

LES GRANDS COURANTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les différents courants systémiques d'un point de vue historique (pionniers), leur évolution d'hier à aujourd'hui
- Avoir une vue d'ensemble des principes communs à ces différents courants
- Découvrir « l'approche contextuelle » selon BOSZORMENYI-NAGY et DUCOMMUN- NAGY

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Clarifier et approfondir les différents concepts abordés
- Repérer les loyautés intrafamiliales, intergénérationnelles puis trans-générationnelles, et les conflits de loyautés
- Utiliser ces repérages dans le cadre de situations cliniques présentées ou dans le cadre d'entretiens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes
- Exercices et jeux de rôle dont conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Apports théoriques : principes communs aux différents courants
 - > Une vision historique du mouvement et de ses pionniers ayant contribué à l'émergence progressive des outils conceptuels fondamentaux de son développement
 - > Principe d'interaction – circularité
 - > Principe de compétences
 - > Principe de cohésion / solidarité
- Apports théoriques : les différents courants
 - > Approche structurale
 - > Approche stratégique
 - > Approche expérientielle
 - > École de Milan
 - > École de Rome
 - > Approche centrée sur la différenciation de soi
 - > Le constructivisme
 - > Le constructionnisme social

2ÈME JOURNÉE

- Apports théoriques : Modèles épistémologiques :
 - > Modèle "résolution de problèmes" : étapes et orientation de l'intervention
 - > Modèle "construction de solution" : étapes et orientation de l'intervention
 - > Repérage au moyen des questionnements du modèle utilisé
- Apports théoriques : ouverture sur la thérapie brève et la construction de solution
 - > Aperçu de la dynamique de l'entretien : la valorisation des ressources, les tâches, la question du feed-back
- Approche contextuelle
 - > Apports théoriques sur les loyautés familiales et les conflits de loyautés
 - > Situations pratiques, récits de vie (y compris personnels)
- Évaluation de fin de formation