

ADOLESCENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer et percevoir l'adolescence parmi les cycles de vie des familles
- Intégrer les changements de l'adolescence (physique, psychique) dans le contexte de l'évolution familiale à travers les cycles de vie
- Aborder l'adolescence comme une évolution et une ressource pour l'adolescent lui-même et sa famille (individuation et recherche d'un nouvel équilibre)

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Resituer les changements de l'adolescence comme faisant partie de l'évolution naturelle du système familial
- Pouvoir utiliser le modèle de thérapie structurelle multifocale : entretien individuel pour l'adolescent + entretien pour les parents + entretiens familiaux
- Expérimenter des objets flottants qui permettent d'explorer le degré d'implication individuelle, la solidarité et l'empathie du groupe familial, les alliances et coalitions intergénérationnelles et intra générationnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil et recueil des attentes
- Apports théoriques et illustrations des concepts par des situations cliniques amenées par les stagiaires ou les formateurs :
 - « La Crise » dans l'Approche systémique : moment clé dans la vie d'une famille permettant la recherche d'un nouvel équilibre
 - La « théorie de l'Attachement » au moment de l'adolescence
 - Les théories sur « la différenciation » et « l'individuation » qui sont des processus visant à sortir des relations fusionnelles pour la première et à se construire un sentiment d'identité pour l'autre
 - « L'appartenance » : l'identité d'un individu se construit au carrefour de ses appartenances : famille, école, travail, groupes sociaux
 - Processus d'autonomisation : « il n'y a pas d'autonomie sans dépendances » R. NEUBURGER
 - L'intimité : la conscience du droit à disposer d'une intimité individuelle, personnelle se développe particulièrement à l'adolescence

2^{ÈME} JOURNÉE

- Accueil et feed-back sur la journée précédente
- Reprise des apports théoriques non dispensés la veille et illustration des concepts par des situations cliniques
- Mise en pratique : pouvoir se repérer dans sa propre adolescence
- Adolescents et addictions
 - Addictions et conduites à risque
 - Le harcèlement scolaire
 - Les mythes familiaux
 - La cécité familiale
 - L'absence de barrières générationnelles
 - Dispositifs de travail avec les familles
 - Comment travailler avec les familles et les réseaux sociaux
- Évaluation de fin de formation