

PROGRAMME SEMINAIRE

- Actualisé en avril 2025 -

Paperboard : de la banalité de l'outil à la complexité des relations

proposé par **CIRFamille**

Vendredi 13 juin 2025

9h à 17h

Salle Yves Coppens à Vandoeuvre-les-Nancy

De 9h00 à 12h15 et 13h45 à 17h00

(Repas non inclus)

Animé par **Annie Le Cousin** psychologue systémicienne
& **Claudio Matzke** intervenants systémique, thérapeutes individuels, de couples
et de familles

Préambule

Venez explorer les fondamentaux de la thérapie systémique en consultation familiale. Cet atelier vous permettra d'évaluer vos connaissances, d'explorer l'usage du paperboard et ses effets émotionnels, tout en établissant des ponts avec d'autres approches (structurale, expérientielle, thérapies brèves).

Expérimentez des jeux corporels et des mises en situation issues de cas réels, en mobilisant le corps et l'espace thérapeutique.

Découvrez l'importance du cothérapeute, des techniques de centrage, et du langage analogique pour enrichir votre pratique.



Il s'agit d'une mise en lumière sur l'importance du paperboard comme outil dans les consultations systémiques. Cet outil à première vue banal favorise la communication corporelle, cognitive et symbolique entre les intervenants et les demandeurs d'aide, tout en permettant une meilleure compréhension des dynamiques relationnelles. Dans une considération du paperboard comme objet flottant, le paperboard ne se limite pas à un simple support visuel. Les intervenants peuvent utiliser cet outil comme un révélateur des émotions et des tensions au sein des familles. Son utilisation éclairée permet d'entrer en thérapie systémique par les nombreuses portes qu'il ouvre. Focus également sur l'approche constructiviste. En dernier lieu, l'accent sera mis sur la dimension corporelle des interactions. Il s'agit d'aller au-delà de la convocation à la lecture de la communication non-verbale ou analogique. L'intégration des corps des intervenants et des demandeurs d'aide est exigeante. L'utilisation du paperboard peut s'avérer être un prétexte à l'activation de la mobilité corporelle des demandeurs d'aide, comme un prérequis à la mobilité psychique et systémique.

Objectifs (professionnels)

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Acquérir ou consolider les bases théoriques de la fonction des objets flottants
- Identifier les conditions de mise en œuvre de mobilisation corporelle
- Définir la notion d'invariant
- Réfléchir et maîtriser l'apport de la fonction du paperboard
- Développer la lecture verbale et analogique
- Travail de proximité entre les patients et les intervenants
- Ouvrir ou renforcer l'assise corporelle des intervenants

Au terme de cette action de formation, chaque professionnel(le) pourra évoluer dans ses pratiques et postures professionnelles avec une nouvelle approche de la relation d'aide. Chacun, respectant son champ spécifique d'action, et les responsabilités qui lui incombent, percevra la pertinence de son rôle dans une intervention globale au service des bénéficiaires.

Contenu général

1 Journée

Intervention théorico-clinique - Intitulé : «Paperboard : De la banalité de l'outil à la complexité des relations »

Intervenants : Claudio Matzke et Annie Le Cousin

Durée : 6 heures



Programme Détaillé :

9:00 à 10:30 : contexte de notre pratique de la consultation familiale. Vérification du niveau de pratique et de connaissance des préceptes de base de la thérapie systémique. Prise de connaissance des représentations du public. Définition des conditions de travail des intervenants. Pont avec d'autres contextes extraits des situations du public.

10:45 à 12:15 : cas d'utilisation du Paperboard. Impact et effets émotionnels. Rapprochement avec des approches structurales, expérientielles, thérapies brèves. Proposition de jeux corporels avec le public.

12:15 à 14:00 : pause

14:00 à 15:15 : nous proposerons une mise en situation, à partir de situations réelles. Nous verrons s'il nous apparaît utile d'utiliser le paperboard et comment les intervenants utilisent leur propre corps, comment ils proposent une mobilisation corporelle.

15:45 à 17:00 : Mobilisation corporelle de l'intervenant systémique. Techniques de base de centrage. Le rapport au cothérapeute comme auxiliaire à la contenance. Le langage dépourvu de sens comme élément de contenance corporelle : verbalisation associative, récit analogique, protolangage. Utilisation de l'espace lors du passage par le paperboard. Autres illustrations des usages de l'espace thérapeutique.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

Public

Le public concerné est : toute personne du champ médico-social désignée par son employeur ou à titre individuel, ou stagiaire du CIRFamille.

Prérequis

Les conditions d'accès sont : travailler dans le secteur éducatif ou psycho-médico-social.



Durée

Cette formation se déroulera en 6 h15 sur une journée

Horaire : 9h à 12h15 et 14h00 à 17h00

Dates : 13/06/2025

Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 100 euros avec une prise en charge de l'employeur et 70 euros pour une prise en charge individuelle.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques : créer un processus qui permet l'émulation collective d'un savoir-être, d'un savoir-faire, d'un savoir-accompagner.

Outils pédagogiques : exposés théoriques précédant ou suivant une expérimentation des principes théoriques exposés au travers d'échanges et des regards croisés.

Supports pédagogiques : bibliographie

Prise en compte du handicap : toutes les mesures sont prises pour favoriser la participation de tout participant porteur d'un handicap

Éléments matériels de la formation

Salle de formation : salle d'une capacité de 100 personnes

Equipements divers mis à disposition : un paper-board, power point

Compétences des formateurs

Annie Le Cousin, psychologue, a construit un parcours professionnel diversifié, marqué par une exploration continue des interfaces entre le corps, la psyché et les relations. Son parcours universitaire à Paris X



Nanterre, axé sur la psychologie du développement et la psychopathologie, lui a fourni les bases théoriques nécessaires à sa pratique. La rencontre avec les approches corporelles périnatales, l'haptonomie, en parallèle avec la systémie, a été un tournant décisif. Cette double perspective lui a permis de développer une approche singulière, centrée sur les interactions et les dynamiques relationnelles, tout en accordant une importance primordiale aux dimensions corporelles et émotionnelles de l'expérience humaine. Grandement influencée par des figures telles que Brigitte Dohmen, pionnière de l'approche périnatale, François Xavier Colle, systémicien, Thomas Schwab, formateur à l'IPEC, et Catherine Guitton ainsi que Marie Davalo, Annie Le Cousin a construit un cadre théorique solide et éclectique. Annie Le Cousin conçoit son métier de psychologue comme un engagement relationnel profond. Elle a cofondé l'association Être et Naître, témoignant ainsi de sa volonté de contribuer collectivement à l'amélioration de la qualité de vie des individus et des familles. Son intervention au colloque "Toucher et être touché", où elle a présenté les bénéfices des accompagnements psychothérapeutiques en réseau avec une praticienne des massages psychocorporels illustre parfaitement cette dimension de son travail. L'approche systémique occupe aujourd'hui une place centrale dans sa pratique. Elle accompagne ainsi ses patients, les systèmes familiaux, de couple et institutionnels dans une exploration de leurs processus relationnels, avec l'objectif de favoriser l'émergence de nouvelles perspectives et de nouvelles solutions. Tout au long de sa carrière, Annie Le Cousin n'a cessé de se former, explorant des domaines aussi variés que l'hypnose, la transe auto-induite, la refacilitation de naissance, la psychophonie ou encore les approches de conscience corporelles issues des travaux de Geneviève Ponton, psychomotricienne.

Annie Le Cousin s'oriente aujourd'hui dans la transmission de ses acquis vers les jeunes professionnels. Elle est également superviseuse et formatrice. La formation qu'elle propose met en relation 3 fondamentaux de la relation d'aide : l'approche systémique, la conscience corporelle et le toucher. En systémie, il s'agit de revoir ou découvrir les principes de bases de la communication et la grille d'analyse et de compréhension des phénomènes communicationnels et de les mettre à la portée des stagiaires quelque soit leur formation initiale. Le travail de conscience corporelle est un travail d'approfondissement de la connaissance de son propre corps, comment il est en relation avec autrui ; comment sa connaissance fine permet de mobiliser les compétences des stagiaires dans le cadre professionnel et plus généralement relationnel. La formation proposée permet aussi d'approfondir et développer le sens du toucher et la qualité de présence. Ces 3 dimensions sont croisées et s'alimentent mutuellement. La formation a pour vocation de fournir des ressources corporelles et relationnelles pour les stagiaires dans leur pratique professionnelle ou/et leur épanouissement personnel.

Claudio Matzke est un professionnel atypique, dont le parcours témoigne d'une insatiable curiosité et d'une volonté de comprendre la complexité du monde, et plus particulièrement des relations humaines. Depuis le plus jeune âge, il est intéressé par l'éthologie. Issu d'une formation initiale en biologie, il y a développé une solide base scientifique qui l'a amené à s'intéresser aux écosystèmes et aux interactions au sein du vivant. Son passage au Muséum d'Histoire Naturelle et à l'Université Pierre et Marie Curie a indubitablement marqué sa vision du monde, en lui offrant une approche systémique des phénomènes. Il a ensuite été conduit vers le monde de l'informatique, où il a acquis une expertise en programmation, conception et gestion de projets. Cette expérience lui a permis de développer des compétences analytiques et de maîtriser des outils de modélisation et de dynamique d'équipe.

Parallèlement à ces expériences professionnelles, Claudio Matzke s'est formé à la Gestalt-thérapie, une approche qui met l'accent sur l'expérience vécue et le corps. Au sein de l'association Être et Naître,



association qu'il a cofonder en 2005, il a véritablement trouvé sa voie, en devenant thérapeute familial systémique. Aujourd'hui, Claudio Matzke considère les relations humaines comme une manifestation de la vie dans toute sa complexité. Il s'inspire des travaux de Karl Popper pour appréhender les systèmes sociaux et les interactions entre les individus. Son approche est particulièrement intéressante car elle intègre des éléments issus de la biologie, de l'informatique et de la psychologie. De par ses origines culturelles multiples et métissées, il est particulièrement sensible au langage. Il s'intéresse en particulier à l'utilisation d'objets flottants dans ses interventions, et, dans leur usage, observe et réfléchit à leurs effets sur les corps des membres des systèmes demandeurs d'aide.

Suivi de l'action de formation

Exécution de l'action

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action :

Feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur

