentes
- Mony Elkaïm : « Double contrainte, construction du monde et programme officiel »
- « Thérapie de couple centrée sur l'amour », Lieven Migerode
- L'approche systémique des couples d'Eric Trappenier
- Aborder la sexualité dans les couples
- Mise en situation de cas cliniques
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 1er cycle
soit 4 sessions de 2 jours au total

LES RÉSONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS - NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir la connaissance de différents objets flottants dont les sculptures
- Évaluer la pertinence de l'objet flottant en fonction des situations rencontrées
- Intégrer l'utilisation des objets flottants dans sa pratique professionnelle

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Choisir et utiliser à bon escient l'OF en fonction des situations rencontrées
- Croiser son vécu de thérapeute systémique avec celui de la famille (« le carrefour des émotions »)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle, dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

2ÈME SESSION (2 jours) :

3ÈME JOURNÉE

- Poursuite du travail sur la notion de résonances d'Elkaim et les différents types de sculptures
- Explicitation du langage métaphorique de la famille et du thérapeute
- Élaboration du conte systémique sous l'angle des métaphores

4ÈME JOURNÉE

- Différents types de sculptures (Caillé, Onnis, Labaki...)
- Les sculptures d'échelle (autre type d' objets flottants)
- Les « sculptures de départ » de Geneviève Platteau...
- Travail sur « le point aveugle » de chacun
- Évaluation de fin de formation

Formation réalisée également dans le 1er cycle
soit 2 sessions de 2 jours au total

LES LOYAUTÉS FAMILIALES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- Repérer les conflits et les clivages de loyauté (visible et invisible)
- Appréhender la notion d'éthique relationnelle en lien avec les loyautés

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Comprendre les concepts complexes de :
  - > Éthique relationnelle
  - > Loyautés visibles, loyautés invisibles et loyautés clivées
  - > Les conflits de loyauté
  - > Légitimités constructives et destructrices
- Intégrer dans les interventions thérapeutiques les loyautés afin d'élaborer des hypothèses en lien avec les situations familiales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Apports théoriques selon Boszormenyi Nagy
- Repérer des conflits de loyauté, des clivages de loyauté à travers des situations présentées
- Mises en situation par des exercices pratiques (objets flottants)

2ÉME JOURNÉE

- Identification des systèmes de loyauté et leur fonctionnement (suite)
- Les transmissions transgénérationnelles et leurs mécanismes
- Expérimentation des concepts : loyautés clivées, loyautés invisibles, conflits de loyauté, légitimité constructive et destructive (la parentification)
- Illustrations par des situations professionnelles présentées par les stagiaires et par les formateurs
- Mises en situation par des jeux de rôle
- Évaluation de fin de formation

ADOLESCENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer et percevoir l'adolescence parmi les cycles de vie des familles
- Intégrer les changements de l'adolescence (physique, psychique) dans le contexte de l'évolution familiale à travers les cycles de vie
- Aborder l'adolescence comme une évolution et une ressource pour l'adolescent lui-même et sa famille (individuation et recherche d'un nouvel équilibre)

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Resituer les changements de l'adolescence comme faisant partie de l'évolution naturelle du système familial
- Pouvoir utiliser le modèle de thérapie structurelle multifocale : entretien individuel pour l'adolescent + entretien pour les parents + entretiens familiaux
- Expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, les alliances et coalitions intergénérationnelles et intra générationnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil et recueil des attentes
- Apports théoriques et illustrations des concepts par des situations cliniques amenées par les stagiaires ou les formateurs :
  - « La Crise » dans l'Approche systémique : moment clé dans la vie d'une famille pemettant la recherche d'un nouvel équilibre
  - La « théorie de l'Attachement » au moment de l'adolescence
  - Les théories sur « la différenciation » et « l'individuation » qui sont des processus visant à sortir des relations fusionnelles pour la première et à se construire un sentiment d'identité pour l'autre
  - « L'appartenance » : l'identité d'un individu se construit au carrefour de ses appartenances : famille, école, travail, groupes sociaux
  - Processus d'autonomisation : « il n'y a pas d'autonomie sans dépendances » R. NEUBURGER
  - L'intimité : la conscience du droit à disposer d'une intimité individuelle, personnelle se développe particulièrement à l'adolescence
  -

2EME JOURNÉE

- Accueil et feed-back sur la journée précédente
- Reprise des apports théoriques non dispensés la veille et illustration des concepts par des situations cliniques
- Mise en pratique : pouvoir se repérer dans sa propre adolescence
- Adolescents et addictions
  - Addictions et conduites à risque
  - Le harcèlement scolaire
  - Les mythes familiaux
  - La cécité familiale
  - L'absence de barrières générationnelles
  - Dispositifs de travail avec les familles
  - Comment travailler avec les familles et les réseaux sociaux
- Évaluation de fin de formation

APPROFONDISSEMENT DU GENOGRAMME

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différentes sortes de génogramme : généalogique, généalogique « à l'envers », en palimpseste, imaginaire, paysager, photographique, scindé, venu d'ailleurs, dynamique (BALTA), avec des supports « objets » (cailloux, boutons…)
- Savoir les utiliser selon le contexte et à bon escient : outils d'informations, langage commun, outils thérapeutiques…
- Savoir choisir le type de génogramme en fonction des objectifs de l'intervention, du contexte de travail, de la mission…

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Être en capacité d'utiliser les dimensions créatives des génogrammes
- Savoir utiliser ce support qui peut susciter des émotions vives et peut entrainer d'éventuels levées de secrets…
- Être en capacité de s'assurer que les personnes présentes (famille, institution…) peuvent « partager », avoir connaissance des informations et émotions suscitées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social…) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Mise à niveau des connaissances du groupe de stagiaires sur le génogramme et son utilisation dans les différents contextes institutionnels et familiaux
- Définir et présenter les différents types de génogrammes :
  - génogramme paysagé
  - génogramme de type généalogique
  - le génogramme à l'envers ou remis à l'endroit
  - Le génogramme en palimpseste
  - Le génogramme scindé
  - Unités familiales complexes et particulières
  - Le génogramme photographique
  - Le génogramme dynamique (Balta)
  - Le génogramme transculturel
  - Le génogramme imaginaire
- Réalisation du génogramme « support cailloux » par chacun qui mobilise les émotions et participe à la cohésion du groupe
- Mise en situation

2EME JOURNEE

- Poursuite de la présentationdes différents génogrammes
- Applications grâce aux supports de jeux de rôle et des simulations, ce qui met les stagiaires en situation et permet aux formateurs de travailler sur la déontologie
- Évaluation de fin de formation

CONDUIRE UN ENTRETIEN SYSTÉMIQUE INDIVIDUEL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer les différents systèmes de vie de la personne (familial, social, professionnel, culturel)
- Identifier les interactions, les ressources, les croyances et les tentatives de solution qui participent au maintien du problème
- Élaborer avec la personne des objectifs thérapeutiques concrets et co-construits par le biais des outils systémiques

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Accompagner la personne dans l'exploration de ses relations, de ses ressources et de ses possibilités de changement en lien avec son système familial, social, culturel et professionnel
- Adapter l'utilisation des outils systémiques dans une démarche plus individuelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle, dont conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

CYCLE 2

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Rappel des grands courants systémiques clefs
- Les spécificités liées à la conduite de l'entretien systémique individuel
- Place des Psychothérapies Individuelles à Orientation Systémique
- Explorer la demande et clarifier les attentes
- Utilisation des outils du questionnement systémique dans un contexte d'entretien individuel
- Jeux de rôles

2EME JOURNEE

- Construire une hypothèse systémique
- Utilisation des outils systémiques en situation d'entretien individuel
- Ateliers pratiques
- Conduite d'entretien dans le cadre de jeux de rôles et d'échanges
- Bilan de la formation

FIL ROUGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Évaluer le cheminement de la formation des stagiaires
- Enrichir la pratique
- Approfondir les concepts
- Développer les ressources théoriques

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- Capacité à venir enrichir le groupe et à étayer sa réflexion par le partage de lectures systémiques complexes préparées par écrit et envoyées au groupe
- Séance pouvant permettre un complément ou un approfondissement de points théoriques abordés au cours de la formation
- Séance s'appuyant aussi souvent que possible sur des situations permettant simulations, jeux de rôles et objets flottants...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels ou familiaux
- Exercices et jeux de rôles
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

2 sessions de 1 jour/an
soit 4 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
170€/jour

Individuel :
140€/jour

BULLETIN D'INSCRIPTION

CETTE FICHE EST NÉCESSAIRE POUR ORGANISER AU MIEUX VOTRE FORMATION
merci de bien vouloir la retourner par e-mail à cirfanancy@yahoo.fr
au plus tard 15 jours avant la date indiquée sur le programme

NOM **PRÉNOM**

e-mail personnel **tél. personnel**

adresse personnelle

profession

e-mail professionnel **tél. professionnel**

adresse professionnelle

PRISE EN CHARGE :

☐ **Prise en charge individuelle**
☐ **Prise en charge par l'employeur - dans ce cas :**

nom de l'employeur

adresse employeur

e-mail employeur **tél. employeur**

nom du référent **e-mail facturation**

INTITULE DE LA FORMATION SOUHAITEE :

☐ **INITIATION :**
- ☐ **Module Sensibilisation**
- ☐ **Module Génogramme**

☐ **1er CYCLE :**
- ☐ **1ère année**
- ☐ **2ème année**

☐ **2ème CYCLE :**
- ☐ **1ère année**
- ☐ **2ème année**

☐ **Module(s) hors formation longue : (préciser les intitulés)**

SITUATION PERSONNELLE :

Êtes-vous en situation de handicap : ☐ **oui** ☐ **non**
Souhaitez-vous être mis en contact avec la référente handicap : ☐ **oui** ☐ **non**

Date : **Signature du stagiaire :** **Signature et cachet employeur :**

INFOS PRATIQUES

CIRFamille

www.cirfamille.com
cirfanancy@yahoo.fr
Facturation : cirfamille54520@gmail.com
Tél. 09 61 55 90 86 (permanences téléphoniques certains vendredi matins)
En cas d'urgence **:** Michel GANAYE Président
06 80 93 17 30

ADRESSE (siège et lieu de formation)

13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TRANSPORTS

BUS
Arrêt Nations - lignes T5, C1/C2, 23 et 30
Arrêt Hôtel de ville - ligne Citadine 2
TRAIN
À partir de la gare de Nancy : bus Tempo 1 direction Vandoeuvre - arrêt Vélodrome + bus n°23, 30, C2 et T5
VOITURE
Plusieurs parking autour de la mairie et du centre culturel André Malraux



ACCES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFamille qui vous mettra en lien avec la référente handicap Mme C. Pagano



CIRFamille
13 place de Paris - 54500 Vandœuvre-les-Nancy
cirfamille.com I cirfanancy@yahoo.fr

CIRFamille

Centre
d'Initiatives
et de Recherches
sur la Famille

