

DÉPENDANCES ET HANDICAPS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les notions de vieillissement et de dépendance de la personne et ses impacts au sein du système familial ou conjugal
- Percevoir le handicap et /ou la maladie et ses conséquences en termes de crises intrafamiliales (cycles de vie, loyauté, dons et dettes, place et rôle des aidants familiaux)
- Identifier les ressources du système familial en termes de compétences face à un événement de vie en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie

APTITUDES ET COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

À l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Appréhender la notion de dépendance, handicap et/ou maladie au sein d'une famille et ses conséquences sur l'équilibre familial et sur les relations intrafamiliales
- Identifier les ressources de la famille afin de les intégrer dans sa pratique de thérapeute

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur
- Études des situations présentées par les stagiaires
- Travail en sous-groupes
- Exercices, ateliers expérimentiels et jeux de rôle
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi toutes les formations du cycle 1

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandœuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 170€/j
soit 340€

Individuel :
2 jours de formation à 140€/j
soit 280€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, présentation et échanges autour des attentes
- Quelques données démographiques, historiques, sociologiques et culturelles sur les représentations de la vieillesse et du handicap dans la société française
- Les cycles de vie en lien avec le vieillissement, le handicap ou la maladie
- Place de la personne vieillissante ou en situation de handicap dans son environnement familial
- Études de situation et /ou ateliers expérimentiels en lien avec la dépendance et le handicap

2^{ÈME} JOURNÉE

- Rituel d'accueil et feed-back sur la première journée
- Place de la personne dépendante dans son environnement familial (suite) :
 - > Complexification des loyautés familiales et intergénérationnelles
 - > La fratrie et la dépendance des parents (vieillesse, handicap, maladie)
 - > Les conflits identitaires entre parents et enfants et leur gestion
 - > La mort, le deuil
 - > L'entrée en institution
- Dimension intergénérationnelle de la mémoire familiale : rôle de "passeur d'histoire" des grands-parents aux petits-enfants
- Études de situations et/ou ateliers expérimentiels
- Évaluation de fin de formation