

CIRCULARITÉ

APTITUDES ET COMPETENCES À DÉVELOPPER

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des interrelations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères et de outils nouveaux pour comprendre et intervenir dans la complexité des situations rencontrées : Familles / Institutions / Équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire devrait être en capacité de :

- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications (outils conceptuels et techniques d'entretien), notamment l'entretien circulaire
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Repérer le système de communication, la nature des relations intra familiales, le contexte...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Études des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux
- Remise d'un support pédagogique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur sanitaire et social, médico-social, pédagogique, juridique, psychologique (psychiatre, psychologue, éducateur, puériculteur, assistant de service social...) amené à intervenir auprès d'individus, de couples ou de familles

PRÉREQUIS

Dans le cadre de la formation longue : avoir suivi les deux modules de l'initiation

DURÉE

1 module de 2 jours/cycle

LIEU

CIRFamille
13, place de Paris
54500 Vandoeuvre-les-Nancy

TARIFS

Institutionnel :
2 jours de formation à 160€/j
soit 320€

Individuel :
2 jours de formation à 130€/j
soit 260€

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail en sous-groupes sur des situations des stagiaires
- Rappel de la théorie des systèmes et de la communication
- Causalités linéaire, circulaire et systémique
- Complémentarité, circularité relationnelle et comportementale
- Simulations de questionnements circulaires

2EME JOURNEE :

- Poursuite de la théorie
- Les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication
- « la compétence des familles » G. AUSLOOS
- « Le commérage organisé » Mara SELVINI PALAZZOLI (Ecole de Milan)- le questionnement circulaire ou triadique
- Thérèse LANE : entrevue circulaire – technique clinique
- Sculptings