

# LES RESONANCES ET LES OBJETS FLOTTANTS

## APTITUDES ET COMPETENCES A DEVELOPPER

- Comprendre la nécessité du croisement de son vécu de futur thérapeute avec celui de la famille : « le carrefour des émotions »
- La résonance a une fonction pour l'ensemble des systèmes en interrelation (intervenant, famille, institution...) et non pas simplement pour l'individu pris isolément
- Le langage analogique neutralise le pouvoir des mots, permet de trouver le territoire existentiel que cachent les cartes utilisées par les familles
- « La métaphore *dit*. Elle *révèle*. Elle *raconte*. »
- « Il faut se rencontrer avant de se séparer », Philippe Caillé

## PREREQUIS

Avoir participé à la première et deuxième année du cycle 1 :

- 20 jours de formation : 10 modules de 2 jours
- 2 journées « retour d'expérience »
- 2 séminaires théorico-clinique (thèmes à définir)

## FORMATEURS

- « *Les Résonances* »  
Formatrice : Audrey PEMJEAN
- « *Les objets flottants* »  
Formatrice : Aïda BOURAOUI

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Exposer rapidement une situation clinique
- La transcrire graphiquement
- Poser des hypothèses systémiques
- Participer à des jeux de rôle et des simulations
- Utiliser des « objets flottants »

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

## METHODES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.



En savoir plus : [cirfanancy@yahoo.fr](mailto:cirfanancy@yahoo.fr) / 03 83 97 20 03 /